



Л.И. Мальцева

Русский язык

Тематические
тесты

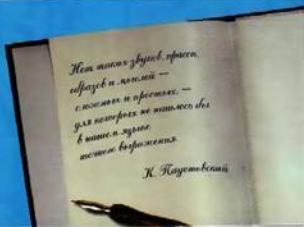
по программе
М.М. Разумовской

6

класс



**НАРОДНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**



Нет такой зурчав, прелесть,
свисту и плеску —
с юности и детства —
для калитки не так-то бы
в юности и зрелости
такого возмужать.

К. Роденберг

Рецензенты:

Серая Л.В., Отличник народного просвещения;
Сурвилло Э.С., Отличник народного просвещения;
Кушнир А.М., кандидат психологических наук

- P89** Русский язык. 6 класс. Тематические тесты по программе М.М. Разумовской и др. / Л.И. Мальцева. — Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А., М.: Народное образование, 2014. — 208 с.
ISBN 978-5-903582-71-6 (ИП Мальцев Д.А.)
ISBN 978-5-87953-306-4 (Народное образование)

Данное пособие составлено в соответствии с требованиями программы по русскому языку, автором которой является М.М.Разумовская и др. Пособие состоит из трёх разделов и приложений.

I раздел — Тематические тесты, II раздел — Лингвистический анализ текста, III раздел — Итоговые тесты.

Задания, включённые в варианты Итоговых тестов, составлены в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 6 класс. Все варианты итоговых тестов равноценны по трудности, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Приложение 1 включает материалы, которые помогут учащимся научиться писать изложение.

Приложение 2 включает обобщённый план итоговой работы.

Пособие может быть использовано для контроля знаний учащихся и в качестве источника заданий для домашних упражнений.

Учебные пособия АНО «Издательский дом «Народное образование»
допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях
Приказом Минобрнауки России №16 от 16.01.2012.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие содержит тематические и итоговые тесты, составленные в соответствии с требованиями программы по русскому языку, автором которой является М.М. Разумовская.

Пособие состоит из трёх разделов.

Первый раздел содержит 8 тематических тестов: «Орфография и пунктуация», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Причастие. Причастный оборот», «Деепричастие. Деепричастный оборот», «Имя числительное», «Местоимение».

Каждый тест представлен в четырёх вариантах.

Второй раздел включает 8 тематических тестов, связанных с лингвистическим анализом текста. Каждый тематический тест дан в четырёх вариантах.

Тематические тесты с лингвистическим анализом текста состоят из трёх частей.

Часть 1 выполняется на основе прочитанного текста и содержит 5 заданий (А1 – А5) с выбором ответа. Данные задания имеют цель проверить знания учащихся по морфологии, синтаксису и орфографии.

Часть 2 выполняется тоже на основе прочитанного текста и включает 8 заданий (В1 – В8) с кратким ответом, проверяющих умение учащихся анализировать текст с использованием знаний по словообразованию, морфологии, пунктуации и др.

Часть 3 предусматривает написание сочинения на лингвистическую тему. Для подтверждения приведённых в сочинении рассуждений учащиеся должны привести аргументы и примеры, взятые из текста, при этом необходимо указать номера нужных предложений или использовать цитирование. Такая работа будет способствовать развитию творческих способностей учащихся и поможет им закрепить знания по морфологии и другим аспектам языка.

Третий раздел пособия содержит два итоговых теста, помогающих проверить уровень знаний учащихся по всем темам, изученным в течение учебного года. Итоговый тест 1 имеет 4 варианта, Итоговый тест 2 содержит 2 варианта.

Структура Итогового теста 1 такая же, как у тестов, включённых во II раздел пособия. Итоговый тест состоит из трёх частей, однако увеличено количество заданий. Кроме того, задания с выбором ответа (A1 – A7) теперь включают также вопросы, связанные с анализом содержания текста, проверяют умение учащихся извлекать из прочитанного текста информацию и определять принадлежность его к определённому типу речи.

Постепенное расширение количества заданий и круга вопросов, связанных с разными аспектами изучения русского языка, позволяет привить учащимся навыки работы с анализируемым текстом, что поможет им в будущем подготовиться к итоговой аттестации за курс основной школы, а затем в одиннадцатом классе успешно сдать ЕГЭ по русскому языку.

Итоговый Тест 2 отличается от Теста 1 тем, что в первой части теста значительно расширено количество заданий и они не связаны с текстом. Выполнение заданий во второй и третьей частях теста непосредственно связано с текстом.

В пособии имеются также **Приложения**.

Приложение 1 включает материалы, предназначенные для коллективной и самостоятельной работы учащихся. Эти материалы помогут учащимся научиться писать изложение.

Приложение 2 содержит обобщённый план итоговой работы за курс 6 класса и шкалу пересчёта первичных баллов за выполнение итоговой работы в отметку по пятибальной шкале.

Ответы, расположенные в конце пособия, укажут, какие ошибки учащиеся допустили, выполняя задания, и, следовательно, подскажут, на повторение какого материала стоит обратить внимание.

Учителями пособие может быть использовано для контроля знаний учащихся и в качестве источника заданий для домашних упражнений.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

ТЕСТ 1



ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

Вариант 1

1. В каком слове правописание безударной гласной в корне не проверяется ударением?
 - 1) бортовой
 - 2) синева
 - 3) манеж
 - 4) футболист
2. В каком слове на месте пропуска не пишется буква Т?
 - 1) ненас..ный день
 - 2) радос..ный смех
 - 3) широкая лес..ница
 - 4) ужас..ный взгляд
3. В каком слове на конце приставки пишется буква З?
 - 1) бе..конечный
 - 2) во..поминание
 - 3) и..путать
 - 4) ра..рядка
4. В каком случае правописание приставки определяется её значением — «высшая степень качества»?
 - 1) пригород
 - 2) прилечь
 - 3) предобрый
 - 4) превышение
5. В окончании какого выделенного слова на месте пропуска пишется буква Е?
 - 1) в зимн..м лесу
 - 2) в российской арми..
 - 3) под палящ..м солнцем
 - 4) говорит о самочувстви..
6. В какой пословице в окончании глагола пишется буква И?
 - 1) Свято место пусто не быва..т.
 - 2) Насильно мил не буд..шь.
 - 3) Не говори гоп, пока не перепрыгн..шь.
 - 4) Овчинка выделки не сто..т.

7. В каком слове после шипящего пишется буква О?
- | | |
|--------------|--------------|
| 1) расч..ска | 3) морж..вый |
| 2) тренаж..р | 4) деш..вый |
8. В каком слове на месте пропуска пишется Ъ?
- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) густая рож... | 3) медный грош.. |
| 2) килограмм груш.. | 4) он умывает..ся |
9. Укажите слово, которое пишется с частицей НЕ раздельно.
- | | |
|---------------|---------------|
| 1) (не)вежа | 3) (не)настье |
| 2) (не)взгоды | 4) (не)время |
10. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?
- 1) Дед мороз провозгласил: «Победитель получит самый необычный приз!»
 - 2) В лесу мы собираем разные целебные травы — подорожник, ромашку, берёзовые серёжки.
 - 3) Щи да каша — пища наша. (Пословица)
 - 4) На камнях, на узкой тропинке, на ветках деревьев — повсюду растёт мох.
11. В каком предложении перед союзом И нужно поставить запятую?
- 1) Капли дождя застучали и зашлёпали по крыше.
 - 2) Синицы висели вниз головой на ветках и заглядывали в окна нашего дома.
 - 3) Листья пожухли и громко шуршат при ветре.
 - 4) В поле кричали птицы и звёзды переливались в небе.

Вариант 2

1. В каком слове правописание безударной гласной в корне не проверяется ударением?
- | | |
|-----------|-------------|
| 1) тишина | 3) вишнёвый |
| 2) ученик | 4) смеяться |
2. В каком слове на месте пропуска пишется буква Т?
- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) опас..ный поворот | 3) густые рес..ницы |
| 2) прелес..ные глаза | 4) мои ровес..ники |

3. В каком слове на конце приставки пишется буква С?
- | | |
|---------------|----------------|
| 1) во..лагать | 3) ра..сердить |
| 2) бе..водный | 4) чре..мерный |
4. В каком случае правописание приставки определяется её значением — «неполнота действия»?
- | | |
|----------------|--------------|
| 1) приземление | 3) премудрый |
| 2) преодоление | 4) привстать |
5. В окончании какого выделенного слова на месте пропуска пишется буква И?
- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) у весенн..го цветка | 3) у настоящ..го друга |
| 2) в высоком здани.. | 4) на лесной опушк.. |
6. В какой пословице в окончании глагола пишется буква Е?
- | |
|---|
| 1) Слезами горю не помож..шь. |
| 2) Слухами Земля полн..тся. |
| 3) Что написано пером, того не выруб..шь топором. |
| 4) Всяк кулик своё болото хвал..т. |
7. В каком слове после шипящего пишет буква Ё?
- | | |
|-------------|---------------|
| 1) ш..рох | 3) кумач..вый |
| 2) руч..нка | 4) пш..нная |
8. В каком слове на месте пропуска пишется Ъ?
- | | |
|--------------|--------------|
| 1) всер..ёз | 3) отреж..те |
| 2) обез..яна | 4) под..езд |
9. Укажите слово, которое пишется с частицей НЕ слитно.
- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) (не)привыкать | 3) (не)приехать |
| 2) (не)видимка | 4) (не)море |
10. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?
- | |
|---|
| 1) Геология — это наука о строении земли. |
| 2) В лесу растут разные грибы: сыроежки, подосиновики. |
| 3) Дмитрий сказал: «Мы завтра пойдём в театр». |
| 4) В театрах, в скверах, на берегу реки — всюду звучала весёлая музыка. |
11. В каком предложении перед союзом И нужно поставить запятую?

- 1) Появилось из-за тучи солнце и рассыпало лучи по полю.
- 2) Листва деревьев сомкнулась и лес потемнел.
- 3) Во двор заскочила большая собака и помчалась в сад.
- 4) Ветер зашумел и погнал по воде мелкую зябь.

Вариант 3

1. В каком слове правописание безударной гласной в корне проверяется ударением?
 - 1) конгресс
 - 2) возрастной
 - 3) догорать
 - 4) шагать
2. В каком слове на месте пропуска не пишется буква Т?
 - 1) высокий трос..ник
 - 2) наши сверс..ники
 - 3) неумес..ное замечание
 - 4) блес..нут вдали
3. В каком слове на конце приставки пишется буква З?
 - 1) во..клищать
 - 2) и..вержение
 - 3) рас..мотреть
 - 4) ни..послать
4. В каком случае правописание приставки определяется её значением — «приближение»?
 - 1) прервать
 - 2) преувеличить
 - 3) приехать
 - 4) приготовить
5. В окончании какого выделенного слова на месте пропуска пишется буква И?
 - 1) в син..м море
 - 2) в дальн..й стороне
 - 3) ехать в повозк..
 - 4) при покорени.. стихии
6. В какой пословице в окончании глагола пишется буква Я?
 - 1) Глаза страшатся, а руки дела..т.
 - 2) Дома и стены помога..т.
 - 3) Дарёному коню в зумы не смотр..т.
 - 4) Клин клином вышиба..т.
7. В каком слове после шипящего пишет буква О?
 - 1) груш..вый
 - 2) пастуш..к
 - 3) ш..пот
 - 4) раскорч..вывать

8. В каком слове на месте пропуска пишется **Ь**?
- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) душистый ландыш.. | 3) тёмной ноч..ю |
| 2) решение задач.. | 4) дверь открывает..ся |
9. Укажите слово, которое пишется с частицей **НЕ** раздельно.
- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) (не)навидеть | 3) (не)годовать |
| 2) (не)взлюбить | 4) (не)слушать |
10. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?
- 1) «Это наша собака лает», — произнесла Таня.
2) В кухне, в комнате, в коридоре — везде было пусто.
3) Жизнь прожить — не поле перейти. (Пословица)
4) Все было уставлено старинной посудой — столы, буфет, кухня, кладовая.
11. В каком предложении перед союзом **И** нужно поставить запятую?
- 1) Пароход медленно и спокойно удаляется от причала.
2) Павел поблагодарил девочку и продолжил свой путь.
3) Сочные травы отцвели и на берёзах пожелтели листья.
4) Цыплята подбегают к кочке и прячут головки в мох.

Вариант 4

1. В каком слове правописание безударной гласной в корне проверяется ударением?
- | | |
|--------------|------------|
| 1) уточнить | 3) равнина |
| 2) водоросли | 4) морковь |
2. В каком слове на месте пропуска пишется буква **Т**?
- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) соглас..ный звук | 3) горное пас..бище |
| 2) интерес..ный случай | 4) прекрас..ная картина |
3. В каком слове на конце приставки пишется буква **С**?
- | | |
|----------------|---------------|
| 1) и..гнанник | 3) ра..мах |
| 2) во..паление | 4) бе..донный |
4. В каком случае правописание приставки определяется её значением — «близость к чему-либо»?

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) приморский | 3) престарелый |
| 2) приготовить | 4) преобразовать |
5. В окончании какого выделенного слова на месте пропуска пишется буква **Е**?
- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) о биени.. сердца | 3) повысит.. в должност.. |
| 2) едк..м дымом | 4) о лучш..й подруге |
6. В какой пословице в окончании глагола пишется буква **Ю**?
- | |
|--|
| 1) В чужой монастырь со своим уставом не ход..т. |
| 2) На бедного Макара все шишки вал..тся. |
| 3) По одежке встречают, по уму провожа..т. |
| 4) Милые бранятся — только теш..тся. |
7. В каком слове после шипящего пишется буква **Ё**?
- | | |
|-----------|-------------|
| 1) пуч..к | 3) горяч.. |
| 2) ш..в | 4) дириж..р |
8. В каком слове на месте пропуска не пишется **Ъ**?
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) раз..яснение | 3) под..ехать |
| 2) прем..ера | 4) об..явление |
9. Укажите слово, которое пишется с частицей **НЕ** слитно.
- | | |
|---------------|------------------|
| 1) (не)поляна | 3) (не)доумевать |
| 2) (не)ошибка | 4) (не)выполнил |
10. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?
- | |
|--|
| 1) Ни забора, ни дома, ни сада: ничего не было видно. |
| 2) «Налить тебе чаю?» — тихо спросила бабушка. |
| 3) В этом мире Татьяна любила многое: таинственные ночи, утренние зори, реку, лес. |
| 4) Молчание — знак согласия. (Пословица) |
11. В каком предложении перед союзом **И** нужно поставить запятую?
- | |
|---|
| 1) Ручьи сливаются в реки и становятся грозной силой. |
| 2) На берегу стоит хатка бобра и похожа она на стог сена. |
| 3) Реки разрушают горные хребты и размывают берега. |
| 4) Днём и ночью шумят и бьются о скалы волны. |

ТЕСТ 2



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Вариант 1

1. Укажите способ образования выделенного в предложении имени существительного.

*Остались **свидетельства** того, что в глубокой древности человек пересекал океан.*

- 1) сложение
- 2) приставочный
- 3) суффиксальный
- 4) приставочно-суффиксальный

2. Укажите имя существительное, строение которого соответствует схеме: «приставка + корень + 2 суффикса + окончание».

- 1) баянист
- 2) бережливость
- 3) выдыхание
- 4) завоеватель

3. В каком примере имя существительное имеет мужской род?

- 1) шерстян.. кашне
- 2) чёрн.. рояль
- 3) сер.. мышь
- 4) длинн.. речь

4. В каком ряду оба слова являются существительными женского рода?

- 1) бандероль, гармонь
- 2) шампунь, девушка
- 3) вода, занавес
- 4) армия, погон

5. Какое существительное имеет форму только множественного числа?

- 1) зубы
- 2) поляны
- 3) ножницы
- 4) директора

6. Укажите, в роли какого члена предложения употреблено выделенное в данном предложении имя существительное.

Свистящим шёпотом переключались между собой столетние сосны, и сухой иней с мягким шелестом полился с потревоженных ветвей. (Б. Полевой)

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) дополнение | 3) определение |
| 2) подлежащее | 4) обстоятельство |

7. В каком ряду оба существительных пишутся слитно?

- 1) (пол)пути, (юго)запад
- 2) (лесо)руб, (пол)страны
- 3) (зоо)магазин, (пол)лимона
- 4) (полу)станок, (пол)Антарктиды

8. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) пузырёч.. к | 3) ореш.. к |
| 2) кусоч.. к | 4) кирпич.. к |

9. Укажите предложение, в котором НЕ с выделенным именем существительным пишется слитно.

- 1) (Не)место красит человека, а человек место. (Пословица)
- 2) Она была далеко (не)красавица. (М. Лермонтов)
- 3) (Не)видимкою луна освещает снег летучий. (А. Пушкин)
- 4) Добро по указу — (не)добро. (И. Тургенев)

10. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- | | |
|------------|------------|
| 1) арбУзов | 3) хозяЕва |
| 2) стОляр | 4) щавЕль |

Вариант 2

1. Укажите способ образования выделенного в предложении имени существительного.

Финикийцы славил**ь** своим мастерством мореходов.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) сложение | 3) суффиксальный |
| 2) приставочный | 4) бессуффиксный |

2. Укажите имя существительное, строение которого соответствует схеме: «приставка + корень + суффикс + окончание».

- 1) задолженность 3) кипение
2) извозчик 4) насмешка
3. В каком примере дано имя существительное мужского рода?
1) вкусн.. фасоль 3) горяч.. картофель
2) трёхцветн.. знамя 4) безрезультатн.. беготня
4. В каком ряду оба слова являются существительными женского рода?
1) путь, ночь 3) щупальце, грач
2) бандероль, кровля 4) конопля, рельс
5. Какое существительное имеет форму только множественного числа?
1) ночи 3) стога
2) редакторы 4) грабли
6. Укажите, в роли какого члена предложения употреблено выделенное в данном предложении имя существительное.
Огнедышащие горы с незапамятных времён обожествлялись людьми. (В.Мезенцев)
1) дополнение 3) определение
2) обстоятельство 4) подлежащее
7. В каком ряду оба существительных пишутся через дефис?
1) (био)сфера, (пол)ложки
2) (пол)круга, (пол)игры
3) (юго)восток, (пол)апельсина
4) (пол)Франции, (пол)стакана
8. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?
1) рот...к 3) зайч...к
2) огонёч...к 4) ключ...к
9. Укажите предложение, в котором НЕ с именем существительным пишется раздельно.
1) Внимание его устремилось на (не)приятеля. (А. Пушкин)
2) Юноша был одет с умышленной (не)брежностью.
3) Брань ваша свидетельствует о вашей (не)воспитанности. (А. Толстой)
4) Без правды — (не)жизнь, а вытьё. (Пословица)

10. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) цЕнтнер | 3) досУг |
| 2) инжЕнЕров | 4) дОговоры |

Вариант 3

1. В каком ряду оба слова образованы приставочным способом?

- 1) подснежник, подбородок
- 2) подоконник, наколенник
- 3) собеседник, подзаголовок
- 4) беспорядок, рассказ

2. Укажите имя существительное, строение которого соответствует схеме: «корень + 2 суффикса».

- | | |
|------------|---------------|
| 1) учитель | 3) задачник |
| 2) задание | 4) математика |

3. В каком примере имя существительное имеет мужской род?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) красив.. брошь | 3) вкусн.. эскимо |
| 2) хорош.. настроение | 4) стальн.. рельс |

4. В каком ряду оба существительных являются существительными женского рода?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) просека, валенок | 3) шинель, аллея |
| 2) лебедь, помидор | 4) колонна, шоссе |

5. Какое существительное имеет форму только множественного числа?

- | | |
|------------|-----------|
| 1) шахматы | 3) тополя |
| 2) шофёры | 4) речи |

6. Укажите, в роли какого члена предложения употреблено выделенное в данном предложении имя существительное.

*Она вышла во дворик перед барак*ом. (Л. Н. Толстой)

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) подлежащее | 3) обстоятельство |
| 2) дополнение | 4) определение |

7. В каком ряду оба существительные пишутся слитно?

- 1) (микро)район, (пол)арбуза

- 2) (полу)оборот, (пол)дня
3) (пол)часа, (Сан)Франциско
4) (спец)одежда, (пол)ложки
8. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?
- 1) платоч..**к** 3) карандаш..**к**
2) дружоч..**к** 4) человек..**к**
9. Укажите предложение, в котором НЕ с именем существительным пишется раздельно.
- 1) К беде (**не**)опытность ведёт. (А. Пушкин)
2) (**Не**)глаза видят, а человек. (Пословица)
3) (**Не**)достатки перенимать легко, достоинства — трудно. (С. Маршак)
4) (**Не**)вежа тот, кто позволяет себе грубость. (Л. Толстой)
10. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) алфавИт 3) гектАрров
2) квартАл 4) кОмпас

Вариант 4

1. В каком ряду оба слова образованы приставочно-суффиксальным способом?
 - 1) признак, предвкушение
 - 2) переносица, подсвечник
 - 3) правнук, наконецник
 - 4) недруг, распорядок
2. Укажите имя существительное, строение которого соответствует схеме: «корень + 2 суффикса».
 - 1) подросток
 - 2) уравнение
 - 3) рассуждение
 - 4) образованность
3. В каком примере имя существительное имеет средний род?
 - 1) дорог.. шампунь
 - 2) вкусн... повидло
 - 3) белоснежн.. тюль
 - 4) тёпл.. шинель

4. В каком ряду оба существительных являются существительными женского рода?

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) повидло, ковыль | 3) мозоль, степь |
| 2) туфля, плающ | 4) ночь, край |

5. Какое существительное имеет форму только множественного числа?

- | | |
|------------|------------|
| 1) сады | 3) свечи |
| 2) усадьбы | 4) сумерки |

6. Укажите, в роли какого члена предложения употреблено выделенное в данном предложении имя существительное.

Память человеческая нередко забывает многие события. (В. Мезенцев)

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) определение | 3) обстоятельство |
| 2) подлежащее | 4) дополнение |

7. В каком ряду оба существительные пишутся через дефис?

- 1) (пол)листа, (полу)автомат
- 2) (универ)маг, (северо)запад
- 3) (пол)озера, (Санкт)Петербург
- 4) (пол)Азии, (пол)реки

8. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) замоч..к | 3) глаз..к |
| 2) мяч..к | 4) нос..к |

9. Укажите предложение, в котором НЕ с именем существительным пишется раздельно.

- 1) Всю ночь читаешь (не)былицы, и вот плоды от этих книг. (А. Грибоедов)
- 2) Глаза Сени выражали (не)преклонность и готовность защищаться. (Г. Троепольский)
- 3) Я просил милости, а (не)правосудия. (А. Пушкин)
- 4) (Не)вежество хуже тёмной ночи. (Пословица)

10. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) сосредотоЧение | 3) дремОта |
| 2) слУчай | 4) жАлюзи |

ТЕСТ 3



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Вариант 1

1. Укажите способ словообразования выделенного в предложении прилагательного.

*Вперед бегом Цыган, мой весёлый **черноглазый** щенок.*

(А. Зимин)

- 1) суффиксальный
- 2) приставочный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение

2. Укажите имя прилагательное, строение которого соответствует схеме: «приставка + корень + суффикс + окончание».

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) восторженный | 3) безвкусный |
| 2) ворчливый | 4) наивный |

3. В каком словосочетании прилагательное является относительным?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) железные нервы | 3) каменное сердце |
| 2) стальная воля | 4) золотые серьги |

4. В каком предложении имеется прилагательное, употреблённое в форме составной сравнительной степени?

- 1) Перед нами расстилась красивейшая местность.
- 2) Вера смотрела на ребёнка и думала, что никогда не видела более милого создания.
- 3) Вы нашли наиболее правильное решение этой проблемы.
- 4) Мальчик поднял самый тяжёлый камень и отнёс его в сторону.

5. В каком словосочетании имя прилагательное употреблено в форме творительного падежа?

- 1) возле кирпичного дома 3) по широкой реке
2) майской ночью 4) в дремучем лесу

6. В каком предложении в выделенном имени прилагательном на месте пропуска пишется **НН**?

- 1) Песча..ая тропинка бежит средь зелёных лугов.
2) Высоко в небе летит лебеди..ая стая.
3) Над крылечком отец прибил дерева..го конька.
4) Между деревьями натянута серебря..ая паутина.

7. Укажите сложное имя прилагательное, которое пишется слитно.

- 1) (юго)западный 3) (ярко)красный
2) (кисло)сладкий 4) (снего)уборочная

8. Укажите, в каком предложении **НЕ** с прилагательным пишется раздельно.

- 1) Он вышел на (не)большую поляну, покрытую цветами.
2) Маша и Катя долго блуждали по (не)знакомому лесу.
3) Я люблю слушать (не)грустные песни, а весёлую музыку.
4) Набегая на берег, волны поют (не)громкую песню.

9. В каком ряду в обоих выделенных прилагательных на месте пропуска пишется буква **Е**?

- 1) вещ..вой мешок, чуж..й взгляд
2) ландыш..вые капли, морж..вые клыки
3) кварц..вое стекло, холщ..вый мешок
4) ключ..вая вода, ситц..вая ткань

10. В каком варианте ответа правильно указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется **Ь**?

- А. Богатыр..ская сила В. Рыбач..и лодки
Б. Урал..ские горы Г. Дожд..девой червь

- 1) БВ 2) АВ 3) ВГ 4) БВГ

11. Укажите, в роли какого члена предложения употреблено выделенное в данном предложении имя прилагательное.

Где-то очень далеко синие сопки сливаются с закатными полосами, заволакиваются сиреневой вечерней дымкой.
(В.Песков)

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое

- 3) дополнение
- 4) определение

12. В каком слове **неправильно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) веселА
- 2) грУстно

- 3) сливОвый
- 4) кУхонный

Вариант 2

1. Укажите способ словообразования выделенного в предложении имени прилагательного.

Бьют волны в берега, размывают торф, падают в воду одно за другим деревья и лежат на отмели, растопырив причудливые, смолистые корневища. (А. Зимин)

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение

2. Укажите слово, строение которого соответствует схеме: «приставка + корень + суффикс + окончание».

- 1) медовый
- 2) забывчивый
- 3) красноватый
- 4) задумчивый

3. В каком словосочетании имя прилагательное является качественным?

- 1) малиновое варенье
- 2) железный обруч
- 3) вишнёвое платье
- 4) атласный халат

4. В каком предложении имеется прилагательное, употреблённое в форме простой превосходной степени?

- 1) В нашем классе Саша самый сильный ученик.
- 2) Наиболее урожайный пласт земли находится в центре.
- 3) Домой мы возвращались по более узкой тропинке.
- 4) Впереди нас ждали тяжелейшие испытания.

5. В каком словосочетании имя прилагательное употреблено в форме предложного падежа?

- 1) о горном водопаде 3) через широкую реку
2) осенним днём 4) у хорошего хозяина
6. В каком предложении в выделенном имени прилагательном на месте пропуска пишется **НН**?
- 1) Человек издавна пользовался **глиня..ой** посудой.
2) Шумит море, и даль **тума..а**.
3) Мальчик достал из кармана нож с **костя..ой** ручкой.
4) Долгое время люди писали **гуси..ыми** перьями.
7. Какое слово пишется через дефис?
- 1) (пресно)водное 3) (светло)зелёный
2) (машино)строительный 4) (снего)уборочная
8. Укажите, в каком предложении **НЕ** с прилагательным пишется слитно.
- 1) Места здесь далеко (**не**)глухие.
2) Небо покрывали ничуть (**не**)тёмные тучи.
3) (**Не**)драгоценные камни, а земля хранилась в сундучке.
4) Я стал (**не**)вольным свидетелем тех давних событий.
9. В каком ряду в обоих выделенных прилагательных на месте пропуска пишется буква **О**?
- 1) **парч..вые** одежды, **плеч..вой** сустав
2) **свинц..вое** грузило, **груш..вое** варенье
3) **грош..вый** интерес, **изразц..вая** печь
4) **плющ..вые** заросли, **пищ..вой** блок
10. В каком варианте ответа правильно указаны все слова, в которых на месте пропуска не пишется **Ь**?
- А. Медвеж..я берлога В. Ноябрь..ский вечер
Б. Январ..ские праздники Г. Сибир..ский кот
- 1) АБ 2) БГ 3) БВГ 4) АВ
11. Укажите, в роли какого члена предложения употреблено выделенное в данном предложении имя прилагательное.
- Летом ночи **ясные**, тёплые, а над головой синее высокое звёздное небо.*
- 1) определение 3) дополнение
2) сказуемое 4) подлежащее

12. В каком слове **правильно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) гл у бока | 3) тв е рда |
| 2) к е дровый | 4) крас и вейший |

Вариант 3

1. Укажите ряд, в котором оба прилагательные образованы приставочно-суффиксальным способом.

- 1) сонный, подмосковный
- 2) беловатый, засухоустойчивый
- 3) приморский, темноватый
- 4) прибрежный, беспредельный

2. Укажите имя прилагательное, строение которого соответствует схеме: «приставка + корень + 2 суффикса + окончание».

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) увлекательный | 3) безразличный |
| 2) деловитый | 4) изменчивый |

3. В каком словосочетании прилагательное является относительным?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) серебряные волосы | 3) шоколадный загар |
| 2) воздушные слова | 4) сахарная пудра |

4. В каком предложении имеется прилагательное, употреблённое в форме составной превосходной степени?

- 1) Дружок оказался смелее Барбоса и прыгнул в воду.
- 2) Эта дорога более длинная.
- 3) Зверь спрятался в наиболее недоступной пещере.
- 4) Лев — сильнейший зверь среди млекопитающих.

5. В каком словосочетании имя прилагательное употреблено в форме родительного падежа?

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) с глубоким интересом | 3) в городской библиотеке |
| 2) под ясным небом | 4) около глубокого озера |

6. В каком предложении в выделенном имени прилагательном на месте пропусков пишется **НН**?

- 1) Перед взором детей открылось торфя..ое болото.
- 2) Первokласснику подарили кожа..ный портфель.
- 3) Раньше на Руси было много ветря..ых мельниц.
- 4) Посреди поля стояла соломе..ая копна.

7. Какое имя прилагательное пишется слитно?

- 1) (историко)архивный
- 2) (быстро)ходный
- 3) (северо)западный
- 4) (светло)зелёный

8. В каком предложении НЕ с прилагательным пишется слитно?

- 1) Тропинка, ведущая в чащу, была (не)широкая, а узкая.
- 2) Вами принято далеко (не)правильное решение.
- 3) (Не)удачная попытка не остановила альпинистов.
- 4) Этот ребёнок (не)вежлив, а груб.

9. В каком ряду в обоих выделенных прилагательных на месте пропуска пишется буква О?

- 1) образц..вое поведение, куч..вые облака
- 2) перц..вая настойка, еж..вый след
- 3) деш..вая ткань, сторож..вая башня
- 4) облиц..вочный материал, дрожж..вое тесто

10. В каком варианте ответа правильно указаны все слова, в которых на месте пропуска не пишется Ъ?

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|--------|---------|
| А. Декабр..ский мороз | В. Ноч..ной дозор | | |
| Б. Огонь горяч.. | Г. Звер..ский аппетит | | |
| 1) АБ | 2) АВГ | 3) БВГ | 4) АБВГ |

11. Укажите, в роли какого члена предложения употреблено выделенное в данном предложении слово.

Военные стоят на страже мира и защищают родную землю от врагов.

- 1) определение
- 2) сказуемое
- 3) дополнение
- 4) подлежащее

12. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) кружкОвой
- 2) грУшевый
- 3) мозаИчный
- 4) темнА

Вариант 4

1. Укажите ряд, в котором оба прилагательных образованы приставочным способом.
 - 1) непрактичный, безопасный
 - 2) заморский, хлебобулочный
 - 3) знойный, неправильный
 - 4) серебристый, неприятный
2. Укажите имя прилагательное, строение которого соответствует схеме: «корень + суффикс + окончание».
 - 1) окончательный
 - 2) поздравительный
 - 3) развесистый
 - 4) изящный
3. В каком словосочетании прилагательное является качественным?
 - 1) стеклянные бусы
 - 2) туманный взгляд
 - 3) кирпичное здание
 - 4) деревянная ложка
4. В каком предложении имеется прилагательное, употреблённое в форме простой сравнительной степени?
 - 1) Ваше решение должно быть более справедливым.
 - 2) Трудная задача иногда имеет самое простое решение.
 - 3) Байкал — глубочайшее озеро мира.
 - 4) У этого берега реки вода прозрачнее.
5. В каком словосочетании имя прилагательное употреблено в форме дательного падежа?
 - 1) к длинной верёвке
 - 2) около лисьей норы
 - 3) под ветвистым дубом
 - 4) в далёкой стране
6. В каком предложении в выделенном имени прилагательном на месте пропуска пишется одна буква Н?
 - 1) В комнате стояла стари..ая мебель.
 - 2) На ёлке висели разноцветные стекла..ые бусы.
 - 3) Наверное, завтра опять будет ветре..ый день.
 - 4) Репутация этого человека безукоризне..а.

7. Укажите сложное имя прилагательное, которое пишется через дефис.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) (зелено)глазый | 3) (десяти)этажный |
| 2) (древне)русский | 4) (северо)западный |

8. Укажите, в каком предложении НЕ с прилагательным пишется раздельно.

- 1) Голову старика украшала (не)лепая шляпа.
- 2) Хозяин оказался далеко (не)приветливым человеком.
- 3) (Не)уклюжий медведь стремительно залез на дерево.
- 4) Мы долго пробирались сквозь (не)пролазную чащу.

9. В каком ряду в обоих выделенных прилагательных на месте пропуска пишется буква О?

- 1) еж..**вые** рукавицы, пунц..**вый** закат
- 2) песц..**вый** воротник, лиц..**вой** счёт
- 3) кумач..**вое** знамя, плюш..**вый** медвежонок
- 4) камыш..**вые** метёлки, гляnc..**вая** бумага

10. В каком варианте ответа правильно указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется Ъ?

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|--------|--------|
| А. Волч.. я шкура | В. Ноч.. ной дозор | | |
| Б. Април.. ская оттепель | Г. Лис.. я нора | | |
| 1) АБВ | 2) АБГ | 3) АВГ | 4) БВГ |

11. Укажите, в роли какого члена предложения употреблено выделенное в данном предложении имя прилагательное.

*Все знают, как красиво и заманчиво выглядят по осени из тёмной глянцеви**стой** зелени яркие кисточки брусники, но мало кто замечал, как цветёт этот вечнозелёный кустарник. (В. Солоухин)*

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) дополнение | 3) определение |
| 2) сказуемое | 4) подлежащее |

12. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) spok О йнее | 3) оп т Овый |
| 2) кух О нный | 4) лег к А |

ТЕСТ 4



ГЛАГОЛ

Вариант 1

1. Укажите глагол, который образован одновременным присоединением суффикса и приставки.
 - 1) побелить
 - 2) дописать
 - 3) удвоить
 - 4) нарисовать
2. Укажите пословицу, в которой оба глагола употреблены в форме повелительного наклонения.
 - 1) Не ленись с плужком — будешь с пирожком.
 - 2) Рожь поспела — берись за дело.
 - 3) Держись за матушку-землю, она не выдаст.
 - 4) Не привыкай к безделью, учись рукоделью.
3. В каком предложении оба глагола являются глаголами совершенного вида?
 - 1) Клонится к земле, ярко цветёт чабрец.
 - 2) Костёр прогорел, и мы пошли к реке.
 - 3) Ручьи размывали песок и бежали по мостовой.
 - 4) Солнце грело по-весеннему, и в саду пели птицы.
4. В каком предложении оба глагола употреблены в форме настоящего времени?
 - 1) В голосах птиц начинаешь различать не только бойкое пение, но и нотки житейских забот.
 - 2) Лёд на реке посинел, и теперь ходить по нему опасно.
 - 3) Я живу на берегу красивого озера, где на отдых останавливаются гуси.
 - 4) Щуки приходят на затопленные болота отметать икру.

5. В каком словосочетании глагол является непереходным?
1) отложишь книгу 3) пригибаешь ветку
2) прикасаешься рукой 4) увидишь картину
6. В каком предложении имеется безличный глагол?
1) Над полем проплывало дождливое облако.
2) Земля дышит в лицо жаром.
3) Маленькое семечко затерялось в мокрой траве.
4) От таких похвал никому не поздоровится.
7. Укажите пословицу, в которой имеется глагол II спряжения.
1) Солдатское братство рождается в бою.
2) Хлеб питает тело, а книга — разум.
3) За один раз дерева не срубишь.
4) Лисица хитра, да шкуру её купцам продают.
8. В каком ряду в обоих глаголах на местах пропусках пишется буква Е?
1) пр..успевать, пр..подняться
2) пр..уменьшить, пр..строить
3) пр..рвать, пр..коснуться
4) пр..следовать, пр..обладать
9. Укажите глагол, в котором на месте пропуска пишется буква А?
1) пол..жить 3) к..снуться
2) р..стут 4) заг..рать
10. Укажите пример, в котором в глаголе на месте пропуска не пишется Ъ?
1) стрич.. волосы 3) (он) заблуждает..ся
2) брос..те палку 4) опасат..ся врага
11. В каком предложении НЕ с глаголом пишется слитно?
1) В этот день Маша долго (не)возвращалась из школы.
2) Дедушка (не)доумевал, почему внук заболел.
3) Осенний дождь уже (не)шумит по крыше.
4) Снег на полях (не)растаял, а лежал сплошным ковром.

12. В каком глаголе правильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) звонИшь | 3) повтОрят |
| 2) назвАла | 4) углУбит |

Вариант 2

1. Укажите, каким способом образован глагол удвоить.

- 1) приставочным
- 2) суффиксальным
- 3) бессуфиксным
- 4) приставочно-суффиксальным

2. Укажите пословицу, в которой оба глагола употреблены в форме сослагательного наклонения.

- 1) Не бывать бы счастьем, да несчастье помогло.
- 2) Были б пирожки, будут и дружки.
- 3) Не петь бы рано пташечке, не съела б кошечка.
- 4) Была бы охота — заладится всякая работа.

3. В каком предложении имеется глагол несовершенного вида?

- 1) В квартиру щенок поднялся как будто бы спокойно.
- 2) По знакомой тропинке Дина вышла к реке.
- 3) Вскоре на месте цветков появятся завязи огурчиков.
- 4) Я долго стоял на палубе корабля.

4. В каком предложении оба глагола являются глаголами прошедшего времени?

- 1) Вдали показалась деревня, и я прибавил шагу.
- 2) Каждый из нас должен пробудить и неустанно развивать в себе экологическую зоркость.
- 3) Вдоль берега реки тянется густой кустарник, и мы с трудом пробились сквозь него.
- 4) Долго мы думали, как поступить в данной ситуации.

5. В каком словосочетании глагол является переходным?

- 1) умываешься утром
- 2) приедешь домой
- 3) идёшь полем
- 4) решаешь задачу

6. В каком предложении имеется безличный глагол?
- 1) Вскоре из-за туч вышло весеннее солнце.
 - 2) Даже вода в речке пахнет черёмухой.
 - 3) Весь день меня сильно лихорадило.
 - 4) Когда цветут одуванчики, самый хороший лов рыбы.
7. Укажите пословицу, в которой имеется глагол I спряжения.
- 1) Зяблые семена всегда плохо всходят.
 - 2) Февраль три часа дня прибавит.
 - 3) Рыбак рыбака видит издалека.
 - 4) Труд всё побеждает.
8. В каком ряду в обоих глаголах на месте пропуска пишется буква И?
- 1) пр..нять решение, пр..одолеть препятствие
 - 2) пр..водить в смущение, пр..открыть дверь
 - 3) пр..зирать врага, пр..глушить мотор
 - 4) пр..землиться на поле, пр..высить скорость
9. Укажите глагол, в котором на месте пропуска пишется буква О?
- 1) прил..гать
 - 2) прик..саться
 - 3) приг..рать
 - 4) р..стащить
10. В каком глаголе на месте пропуска не пишется Ъ?
- 1) дверь отпирает..ся
 - 2) береч.. природу
 - 3) выстраиват..ся в ряд
 - 4) приготов..те задание
11. В каком предложении НЕ с глаголом пишется слитно?
- 1) Мальчик (не)мог удержать радостного крика.
 - 2) Уже выпал снег на поля, но река ещё (не)замёрзла.
 - 3) Утром бабушке по-прежнему (не)здоровилось.
 - 4) К сожалению, я (не)успел дочитать эту книгу до конца.
12. В каком глаголе правильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) начАли
 - 2) приНяла
 - 3) пломБировать
 - 4) кАшлянут

Вариант 3

1. Укажите глагол, который образован присоединением суффикса.
 - 1) перетащить
 - 2) зеленеть
 - 3) дописать
 - 4) собирать
2. Укажите пословицу, в которой оба глагола употреблены в форме повелительного наклонения.
 - 1) Возвращай земле долг — будет толк.
 - 2) Кончил дело — гуляй смело.
 - 3) Работай до поту — поешь в охоту.
 - 4) Дружбу помни, а зло забывай.
3. В каком предложении оба глагола являются глаголами совершенного вида?
 - 1) Машины теплохода остановились и замолчали.
 - 2) Ребята идут по тропинке и поют весёлую песенку.
 - 3) Кошка сидит спокойно и не замечает собачьей ярости.
 - 4) Цепко научилось дерево держаться за свою землю.
4. Укажите предложение, в котором оба глагола употреблены в форме настоящего времени.
 - 1) Сурки в жару предпочитают отсиживаться в норе.
 - 2) Сурки группируются в колонии, чтобы сообща следить за опасностью.
 - 3) Люди высоко ценят жир сурков и используют его как лекарство.
 - 4) Сурок — существо оседлое, малоподвижное, не любит далеко отходить от норы.
5. Укажите предложение, в котором глагол является непереходным.
 - 1) За поворотом дороги я увидел заросший пруд.
 - 2) Жаба подплыла к самому большому листу лилии.
 - 3) Тяжёлая туча постепенно закрывала небо.
 - 4) Ураган сломал могучий дуб.
6. В каком предложении имеется безличный глагол?

- 1) Сегодня я сливаюсь воедино с цветами и с птицами.
- 2) Самой нарядной выглядит сейчас ива.
- 3) Небо стало ярким, чистым, а земля всё ещё тусклая.
- 4) Когда смеркалось, на небе зажглись звёзды.

7. Укажите пословицу, в которой оба глагола являются глаголами I-го спряжения.

- 1) За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
- 2) Глаза страшатся, а руки делают.
- 3) Как аукнется, так и откликнется.
- 4) Друг спорит, недруг поддакивает.

8. В каком ряду в обоих глаголах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) пр..возносит, пр..нарядить
- 2) пр..дупредить, пр..носить
- 3) пр..умножать, пр..ободнять
- 4) пр..ломить, пр..вращать

9. Укажите глагол, в котором на месте пропуска пишется буква И?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) соб..ру | 3) бл..стеть |
| 2) зам..рать | 4) отп..реть |

10. В каком глаголе на месте пропуска не пишется Ъ?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) подстереч.. | 3) обреж..те |
| 2) наиграт..ся | 4) умывает..ся |

11. Укажите предложение, в котором НЕ с глаголом пишется слитно.

- 1) Учитель предложил нам (не)тратить попусту время.
- 2) Этот странный человек (не)влюбил меня.
- 3) Сильный человек (не)даст наступить себе на ногу.
- 4) Так знай, что на свою глупость жалобы (не)подашь.

12. В каком глаголе правильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- | | |
|--------------|------------|
| 1) БАлуешь | 3) вклЮчит |
| 2) откУпорят | 4) ждАла |

Вариант 4

1. Укажите, каким способом образован глагол **повязывать**.
 - 1) приставочно-суффиксальным
 - 2) бессуфиксным
 - 3) приставочным
 - 4) суффиксальным
2. Укажите пословицу, в которой оба глагола употреблены в форме изъявительного наклонения.
 - 1) Никто бы про тебя не знал, когда бы сам не сболтал,
 - 2) Семь раз отмерь — один раз отрежь.
 - 3) Перо пишет, а ум — водит.
 - 4) Не за своё дело не берись, за своим делом не ленись.
3. Укажите предложение, в котором оба глагола являются глаголами несовершенного вида.
 - 1) Из-за горизонта выплыли облака, и солнце спряталось.
 - 2) Вода успокоилась, и опять в ней отражается небо.
 - 3) Весь день по небу плыли кучевые облака, а к вечеру куда-то пропали.
 - 4) Встаёт солнце, и в его лучах блестит нежная трава.
4. Укажите предложение, в составе которого имеется глагол будущего времени.
 - 1) Древние скалы круто поднимаются над прозрачной водой озера.
 - 2) Ночью над озером зазвучат голоса беспокойных птиц.
 - 3) Уже потянулись на юг гусиные стаи.
 - 4) Гуси устало машут огромными крыльями.
5. В каком предложении глагол является переходным?
 - 1) Рыбки перегрызли стебель растения.
 - 2) Ласточка взвилась стрелой над тёмным лесом.
 - 3) В глубине леса спряталась бревенчатая избушка.
 - 4) Тропинка бежит среди высоких трав.
6. В какой пословице оба глагола являются глаголами II спряжения?

- 1) По одежке встречают, по уму провожают.
 - 2) Земля хоть и кормит, но и сама есть просит.
 - 3) Упустишь минуту — потеряешь час.
 - 4) Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
7. В каком предложении имеется личный глагол, употреблённый в значении безличного?
- 1) Хмурое небо над дальним лесом уже прояснилось.
 - 2) Солнце грело совсем по-весеннему.
 - 3) Небо покрылось тёмными тучами.
 - 4) В поле пахнет свежим сеном.
8. В каком ряду в обоих глаголах на месте пропуска пишется буква И?
- 1) пр..крыть окно, пр..думать сюжет
 - 2) пр..дать значение, пр..граждать путь
 - 3) пр..дать друга, пр..добрый человек
 - 4) пр..творить планы, пр..сесть на стул
9. Укажите глагол, в котором на месте пропуска пишется буква Е?
- | | |
|---------------|----------------|
| 1) отп..рать | 3) приж..гать |
| 2) раст..рать | 4) расст..лить |
10. В каком глаголе на месте пропуска не пишется Ъ?
- | | |
|------------------|---------------|
| 1) растеряеш..ся | 3) зажеч..ся |
| 2) обменяют..ся | 4) исправ..те |
11. В каком предложении НЕ с глаголом пишется слитно?
- 1) Хозяин долго (не)отпирал нам двери.
 - 2) На дорогах уже снег (не)лежит.
 - 3) В степи долго (не)истовствовала буря.
 - 4) Маша медленно несла свечу, чтобы (не)погасить пламя.
12. В каком глаголе правильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- | | |
|---------------|--------------|
| 1) избАлуеТ | 3) облеГчИшь |
| 2) исчерПАешь | 4) пОняла |

ТЕСТ 5



ПРИЧАСТИЕ. ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

Вариант 1

1. В каком предложении содержится причастие, имеющее несовершенный вид?
 - 1) В лесной чаще набрёл я на покосившуюся избушку.
 - 2) В надвигающихся сумерках мы медленно шли вперёд.
 - 3) Вытерев вспотевший лоб, Катя посмотрела на меня.
 - 4) В окна, обращённые на лес, смотрела луна.
2. В каком ряду оба слова являются действительными причастиями настоящего времени?
 - 1) выполняющий, отметивший
 - 2) занимающийся, ограждённый
 - 3) убранный, летящий
 - 4) спешащий, строящий
3. В каком словосочетании строение причастия соответствует схеме: «корень + 2 суффикса + окончание»?
 - 1) набегающий ветерок
 - 2) мигающие огоньки
 - 3) замирающий гул
 - 4) проснувшееся солнце
4. Укажите предложение, в котором причастие выполняет роль сказуемого.
 - 1) Тающий снег пахнет сыроежками. (Ю. Яковлев)
 - 2) Дувший с моря ветерок трепал колючую хвою старого бора. (В. Баныкин)
 - 3) Казалось, все были очарованы чтением. (Т. Кузминская)
 - 4) Картина изображала корабль, вздымающийся на гребень морского вала. (А. Грин)

5. В каком ряду правильно перечислены падежные формы обоих причастий, входящих в предложение?

Колеблющийся полёт бабочек над свежей зеленеющей поляной — одно из прелестнейших зрелищ. (С. Аксаков)

- 1) винительный, творительный
- 2) именительный, творительный
- 3) винительный, дательный
- 4) именительный, предложный

6. В каком предложении в выделенном причастии на месте пропуска пишутся две буквы Н?

- 1) Шея у Ковалёва была красная, **обветре..ая**, вся в крупных, клетчатых морщинах. (В. Катаев)
- 2) Около вёдер **разложе..ы** лески, крючки, и отливают на солнце пунцовым огнём прудовые червяки. (А. Чехов)
- 3) К отдельным кустикам водорослей **прикрепле..ы** комья икры летучих рыб. (Н. Тарасов)
- 4) Семена были **провея..ы**. (В. Панова)

7. Укажите ряд, в котором правописание обоих причастий определяет правило: «В действительных причастиях настоящего времени, образованных от глаголов II спряжения, пишется суффикс -АЩ- / (-ЯЩ-)».

- 1) вид..щий, изуча..щий
- 2) гас..щий, вообража..щий
- 3) кле..щий, завис..щий
- 4) бор..щийся, держ..щий

8. В каком словосочетании правописание выделенного слова определяется правилом: «В страдательных причастиях настоящего времени, образованных от глаголов I спряжения, пишется суффикс -ЕМ-»?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) завис..мое слово | 3) вид..мая цель |
| 2) спряга..мый глагол | 4) множ..мое число |

9. В каком предложении причастие с частицей НЕ пишется слитно?

- 1) Вблизи виднелось поле, (не)скошенное крестьянами.
- 2) Строительство дома ещё (не)завершено.

- 3) В углу комнаты лежат (не)распакованные вещи.
4) Тайна этого замка по-прежнему (не)разгадана.

10. Укажите, в каком предложении допущена пунктуационная ошибка.

- 1) С серого насупившегося неба посыпались крупинки первого снега. (А. Гайдар)
- 2) Он всегда слушал с приятной улыбкой гостей, приезжавших к нему. (Н. Гоголь)
- 3) Тени съёжились, листва, обмытая росой, радовавшая глаз яркостью теперь потускнела. (В. Тендряков)
- 4) В дымящихся лапах кедровника медленно таяло ленивое солнце. (А. Фадеев)

11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, обозначающие запятые, которые выделяют причастный оборот?

На иных берёзах, (1) обращённых к солнцу, (2) появились золотые серёжки, (3) чудесные, (4) нерукотворные. (М. Пришвин)

1) 1, 3 2) 1, 2 3) 2, 4 4) 1, 4

12. В каком слове **неправильно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) держАщий 3) зАняты
2) нАчата 4) дЫшаний

Вариант 2

1. В каком предложении содержится причастие, имеющее несовершенный вид?

- 1) Крышка ящика была приоткрыта.
- 2) В великолепно убранной комнате уже собрались гости.
- 3) Сестрёнка, потревоженная шумом, громко заплакала.
- 4) Из-за реки лилась чуть слышимая песня.

2. В каком ряду оба слова являются страдательными причастиями настоящего времени?

- 1) растаявший, выполняемое
- 2) мчащийся, озаряемый

- 3) видимый, рассматриваемый
4) посеянный, лечащий
3. В каком словосочетании строение причастия соответствует схеме: «приставка + корень + 2 суффикса + окончание»?
- 1) построенная башня 3) независимый взгляд
2) окрепший голос 4) связанный свитер
4. Укажите предложение, в котором причастие выполняет роль сказуемого.
- 1) Клубы дыма со всех труб понеслись навстречу пока-
завшемуся солнцу. (Н. Гоголь)
2) Место сбора назначено в школе. (Т. Кузминская)
3) Ярко зазеленели озимь и яровые, охваченные утрен-
ним солнцем. (А. Чехов)
4) Сани медленно бежали по дороге, заваленной снегом.
5. Укажите номер ответа, в котором правильно перечислены все падежные формы причастий, входящих в предложение.
Хорошо утоптанная тропинка привела к живописно-
му болоту, образовавшемуся из лесной заплывшей речки.
(В. Солоухин)
- 1) именительный, предложный, родительный
2) именительный, творительный, родительный
3) именительный, дательный, родительный
4) винительный, дательный, творительный
6. В каком предложении в выделенном причастии на месте пропуска пишется одна буква Н?
- 1) В дыму костра стоял Стёпа и большой зазубре..ой
ложкой мешал в котле. (А. Чехов)
2) Небо загроможде..о ключьями облаков. (М. Горький)
3) Воздух только изредка дрожал, как дрожит вода, воз-
мущё..ая падением ветки. (И. Тургенев)
4) У крыльца стояли осёдла..ые кони. (Н. Гоголь)
7. Укажите ряд, в котором правописание обоих причастий определяет правило: «В действительных причастиях настоящего времени, образованных от глаголов I спряжения, пишется суффикс -УЩ- / (-ЮЩ-)».

- 1) бор..щийся, люб..щий
 - 2) участву..щий, крас..щий
 - 3) стро..щийся, чита..щий
 - 4) наде..щийся, презира..щий
8. В каком словосочетании правописание выделенного слова определяется правилом: «В страдательных причастиях настоящего времени, образованных от глаголов II спряжения, пишется суффикс **-ИМ-**»?
- 1) прерыва..мый шумом
 - 2) изуча..мая тема
 - 3) невид..мое препятствие
 - 4) необита..мый остров
9. В каком предложении причастие с частицей **НЕ** пишется раздельно?
- 1) Волк, никому (не)видимый в укрытии, спокойно спал.
 - 2) Олег посмотрел на меня (не)доумевающими глазами.
 - 3) Я шёл через луг по (не)скошенной траве.
 - 4) (Не)затишающий ветер гудит в трубе.
10. Укажите, в каком предложении допущена пунктуационная ошибка.
- 1) Впечатление этой глубокой тишины было особенно сильно на опустевшем корабле, неподвижно стоявшем посреди наполнившейся льдами бухты. (И. Соколов-Микитов)
 - 2) Струйки дыма вились в ночном воздухе, полном влаги и свежести моря. (А. Горький)
 - 3) Снежок, тающий у нас на глазах, делает склон ещё более скользким. (В. Солоухин)
 - 4) Полный раздумья шёл я однажды по большой дороге. (И. Тургенев)
11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, обозначающие запятые, которые выделяют причастный оборот?
- Дядюшка стоял возле крыльца, (1) глядел на грачей, (2) на молодую, (3) крепкую берёзку, (4) окутанную по ветвям сквозным зелёным дымком, (5) на старый пенёк посреди истоптанного двора. (В.Тендряков)
- 1) 1, 5
 - 2) 3, 4
 - 3) 4, 5
 - 4) 2, 5

12. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- | | |
|-------------|-------------|
| 1) начАвший | 3) пОнявший |
| 2) сОзданы | 4) прожИта |

Вариант 3

1. В каком предложении содержится причастие, имеющее совершенный вид?
- 1) Возле реки пахло холодеющей травой.
 - 2) Я вышел на улицу, освещённую яркими лампами.
 - 3) Ребята, скользящие по гладкому льду, громко смеялись.
 - 4) Девочка смотрела на кружащиеся снежинки.
2. В каком ряду оба слова являются действительными причастиями прошедшего времени?
- 1) опоздавший, заросший
 - 2) трепещущий, проигранный
 - 3) усиливающийся, вымытый
 - 4) потрескавшаяся, увиденный
3. В каком словосочетании строение причастия соответствует схеме: «приставка + корень + суффикс + окончание»?
- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) начавшийся шторм | 3) выстроенный дом |
| 2) стелющаяся трава | 4) решённая задача |
4. В каком предложении причастие выполняет роль определения?
- 1) Он был в атласном стёганном халате великолепного пурпура. (Н. Гоголь)
 - 2) Лицо её было густо и неумело покрашено. (А. Чехов)
 - 3) Для пилота небо неразрывно связано с землёй. (В. Мирошенков)
 - 4) Лев Николаевич был особенно оживлён и весел. (Т. Кузминская)
5. В каком ряду оба причастия употреблены в форме родительного падежа?
- 1) у обрушившейся стены, на подтаявшем льду
 - 2) из осевших сугробов, с потемневших полей

- 3) плескавшаяся волна, над бушующим огнём
4) у взъерошенных воробьёв, движущимися пятнами
6. В каком предложении в выделенном причастии на месте пропуска пишется одна буква Н?
- 1) Во двор то и дело въезжали широкие приземистые сани, нагруж~~ё~~**..**ые бочками. (М. Горький)
 - 2) От съеде~~ь~~**..**ых арбуза и дыни во рту был неприятный металлический вкус. (А. Чехов)
 - 3) «Здесь всё выраще~~о~~**..**о детьми!» — было крупно написано на щите. (А. Мусатов)
 - 4) Владимир ехал полем, пересе~~е~~**..**ым глубокими оврагами. (А. Пушкин)
7. Укажите словосочетание, в котором в выделенном слове на месте пропуска пишется буква Ю.
- 1) развива~~а~~**..**щийся флаг
 - 2) пен~~я~~**..**щиеся волны
 - 3) стро~~о~~**..**щий здание
 - 4) верт~~я~~**..**щееся колесо
8. В каком словосочетании в выделенном слове на месте пропуска пишется буква Е?
- 1) встрет~~е~~**..**вшийся друг
 - 2) продолж~~а~~**..**вший спор
 - 3) запомн~~и~~**..**вшаяся речь
 - 4) увид~~и~~**..**вший море
9. В каком предложении причастие с частицей НЕ пишется слитно?
- 1) Деревня окружена озёрами, (не)замерзающими даже в сильные морозы.
 - 2) Мы идём по тропе, ещё (не)успевшей просохнуть после дождя.
 - 3) Эта дорога (не)обозначена на карте.
 - 4) Под (не)греющим солнцем лежит снежная равнина.
10. Укажите, в каком предложении допущена пунктуационная ошибка.
- 1) Свет зари, угасающей за деревней, ещё слабо разливался по двору. (И. Бунин)
 - 2) В окна обращённые на лес, ударяла почти полная луна. (Л. Толстой)

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) услышанный рассказ | 3) разгоревшийся костёр |
| 2) отправленное письмо | 4) затраченное время |

4. В каком предложении причастие выполняет роль определения?

- 1) Равнина плотно была засеяна хлебом. (А. Макаренко)
- 2) В это время зерно налито густым клейким молочком. (Ю. Грибов)
- 3) Широкая русская печь изукрашена цветными изразцами ростовской либо ярославской выделки. (П. Северный)
- 4) Инженер поёживался и отмахивался от налетевших на него комаров и мошкеры. (В. Ажаев)

5. В каком ряду оба причастия употреблены в форме дательного падежа?

- 1) от надвигающейся тучи, в бушующем море
- 2) к развевающемуся флагу, о зеленеющем поле
- 3) к блестящему предмету, к поднимающимся облакам
- 4) над колышущейся водой, о движущейся колонне

6. В каком предложении в выделенном причастии на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) Над скоше..ыми десятинами стоял стон от грачиного крика. (М. Шолохов)
- 2) Ковалёв был высокий худощавый человек в новом, но уже промасле..ом орудийным салом ватнике, накинутом на плечи. (В. Катаев)
- 3) Около стен стояли большие сундуки с накле..ыми на них красными бумажками. (В. Арсеньев)
- 4) Моря отде..ы от океана сушей (Н. Тарасов).

7. Укажите словосочетание, в котором в выделенном слове на месте пропуска пишется буква Я.

- 1) прославля..щий страну
- 2) кле..щий обои
- 3) стел..щийся туман
- 4) удивля..щийся мальчик

8. В каком словосочетании в выделенном слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) вылеч..**вший** больного 3) обид..**вшийся** ребёнок
2) устро..**вшийся** на работу 4) постро..**вшийся** дом

9. В каком предложении причастие с частицей НЕ пишется раздельно?

- 1) Батальон, (не)замеченный противником, зашёл в тыл.
2) В углу комнаты стояла (не)украшенная ель.
3) В глазах мамы я увидел (не)высказанную грусть.
4) Ира заговорила (не)окрепшим голосом.

10. Укажите, в каком предложении допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Синеву моря оттеняют желтовато-коричневые кусты водорослей, разбросанные по одному, или соединённые в поля. (Н. Тарасов)
2) Тёмное небо на улице, освещённой несколькими фонарями, казалось тяжёлым чёрным пологом. (И. Бунин)
3) Груды хвороста лежали на плоских крышах, напоминающих то сдвинутые набок папахи, то гнёзда гигантских птиц. (В. Берестов)
4) На берегу, усеянном мелкими и острыми камнями, заросшими зелёным глубоким мхом, ещё приметнее чувствовалась полярная весна. (И. Соколов-Микитов)

11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, обозначающие запятые, которые выделяют причастный оборот?

Листья, (1) пригретые солнцем, (2) слабо колеблясь, (3) падали на тёмные, (4) сырые дорожки. (И. Бунин)

- 1) 1, 3 2) 1, 2 3) 2, 3 4) 1, 4

12. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) назвАнный 3) отобрАвший
2) продАвший 4) прЕрванный

ТЕСТ 6



ДЕЕПРИЧАСТИЕ. ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

Вариант 1

1. Укажите предложение, в котором имеется деепричастие.
 - 1) Вблизи находился колодец с развалившимся срубом.
 - 2) Я отнёс остановившиеся часы на ремонт.
 - 3) Скатившись на дно оврага, я рванулся влево.
 - 4) Во дворе по земле катались два сцепившихся кота.
2. Укажите, какое утверждение является верным.
Деепричастия совершенного вида образуются
 - 1) от основы глагола настоящего времени + суффикс -А, -Я
 - 2) от основы инфинитива + суффикс -В, -ВШ, -ШИ
 - 3) от основы глагола настоящего времени + суффикс -В, -ВШ, -ШИ
 - 4) от основы инфинитива глагола + суффикс -А, -Я
3. В каком предложении имеется деепричастие несовершенного вида?
 - 1) Варут среди тишины Вася выпрямился и, устремив свои тусклые глаза в одну точку, наострил уши. (А. Чехов)
 - 2) Володя, вытянув шею, стоял сзади учителя. (Л. Толстой)
 - 3) Снег сошёл, оставшись ещё кое-где грязными рыхлыми клочками в лощинах и тенистых перелесках. (А. Куприн)
 - 4) Весь день, не утасая, горел костёр. (В. Шишков)
4. В каком примере имеется переходное деепричастие?
 - 1) умываясь водой
 - 2) сверкая алмазами
 - 3) сварив борщ
 - 4) пропадая весной

5. Укажите деепричастие с безударной гласной в корне, проверяемой ударением.
- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) быстро отрастая | 3) прилагая усилия |
| 2) разгадав тайну | 4) прикоснувшись рукой |
6. В каком словосочетании в корне деепричастия на месте пропуска пишется буква И?
- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) бл.. стя на солнце | 3) расст..лив ковёр |
| 2) выт..рев руки | 4) отп..рая дверь |
7. В каком словосочетании в деепричастии на конце приставки пишется буква С?
- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) ра..слышав голос | 3) во..двигнув здание |
| 2) в..дрогнув от страха | 4) и..мерив расстояние |
8. Укажите словосочетание, в котором деепричастие имеет приставку ПРЕ.
- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1) пр..крепив плакат | 3) пр..уменьшив опасность |
| 2) пр..открыв дверь | 4) пр..ближаясь к цели |
9. В каком предложении НЕ с деепричастием пишется слитно?
- | |
|---|
| 1) (Не)дождавшись ответа, я вышел из комнаты. |
| 2) Машина, (не)уменьшая скорость, резко развернулась. |
| 3) Миша отправился к другу, (не)заходя домой. |
| 4) (Не)доумевая, я взглянул на соседа. |
10. В каком предложении нет пунктуационной ошибки?
- | |
|--|
| 1) Благоухая травы сохли, дымясь, курились облака.
(И. Бунин) |
| 2) Листва берёз висит, не шелохнувшись роса стекает по белым стволам. (К. Паустовский) |
| 3) Туман, редея, ползёт вверх. (Г. Федосеев) |
| 4) Журавли плыли купаясь, в голубизне неба. |
11. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
- Узнав о поражении своих войск,**
- | |
|---|
| 1) страшный гнев овладел Дарием. |
| 2) Дарий страшно разгневался. |
| 3) царём Дарием была собрана огромная армия. |
| 4) Дарием было принято решение собрать новую армию. |

12. Укажите деепричастие, в котором неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- | | |
|-----------|-----------|
| 1) нАчав | 3) занЯв |
| 2) принЯв | 4) создАв |

Вариант 2

1. Укажите предложение, в котором нет деепричастия.
- 1) Вера, задумавшись, смотрела в окно и не слушала меня.
 - 2) Наклонившись над камнем, я долго рассматривал его.
 - 3) Заслонив солнце, тучи замерли на небе.
 - 4) Пассажир, опоздавший на поезд, очень расстроился.
2. Укажите, какое утверждение является верным.
Деепричастия несовершенного вида образуются
- 1) от основы инфинитива + суффикс -В, -Ш, -ШИ
 - 2) от основы настоящего времени + суффикс -В, -Ш, -ШИ
 - 3) от основы глагола настоящего времени + суффикс -А, -Я
 - 4) от основы инфинитива глагола + суффикс -А, -Я
3. В каком предложении имеется деепричастие совершенного вида?
- 1) Мальчишка, щёлкая кнутом, ворвался в загон.
 - 2) Не уступив утру его свежести, день начался с жары.
 - 3) На лугу, роняя пух в траву, пасутся гуси.
 - 4) Не дожидаясь остановки, ребята бросились к выходу.
4. В каком примере деепричастие является непереходным?
- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) прочитав книгу | 3) причёсывая волосы |
| 2) закрыв дверь | 4) прилетая весной |
5. Укажите деепричастие с безударной гласной в корне, проверяемой ударением.
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) прикасаясь к тайне | 3) трепеща от страха |
| 2) разрастаясь вширь | 4) расположившись рядом |
6. В каком словосочетании в корне деепричастия на месте пропуска пишется буква Е?
- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) зам..рая от восторга | 3) пот..рая ладони рук |
| 2) уд..ржав в руках | 4) заж..гая огонь |

7. В каком примере в деепричастии на месте пропуска пишется буква **З**?

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1) и.. п угавшись темноты | 3) в.. п оминая прошлое |
| 2) ра.. з крывая книгу | 4) в.. з бираясь на вершину |

8. В каком деепричастии на месте пропуска пишется буква **И**?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) пр.. и следуя добычу | 3) пр.. и зирая врага |
| 2) пр.. и клонив к земле | 4) пр.. и кращая спор |

9. В каком предложении **НЕ** с деепричастием пишется слитно?

- 1) **(Не)най**дя дома нужную книгу, я пошёл в библиотеку.
- 2) Девушка прошла в комнату, **(не)обрат**ив на меня никакого внимания.
- 3) **(Не)нав**идя войну, мы боремся за мир.
- 4) Собака, **(не)увид**ев хозяина, жалобно заскулила.

10. В каком предложении нет пунктуационной ошибки?

- 1) Долго выковыривал я гайку пальцем и, сидя на корточках счищал и сдувал с неё пылинки. (А. Гайдар)
- 2) На опушке леса, приложив одно ухо и, приподняв другое, перепрыгивал заяц. (Л. Толстой)
- 3) Трава обвивалась около колёс и ног лошадей, оставляя свои семена, на мокрых спинах и спицах. (Л. Толстой)
- 4) Штук шесть громадных овчарок вдруг, выскочив точно из-за засады, со свирёпым воющим лаем бросились навстречу бричке. (А. Чехов)

11. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Воздвигая каменные пирамиды,

- 1) непосильный труд уносил жизни тысяч людей.
- 2) приносились в жертву жизни людей.
- 3) фараоны не считались с жертвами среди рабов.
- 4) их считали одним из семи чудес света.

12. Укажите деепричастие, в котором **неправильно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) под и Яв | 3) пон и Яв |
| 2) воспр и Яняв | 4) нач а Яв |

Вариант 3

1. Укажите предложение, в котором имеется деепричастие.
 - 1) Ещё в детстве я полюбил зелёные высокие липы, окружавшие наш деревенский сад. (*И. Соколов-Микитов*)
 - 2) Тёмный профиль Захара, склонившегося над картой, чётко выделялся на стене. (*Б. Лавренёв*)
 - 3) Не изменившись в лице, командир разорвал бумагу.
 - 4) Один из артиллеристов, полнощёкий, ещё не потерявший румянец, остановился. (*В. Росляков*)
2. Укажите, какое утверждение является неверным.
 - 1) деепричастие — это самостоятельная часть речи
 - 2) деепричастие — изменяемая форма глагола
 - 3) деепричастие имеет признаки глагола и наречия
 - 4) деепричастие в предложении является обстоятельством
3. В каком предложении имеется деепричастие несовершенного вида?
 - 1) Вспомнив об отце, Олег нахмурился и перестал есть.
 - 2) Вернувшись в классную комнату, Карл Иванович велел мне встать ...(*Л. Толстой*)
 - 3) Поручик, стукнувшись головой о камень, упал навзничь. (*Н.Островский*)
 - 4) Волк, поблескивая освирепевшими глазами, ловил момент, чтобы броситься на хозяина. (*В. Шишков*)
4. В каком примере имеется переходное деепричастие?
 - 1) услышав разговор
 - 2) загораясь вечером
 - 3) питаясь травой
 - 4) опираясь палкой
5. Укажите деепричастие с безударной гласной в корне проверяемой ударением.
 - 1) **вырастая** вверх
 - 2) **уронив** на пол
 - 3) **касясь** вершины
 - 4) **предлагая** помощь
6. В каком словосочетании в корне деепричастия на месте пропуска пишется буква Е?
 - 1) **уб..рая** урожай
 - 2) **отп..рая** дверь
 - 3) **выт..раясь** полотенцем
 - 4) **уд..ржавшись** на ветке

7. В каком словосочетании в деепричастии на месте пропуска пишется буква З?
- 1) в..глянув на дерево
 - 2) ра..смешив друзей
 - 3) во..хваляя смелость
 - 4) и..портив вещь
8. В каком примере в деепричастии на месте пропуска пишется буква И?
- 1) пр..образуя мир
 - 2) пр..одолев трудности
 - 3) пр..восходя в силе
 - 4) пр..сев на корточки
9. Укажите предложение, в котором НЕ с деепричастием пишется слитно.
- 1) Мы, (не)доумевая, смотрели на медвежонка.
 - 2) (Не)побывав в горах, нельзя представить их красоту.
 - 3) Дети шли по тропинке, (не)пересекая дорогу.
 - 4) Охотник шёл по лесу, ничего (не)различая в темноте.
10. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?
- 1) Отбрасывая тени на сверкающий снег, с криком кружат над тундрой чайки.
 - 2) Вдали сливаясь с серым небом, громоздятся скалы.
 - 3) Дождь лил, шумя по траве и деревьям.
 - 4) Лай чуть слышался и, всё дальше удаляясь, терялся в глубине лощины. (Г. Фегдсеев)
11. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
- Бросая якорь у берега неизвестной земли,**
- 1) был открыт материк Америка.
 - 2) корабли Колумба встретили аборигены.
 - 3) матросов, измученных долгим плаванием, ждал отдых.
 - 4) Колумб считал, что корабль приплыл в Индию.
12. Укажите деепричастие, в котором неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) приобрета
 - 2) сИдя
 - 3) прИняв
 - 4) ненавиДя

Вариант 4

1. Укажите предложение, в котором нет деепричастия.
 - 1) Растянувшись вдоль ветви, пантера кладёт голову на передние лапы и замирает. (В. Арсеньев)
 - 2) Топот, раздавшийся слева, заставил Иру обернуться.
 - 3) Корабль, накренившись на правый бок, не повиновался воле людей. (А. Новиков-Прибой)
 - 4) Не взявшись за топор, избы не срубишь. (Пословица).
2. Укажите, какое утверждение является верным.
 - 1) деепричастие изменяется по родам и числам
 - 2) деепричастие — это служебная часть речи
 - 3) деепричастие имеет окончание
 - 4) деепричастие имеет совершенный и несовершенный вид
3. В каком предложении имеется деепричастие совершенного вида?
 - 1) Торопясь, через пятое на десятое, Вася рассказал, что произошло. (А. Мусатов)
 - 2) Я пустился в город, без милосердия пришпоривая бедного моего коня. (А. Пушкин)
 - 3) Нанизав улов на длинные прутья, гордые, мы возвращались к сторожке. (В. Солоухин)
 - 4) Скрипучие канаты подхватили ящик, и он, раскачиваясь, поплыл по воздуху. (С. Сахаров)
4. В каком примере деепричастие является непереходным?
 - 1) написав письмо
 - 2) приехав осенью
 - 3) оплатив счёт
 - 4) приняв решение
5. Укажите деепричастие с безударной гласной в корне, проверяемой ударением.
 - 1) **вы**растая вверх
 - 2) **при**ложив старание
 - 3) **при**касаясь к щеке
 - 4) **бро**сая мяч
6. В каком словосочетании в корне деепричастия с чередующейся гласной на месте пропуска пишется буква Е?
 - 1) **сд..ржав** слово
 - 2) **уп..раясь** в небо
 - 3) **приж..гая** рану
 - 4) **соб..рая** ягоды

7. В каком словосочетании в деепричастии на месте пропуска пишется буква С?
- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) и.. бежав встречи | 3) ра.. громив врага |
| 2) ра.. смотрев картину | 4) во.. высив до небес |
8. В каком примере в деепричастии на месте пропуска пишется буква И?
- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) пр.. терпев мучения | 3) пр.. быв на стоянку |
| 2) пр.. возмогая боль | 4) пр.. градив дорогу |
9. В каком предложении НЕ с деепричастием пишется слитно?
- 1) (Не)получив сообщения от брата, я расстроился.
 - 2) Игорь, (не)годуя, отошёл в сторону.
 - 3) Дедушка вышел из комнаты, (не)сказав ни слова.
 - 4) Соловьи, ни на минуту (не)умолкая, пели в саду.
10. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?
- 1) Дедушка собирался пройти мимо, но, заглянув в ворота, остановился в недоумении. (А. Куприн)
 - 2) Медведи продолжали идти гуськом, не изменяя направления своего пути. (И. Соколов-Микитов)
 - 3) Ручьи, журча и извиваясь, и меж собой перекликаясь в долину гулкую спешат. (А. Фет)
 - 4) Костёр играет пламенем, освещая стоянку и отбрасывая в глубину леса трепещущие тени деревьев.
11. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
- Запустив в 1957 году искусственный спутник Земли,**
- 1) началась новая эра в освоении космического пространства.
 - 2) наша страна открыла дверь в космическое пространство.
 - 3) была преодолена сила земного притяжения.
 - 4) участникам этого события рукоплескал весь мир.
12. Укажите деепричастие, в котором неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) отня В | 3) хо Х оча |
| 2) приня В | 4) шЕп Ч а |

ТЕСТ 7



ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Вариант 1

1. Какое утверждение является неверным?
 - 1) Имя числительное — это самостоятельная часть речи.
 - 2) Числительное **один** изменяется по родам и падежам.
 - 3) Порядковые числительные изменяются по родам, числам и падежам.
 - 4) Количественные числительные в предложении могут быть только подлежащими.
2. Укажите, какое слово является числительным.

1) тройной	3) пятый
2) четырежды	4) двойственный
3. Укажите, какое утверждение является правильным.

Слово «**сотня**» — это

1) имя числительное	3) глагол
2) имя прилагательное	4) имя существительное
4. Укажите, верную морфологическую характеристику имени числительного **двадцать пять**.
 - 1) порядковое сложное числительное
 - 2) количественное составное числительное
 - 3) количественное сложное числительное
 - 4) порядковое простое числительное
5. В каком предложении есть собирательное числительное?
 - 1) **Ширина** реки на этом участке равна двумстам метрам.
 - 2) **Глубина** озера достигает местами пятидесяти метров.
 - 3) Утром **шестеро** друзей отправились на рыбалку.
 - 4) В нашем классе учится **двадцать пять** учеников.

6. В форме какого падежа употреблено в предложении имя числительное?

Грузовая машина медленно подъехала к первому подъезду нашего дома.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) творительный | 3) предложный |
| 2) дательный | 4) именительный |

7. Укажите пример, в котором допущена ошибка в образовании формы падежа имени числительного.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) к девяноста́м годам | 3) с пятью́стами тоннами |
| 2) у пятидеся́ти человек | 4) о двухста́х метрах |

8. Укажите, в роли какого члена предложения употреблено выделенное в данном предложении имя числительное.

Урок начнётся через *тридцать* минут.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) подлежащее | 3) дополнение |
| 2) сказуемое | 4) обстоятельство |

9. Укажите пример, в котором допущена ошибка в употреблении имени числительного.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) четверо ножниц | 3) трое девочек |
| 2) пятеро котят | 4) шестеро танкистов |

10. Какое имя существительное не сочетается с числительным два?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) дети | 3) брови |
| 2) стулья | 4) сёстры |

11. В каком числительном на месте пропуска не пишется Ъ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) шест..десят | 3) сем..сот |
| 2) пят..надцать | 4) восем..десят |

Вариант 2

1. Какое утверждение является неверным?

- 1) Количественные числительные обозначают количество предметов при счёте.
- 2) Порядковые числительные выполняют в предложении роль подлежащего.

- 3) Порядковые числительные изменяются по родам, числам, падежам.
- 4) Количественные числительные могут быть любыми членами предложения.
2. Укажите, какое слово является числительным.
- | | |
|-------------|-----------|
| 1) двойться | 3) тройка |
| 2) впятером | 4) четыре |
3. Укажите, какое утверждение является правильным.
Слово «**пятидневный**» — это
- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) имя существительное | 3) имя числительное |
| 2) имя прилагательное | 4) глагол |
4. Укажите, верную морфологическую характеристику имени числительного **пятидесять**.
- 1) количественное простое числительное
 - 2) количественное сложное числительное
 - 3) порядковое сложное числительное
 - 4) порядковое составное числительное
5. В каком предложении имеется количественное составное числительное?
- 1) Двое заколачивали щели новыми досками.
 - 2) В соревновании участвовало сто двадцать человек.
 - 3) В саду мы посадили двадцать деревьев.
 - 4) Войдя в лес, ребята сделали вторую остановку.
6. В форме какого падежа употреблено в предложении имя числительное?
На берегу реки я видел двух мужчин.
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) именительный | 3) винительный |
| 2) дательный | 4) родительный |
7. Укажите пример, в котором допущена ошибка в образовании формы падежа имени числительного.
- 1) в ста метрах от школы
 - 2) на полутораэтах страниц
 - 3) в тысяча пятьсот третьем году
 - 4) у пятидесяти цыплят

8. Укажите, в роли какого члена предложения употреблено выделенное в данном предложении имя числительное.

Два мальчика ловили рыбу, а девочки собирали грибы.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) подлежащее | 3) дополнение |
| 2) сказуемое | 4) обстоятельство |

9. Укажите пример, в котором допущена ошибка в употреблении имени числительного.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) шестеро саней | 3) семеро медвежат |
| 2) двое ножей | 4) пятеро гимнастов |

10. Какое имя существительное сочетается с числительным **трое**?

- | | |
|------------|----------|
| 1) девочки | 3) столы |
| 2) цветы | 4) сани |

11. В каком числительном на месте пропуска не пишется **Ь**?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) тридцат.. | 3) сем..надцать |
| 2) восем..сот | 4) восем..десять |

Вариант 3

1. Какое утверждение является неверным?

- 1) Числительное **два** изменяется по родам и падежам.
- 2) Порядковые числительные выполняют в предложении роль определения.
- 3) Порядковые числительные бывают только простыми.
- 4) Собирательные числительные склоняются, как имена прилагательные.

2. Укажите, какое слово является числительным.

- | | |
|----------------|-----------|
| 1) трёхдневный | 3) пятак |
| 2) две шестых | 4) втроём |

3. Укажите, какое утверждение является правильным.

Слово «сороковой» — это

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) имя числительное | 3) глагол |
| 2) имя прилагательное | 4) имя существительное |

4. Укажите, верную морфологическую характеристику имени числительного **тысяча девятьсот пять**.

- 1) порядковое составное числительное
 - 2) количественное сложное числительное
 - 3) порядковое сложное числительное
 - 4) количественное составное числительное
5. В каком предложении имеется простое порядковое числительное?
- 1) Мы уже прошли одну вторую пути.
 - 2) Восстание декабристов произошло в тысяча восемьсот двадцать пятом году.
 - 3) Вася, к сожалению, не выполнил второе задание.
 - 4) В ста двадцати километрах от нашего города начинаются степи.
6. В форме какого падежа употреблено в предложении имя числительное?
- Расстояние, разделявшее нас, равнялось теперь девяноста шагам.
- 1) творительный
 - 2) дательный
 - 3) предложный
 - 4) именительный
7. Укажите пример, в котором допущена ошибка в образовании формы падежа имени числительного.
- 1) перед двадцать третьим ноября
 - 2) с шестьюдесятью пятью участниками конференции
 - 3) в ста метрах
 - 4) к сорокам туристам
8. Укажите, в роли какого члена предложения употреблено выделенное в данном предложении имя числительное.
- Мой друг живёт на шестом этаже.*
- 1) подлежащее
 - 2) определение
 - 3) дополнение
 - 4) обстоятельство
9. Укажите пример, в котором допущена ошибка в употреблении имени числительного.
- 1) завязать шнурки у обеих ботинок
 - 2) у обоих концов шнурка
 - 3) трое шахматистов
 - 4) семеро фигуристов

10. Какое имя существительное не употребляется с числительным **пятеро**?

- | | |
|------------|------------|
| 1) сани | 3) женщины |
| 2) волчата | 4) котята |

11. В каком слове на месте пропуска не пишется **Ь**?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) восем.. | 3) сем..сот |
| 2) шест..десят | 4) пят..надцать |

Вариант 4

1. Какое утверждение является неверным?

- 1) Порядковые числительные изменяются по падежам.
- 2) Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте.
- 3) По строению количественные и порядковые числительные могут быть простыми, сложными, составными.
- 4) Количественные числительные изменяются по родам.

2. Укажите, какое слово является числительным.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1) удвоить | 3) тысяча девятисотый |
| 2) трёхэтажный | 4) дважды |

3. Укажите, какое утверждение является правильным.

Слово **«удвоить»** — это

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) имя числительное | 3) имя существительное |
| 2) имя прилагательное | 4) глагол |

4. Укажите, верную морфологическую характеристику имени числительного **сто двадцать первый**.

- 1) количественное составное числительное
- 2) порядковое составное числительное
- 3) порядковое сложное числительное
- 4) количественное сложное числительное

5. В каком предложении имеется сложное количественное числительное?

- 1) На третьи сутки путники вышли к водопаду.
- 2) Четверо саней стояли у ворот.

- 3) Через месяц высота растения достигла двух метров.
4) На высоте двухсот метров начались альпийские луга.
6. В форме какого падежа употреблено в предложении имя числительное?
Уже перед седьмым октября были раскуплены все билеты на цирковое представление.
- 1) творительный 3) предложный
2) дательный 4) именительный
7. Укажите пример, в котором допущена ошибка в образовании формы падежа имени числительного.
- 1) о шестистах двадцати двух солдатах
2) наблюдать за шестьюдесятью пятью учащимися
3) не хватает семьсот пятидесяти пяти рублей
4) в пятьдесят пятом году
8. Укажите, в роли какого члена предложения употреблено выделенное в данном предложении имя числительное.
Пять и семь — двенадцать.
- 1) сказуемое 3) дополнение
2) подлежащее 4) обстоятельство
9. Укажите пример, в котором допущена ошибка в употреблении имени числительного.
- 1) четверо друзей
2) трое лисят
3) по обоим сторонам улицы
4) у обоих зданий
10. Какое имя существительное сочетается с числительным *шестеро*?
- 1) диван 3) лампочка
2) мужчина 4) львица
11. В каком варианте ответа правильно указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется *Ь*?
- А. Шест..*на*дцать В. Сем..*со*т
Б. Сем..*и* Г. Шест..*де*сят
- 1) АБГ 2) БГ 3) БВГ 4) ВГ

ТЕСТ 8



МЕСТОИМЕНИЕ

Вариант 1

1. Какое утверждение является неверным?
 - 1) Местоимение — это служебная часть речи.
 - 2) В предложении местоимения бывают подлежащими, дополнениями и определениями.
 - 3) Местоимения указывают на предметы, признаки и количества, но не называют их.
 - 4) Постоянным морфологическим признаком местоимения является его разряд.
2. Укажите разряд выделенного в предложении местоимения.
Не презирай совета ничьего, но прежде рассмотри его.
(И. Крылов)
 - 1) притяжательное
 - 2) определительное
 - 3) отрицательное
 - 4) указательное
3. Укажите ряд, в котором оба слова являются определительными местоимениями.
 - 1) мы, сами
 - 2) твой, этот
 - 3) такой, всякий
 - 4) каждый, иной
4. Укажите, какое неопределённое местоимение образовано приставочным способом?
 - 1) кто-то
 - 2) кто-нибудь
 - 3) кое-что
 - 4) что-либо
5. В каком предложении оба местоимения употреблены в форме единственного числа?
 - 1) Сколько задора в их громком смехе!
 - 2) Из этих птиц самая красивая — иволга.

- 3) Мой охотничий пёс мчался по нашим следам.
4) Ласточки опять свили своё гнездо над моим окном.
6. В каком предложении оба местоимения употреблены в форме женского рода?
- 1) Всю ночь медведица звала своего медвежонка.
 - 2) Другая изба находилась у самой реки.
 - 3) Наш лесной домик оказался первым на её пути.
 - 4) Они роют свою нору под высокими деревьями.
7. В каком ряду оба местоимения изменяются по родам?
- 1) у меня, к себе
 - 2) у него, несколько
 - 3) к нему, у такого
 - 4) у этого, кто-нибудь
8. Укажите предложение, в котором личное местоимение употреблено в форме родительного падежа.
- 1) Маленькие речушки мне милее многоводных рек.
 - 2) Когда на полях зацвёл лён, мы отправились на охоту.
 - 3) Маленький ребёнок подбежал к нам и рассмеялся.
 - 4) Хорошо в весеннем лесу, не хочется уходить из него.
9. Укажите, в роли какого члена предложения употреблено в данном предложении местоимение.
Северное сияние мне в первый раз удалось увидеть на берегу Онежского озера.
- 1) определение
 - 2) дополнение
 - 3) обстоятельство
 - 4) подлежащее
10. Укажите предложение, в котором местоимение с НЕ пишется раздельно.
- 1) Молчали потому, что (не)чего было сообщить друг другу. (И. Гончаров)
 - 2) Дышать уже было (не)чем. (А. Чехов)
 - 3) Торопиться было не(к)чему. (А. Толстой)
 - 4) Обидеть каждый может, а пожалеть (не)кому.
11. В каком словосочетании местоимение является зависимым словом?
- 1) нечто интересное
 - 2) что-то важное
 - 3) кто-то другой
 - 4) наша встреча

12. Укажите предложение, в котором имеется нарушение грамматической нормы.

- 1) Оля читала, а мы сидели вокруг неё и слушали.
- 2) Олег шёл по тропинке, перед им бежала собака.
- 3) Заяц мчался во весь дух, так как за ним гналась лиса.
- 4) Дом стоит на пригорке, сзади него начинается лес.

Вариант 2

1. Какое утверждение является **правильным**?

- 1) Непостоянный признак местоимения — его разряд.
- 2) В предложении местоимение является сказуемым.
- 3) Местоимение — это служебная часть речи.
- 4) Личные местоимения изменяются по падежам.

2. Укажите разряд выделенного в предложении местоимения.

*Пржевальский, осмотрев дерево, заметил на одной из **самых** высоких веток разорённое гнездо.* (Я. Гримайло)

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) относительное | 3) притяжательное |
| 2) определительное | 4) указательное |

3. Укажите ряд, в котором оба слова являются указательными местоимениями.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) тот, твой | 3) такой, столько |
| 2) свой, весь | 4) каждый, себя |

4. Укажите, какое неопределённое местоимение образовано суффиксальным способом.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) кое-кто | 3) несколько |
| 2) некоторый | 4) кем-либо |

5. В каком предложении оба местоимения употреблены в форме множественного числа?

- 1) Этим летом ласточки вернулись в наши места.
- 2) Мы освободили птенца, и тот мгновенно улетел.
- 3) Какие интересные встречи ждут впереди этих ребят!
- 4) Вы, наверное, видели в нашем лесу синиц.

6. В каком предложении оба местоимения употреблены в форме среднего рода?

- 1) В одной из таких баночек она хранила китайский чай.
 - 2) Другого медвежонка охотники нашли в этой яме.
 - 3) Он почувствовал в своей душе радость.
 - 4) В самом деле, стоит найти другое решение проблемы.
7. В каком ряду оба местоимения не изменяются по родам?
- 1) у нескольких, у себя
 - 2) к нему, кто-то
 - 3) над этой, кое-кто
 - 4) у такого, мы
8. Укажите предложение, в котором местоимение употреблено в форме родительного падежа.
- 1) В самом начале лета зацветает липа.
 - 2) В наших лесах водятся белки, лисицы, живут медведи.
 - 3) Никакого шума за каменной стеной не было слышно.
 - 4) На этой опушке уже распустилась черёмуха.
9. Укажите, в роли какого члена предложения употреблено в данном предложении местоимение.
- С куста на куст перекинул свою паутину паук.**
- 1) определение
 - 2) обстоятельство
 - 3) дополнение
 - 4) подлежащее
10. Укажите пословицу, в которой местоимение с НИ пишется раздельно.
- 1) Люблю того, кто не обидит (ни)кого.
 - 2) Дома сидит, ни(на)кого не глядит.
 - 3) Тот не ошибается, кто (ни)чего не делает.
 - 4) Иного (ни)чем не насытишь.
11. В каком словосочетании местоимение выполняет роль главного слова?
- 1) этот дом
 - 2) моё мнение
 - 3) кто-то из друзей
 - 4) каждый ребёнок
12. Укажите предложение, в котором имеется нарушение грамматической нормы.
- 1) Первым шёл вожак, а за ним двигалось всё стадо.
 - 2) Таня собиралась долго, и из-за неё мы опоздали в кино.
 - 3) На берегу мы поставили палатку, а за ней автомобиль.
 - 4) Ребята сидели на траве, возле их лежала собака.

Вариант 3

1. Какое утверждение является неверным?

- 1) Местоимение — это самостоятельная часть речи.
- 2) Непостоянными признаками местоимения являются род, число и падеж.
- 3) Все местоимения изменяются по падежам, родам и числам.
- 4) Местоимения указывают на предметы, признаки и количества, но не называют их.

2. Укажите разряд местоимения, входящего в состав предложения.

Под моим окном, под карнизом, свили гнездо весёлые проворные трясогузки. (И. Соколов-Микитов)

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) личное | 3) указательное |
| 2) возвратное | 4) притяжательное |

3. Укажите ряд, в котором оба слова являются неопределёнными местоимениями.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) никто, весь | 3) тот, некто |
| 2) некоторый, нечто | 4) кое-кто, другой |

4. Укажите, какое неопределённое местоимение образовано приставочным способом.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) несколько | 3) чему-либо |
| 2) сколько-нибудь | 4) какой-то |

5. В каком предложении оба местоимения употреблены в форме множественного числа?

- 1) Если у вас в клетке живёт снегирь, будьте с ним ласковы.
- 2) В этом ящике находились мои охотничьи сапоги.
- 3) Другие птицы сидели на самой верхушке дерева.
- 4) Нам известно — дятел полезная птица для наших лесов.

6. В каком предложении оба местоимения употреблены в форме мужского рода?

- 1) Каждый день художник приходил к нам в гости.
- 2) В эту минуту чаша моего терпения переполнилась.

- 3) Такой взгляд на жизнь вызвал у него удивление.
4) На мгновение представьте себе его лицо.
7. В каком ряду оба местоимения изменяются по родам?
1) твой, себя
2) такой, этот
3) у вас, кто-то
4) у неё, некто
8. Укажите предложение, в котором местоимение употреблено в форме винительного падежа.
1) Этот певец обладает необычным тембром голоса.
2) Мои друзья живут в большом доме напротив.
3) Не стоит привлекать к себе внимание.
4) Скворцы оберегают наши поля от вредных насекомых.
9. Укажите, в роли какого члена предложения употреблено в данном предложении местоимение.
Старик по-прежнему чувствовал себя нужным людям.
1) определение
2) дополнение
3) обстоятельство
4) подлежащее
10. Укажите пословицу, в которой выделенное местоимение с НИ пишется слитно.
1) Поехали за орехами, а приедут ни(с)чем.
2) Ничего я не боюсь, но ни(с)кем и не бранюсь.
3) Кто дважды оглянется, тот (ни)чего не потеряет.
4) Родиться — родился, а ни(к)чему не пригодился.
11. Укажите словосочетание, в котором оба слова являются местоимением.
1) любой из учеников
2) за тем домом
3) этот взгляд
4) кто-то другой
12. Укажите предложение, в котором имеется нарушение грамматической нормы.
1) Яблоня зацвела, поэтому возле ей летают пчёлы.
2) Облака закрыли всё небо, но из-за них всё-таки пробиваются лучи солнца.
3) Вдали виднеются горы, а напротив них течёт река.
4) По лесу двигался отряд, впереди него шли разведчики.

Вариант 4

1. Какое утверждение является правильным?
 - 1) Местоимение — это служебная часть речи.
 - 2) В предложении местоимения чаще всего бывают подлежащими, дополнениями и определениями.
 - 3) Местоимение называет признаки предмета.
 - 4) Все местоимения изменяются по падежам.
2. Укажите разряд местоимения, входящего в состав предложения.

Нет, этот португалец Магеллан положительно внушает доверие, а Испания нуждается в золоте. (М.Гумилевская)

 - 1) определительное
 - 2) притяжательное
 - 3) указательное
 - 4) неопределённое
3. Укажите ряд, в котором оба слова являются отрицательными местоимениями.
 - 1) ничто, никакой
 - 2) ничей, кто-нибудь
 - 3) некоторый, несколько
 - 4) нечего, некто
4. Укажите, какое неопределённое местоимение образовано суффиксальным способом.
 - 1) кое-кто
 - 2) некто
 - 3) кому-либо
 - 4) несколько
5. В каком предложении оба местоимения имеют форму единственного числа?
 - 1) К нашему удивлению, щенок пустился наутёк, и мы долго смеялись.
 - 2) Я люблю тихое журчанье этого лесного ручья.
 - 3) Полёт сов беззвучен, и часто даже самые чуткие животные его не примечают.
 - 4) Каждого из нас радует приход весны.
6. В каком предложении оба местоимения употреблены в форме женского рода?
 - 1) В другой ситуации Ирина не обратила бы на его шутку внимания.
 - 2) Больше никто не произвёл такого яркого впечатления.

- 3) Стоит внимательно читать каждую статью этого автора.
4) Никакая сила не могла заставить её сдвинуться с места.
7. В каком ряду оба местоимения не изменяются по родам?
1) весь, кто-то
2) несколько, таков
3) столько, себя
4) каждый, мы
8. Укажите предложение, в котором местоимение употреблено в форме творительного падежа.
1) Клён растёт в сообществе с другими растениями.
2) Мальчик стоял у самого края крутого обрыва.
3) Встреча была назначена возле моего дома.
4) Этих птиц можно увидеть на полях ранней весной.
9. Укажите, в роли какого члена предложения употреблено в данном предложении местоимение.
Кто не восторгался чудесным звёздным небом в тихую южную ночь!
1) определение
2) дополнение
3) обстоятельство
4) подлежащее
10. Укажите предложение, в котором выделенное местоимение с НЕ пишется слитно.
1) Не(с)кем словом перемолвиться. (А. Серафимович)
2) Не стыдно молчать, коли (не)чего сказать. (Пословица)
3) Заскучаешь, не(на)кого будет ворчать. (В. Саянов)
4) Больше говорить было не(о)чем. (М. Шолохов)
11. В каком словосочетании местоимение выполняет роль главного слова?
1) нечто важное
2) увидел что-то
3) ваши друзья
4) некоторое время
12. Укажите предложение, в котором имеется нарушение грамматической нормы.
1) Таня вошла во двор и увидела посреди него яблоню.
2) У дома стоит машина, сзади неё прикреплён прицеп.
3) Цветы благоухали, а вокруг их гудели шмели.
4) На пустыре строится дом, мы неспеша идём мимо него.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

ТЕСТ 1



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Вариант 1

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1—А5, В1—В8, С1.

(1) Плавая матросом на большом океанском пароходе, отстаивая ночную вахту, не раз любовался я звёздным небом. (2) Мы подходили к Гибралтару. (3) Тихо плескались о борта лёгкие волны. (4) У самого форштевня играли в воде дельфины. (5) Море было спокойно, светило. (6) Освещённые лунным светом, дельфины резвились, и за ними рассыпался в воде дождь светящихся лёгких искр.

(7) Над пароходом, двигавшимся в ночи с потушенными огнями, над его мачтой высилось звёздное чистое небо. (8) И ещё никогда не охватывало меня с такою силою счастье свободного бытия. (9) Мне хотелось петь и плясать, как плясали в воде у носа корабля резвые дельфины.

(10) Некогда моряки находили свой путь в океане по звёздам. (11) Звёзды указывали путь первобытным путникам и в высокогорных плато, и в необитаемых пустынях. (12) По звёздам узнавали время, волхвы и кудесники предсказывали людям их жизненный путь и судьбу, составляли гороскопы. (13) Солнцу и звёздам поклонялись наши далёкие предки.

(14) Давны-давно миновали те времена, но и поныне звёздное небо возбуждает в душе человека особенное, музыкальное чувство.

(И. Соколов-Микитов)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 Какое имя существительное образовано суффиксальным способом?

- 1) матросом (предложение 1)
- 2) звёздам (предложение 10)
- 3) путникам (предложение 11)
- 4) чувство (предложение 14)

А2 Укажите словосочетание, в котором на конце имени существительного пишется буква И.

- 1) плавая на пароход..
- 2) путь в океан..
- 3) не охватывало счастье...
- 4) двигавшимся в ночь..

А3 В каком варианте ответа правильно указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется Б?

- | | |
|--------------|--------------|
| А. Дел..фины | В. Счасть..е |
| Б. Дожд.. | Г. Пут.. |

- 1) АБВГ 2) АБГ 3) БВГ 4) АБВ

А4 В каком предложении имеются однородные дополнения?

- 1) Плавая матросом на большом океанском пароходе, отстаивая ночную вахту, не раз любовался я звёздным небом.
- 2) Море было спокойно, светилось.
- 3) Мне хотелось петь и плясать, как плясали в воде у носа корабля резвые дельфины.
- 4) По звёздам узнавали время, волхвы и кудесники предсказывали людям их жизненный путь и судьбу, составляли гороскопы.

А5 Каким членом предложения является слово *путь* (предложение 10)?

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) подлежащим | 3) обстоятельством |
| 2) дополнением | 4) сказуемым |

Часть 2

Ответы на задания В1–В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

- В1** В предложениях 6–7 найдите имя существительное, образованное способом сложения. Напишите это имя существительное, употребив его в начальной форме.

Ответ: _____

- В2** Из третьего (3) предложения выпишите словосочетание, в котором имя существительное является главным словом.

Ответ: _____

- В3** В предложениях 8–9 найдите нарицательное одушевлённое имя существительное. Напишите это существительное.

Ответ: _____

- В4** Из двенадцатого (12) предложения выпишите имя существительное, которое употребляется в форме только множественного числа.

Ответ: _____

- В5** В тринадцатом (13) предложении найдите имя существительное мужского рода. Напишите это имя существительное, употребив его в начальной форме.

Ответ: _____

- В6** В четырнадцатом (14) предложении найдите имя существительное, относящиеся к 1-ому склонению. Напишите это существительное в форме именительного падежа.

Ответ: _____

- В7** Из одиннадцатого (11) предложения выпишите не-

склоняемое имя существительное.

Ответ: _____

- B8** Из четвертого (4) предложения выпишите имя существительное, употреблённое в форме предложного падежа.

Ответ: _____

Часть 3

- C1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные».

Вариант 2

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания A1–A5, B1–B8, C1.

(1) На пригорке, на солнечной стороне, под старой лиственницей увидел проталинку. (2) Кругом снег, а под лиственницей земля, будто островок в море. (3) Смотрю, как на чудо. (4) «Земля! Земля!» — хочется закричать.

(5) По насту добежал до проталины, ступил на землю — и ничего в ней особенного. (6) Только грязь, а на грязи мусор — и всё. (7) Зачем спешил?

(8) Присел на толстый корень лиственницы. (9) От нечего делать шишку под сапогом перекаत्याю. (10) Слушаю, как где-то на сухом дереве дятел дробь отбивает. (11) Слева ветерок холодит, справа солнышко пригревает. (12) Вдруг над самым ухом комарик запищал и на руку сел. (13) Летом, не сдерживая негодования, я без пощады буду давить комаров, а этому первому радуюсь. (14) Отпустил комара с миром.

(15) Колупнул кору на лиственнице. (16) Из-под коры паук выскочил. (17) По дереву бегают, очумел от весеннего солнца. (18) Нашёл паучок трещину в коре, спрятался.

(19) Повыше, на стволе лиственницы вдруг распахнула ба-

бочка яркие, как знамя, крылья.(20) Как она сумела сохранить все краски за такую долгую зиму?

(21) По-другому на островок смотрю. (22) И грязь уже не грязь, а оттаявшая земля, и мусор уже не мусор, а прошлогодние хвоя и листья, шишки лиственниц. (23) И даже первый росток пробился из-под старой листвы. (24) Слабый, бледный, но всё же пробился и торопится, тянется к солнцу. (25) А за проталинкой ещё столько снегу!(26) Мерцают в снегу искры, вспыхивают и гаснут.(27) И от каждой вспышки искры островок мой становится чуточку шире.

(По А. Зимину)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 Какое имя существительное образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) пригорок (предложение 1)
- 2) корень (предложение 8)
- 3) солнышко (предложение 11)
- 4) лиственницы (предложение 19)

А2 Укажите слово, в котором правописание окончания определяет правило: «Имена существительные 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах имеют окончание И».

- 1) на пригорк..
- 2) на гряз..
- 3) на лиственниц..
- 4) в мор..

А3 В каком слове правописание безударной гласной нельзя проверить ударением?

- 1) в..терок
- 2) сап..гом
- 3) з..мля
- 4) к..марик

А4 В каком предложении имеются однородные обстоятельства?

- 1) На пригорке, на солнечной стороне, под старой лиственницей увидел проталинку.

- В6** В пятом (5) предложении найдите имя существительное, относящиеся ко 2-ому склонению. Напишите это существительное в форме именительного падежа.

Ответ: _____

- В7** В предложениях 18 – 19 найдите разносклоняемое имя существительное. Напишите это существительное.

Ответ: _____

- В8** Из двадцать третьего (23) предложения выпишите имя существительное, употреблённое в форме родительного падежа.

Ответ: _____

Часть 3

- С1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Число имён существительных».

Вариант 3

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1–А5, В1–В8, С1.

(1) Кое-где на газоне ещё лежал грязный слежавшийся снег, а около нагретой стены нашего дома раскрылся первый цветок мать-и-мачехи. (2) Мне цветок будто сигнал подал — время ехать за город. (3) Я знал, что чем дальше от города, тем весна наступает позднее, и всё-таки надеялся, что снегу в лесу осталось немного, а на полях и опушках леса, может быть, встречу белые ветреницы и розовые цветы волчьего лыка. (4) Как я ошибся! (5) Снегу в лесу оказалось чуть ли не по пояс. (6) Вдоль дороги шла хорошо накатанная лыжня, и меня обогнали несколько лыжников. (7) Обогнали и рыбаки с ледорубами, с рыбацкими ящиками на санях. (8) Значит, они уверены, что на озере лёд ещё крепок.

(9) За лесом пошла поля. (10) И здесь лежал снег. (11) Только на пригорке было несколько проталин, да ручей размыв снег в дорожной колее до самой земли.

(12) Всё выше поднималось солнце. (13) В пламени его лучей слабел мороз. (14) Мне слышался голос жаворонка. (15) Неужели жаворонки прилетели? (16) Я даже шапку снял, чтобы лучше расслышать. (17) Нет, не поёт. (18) Хотел надеть шапку, а тут жаворонок снова запел. (19) Попробовал голос и вновь замолчал. (20) Но теперь я уже знал точно — прилетел! (21) И на душе потеплело. (22) Почему-то очень важно было для меня — прилетел или не прилетел жаворонок.

(По А. Зимину)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 Какое имя существительное образовано суффиксальным способом?

- 1) город (предложение 2)
- 2) лыжников (предложение 6)
- 3) жаворонок (предложение 18)
- 4) голос (предложение 19)

А2 В окончании какого слова пишется буква И?

- 1) на газон..
- 2) на пригорк..
- 3) вдоль дорог..
- 4) на озер..

А3 В каком предложении имеются однородные дополнения?

- 1) Вдоль дороги шла хорошо накатанная лыжня, и меня обогнали несколько лыжников.
- 2) Обогнали и рыбаки с ледорубами, с рыбацкими ящиками на санях.
- 3) Я даже шапку снял, чтобы лучше расслышать.
- 4) Только на пригорке было несколько небольших проталин, да вчерашний ручей размыв снег в дорожной колее до самой земли.

A4 Укажите, какое утверждение является правильным.

*В первом (1) предложении текста имя существительное **стен***

- 1) употреблено в форме именительного падежа
- 2) является несклоняемым существительным
- 3) употреблено в форме родительного падежа
- 4) относится ко 2-ому склонению

A5 Каким членом предложения является слово **ручей** (предложение 11)?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) дополнением | 3) обстоятельством |
| 2) определением | 4) подлежащим |

Часть 2

Ответы на задания B1—B8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

B1 Из седьмого (7) предложения выпишите имя существительное, образованное способом сложения.

Ответ: _____

B2 Из одиннадцатого (11) предложения выпишите словосочетание «существительное + прилагательное».

Ответ: _____

B3 В предложениях 12—14 найдите одушевлённое имя существительное. Напишите это существительное, употребив его в начальной форме.

Ответ: _____

B4 В предложениях 6—7 найдите имя существительное, которое употребляется только во множественном числе. Напишите это существительное, употребив его в форме именительного падежа.

Ответ: _____

- B5** В предложениях 8—9 найдите существительные мужского рода. Напишите эти существительные, употребив их в именительном падеже.

Ответ: _____

- B6** В предложениях 18—19 найдите имя существительное, которое относится к 1-ому склонению. Напишите это имя существительное.

Ответ: _____

- B7** В предложениях 12—13 найдите разносклоняемое имя существительное. Напишите это существительное, употребив его в начальной форме.

Ответ: _____

- B8** Из пятого (5) предложения выпишите имя существительное, употреблённое в форме предложного падежа.

Ответ: _____

Часть 3

- C1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Склонение имён существительных».

Вариант 4

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания A1—A5, B1—B8, C1.

(1) Рано проснулся Володя в день своего рождения. (2) Он знал, что ему всегда дарят в этот день игрушки, и ждал его с нетерпением. (3) В столовой папа дал ему игрушечный пистолет, а мама — книгу с картинками.

(4) Когда мальчик посмотрел на подарки, Катя сказала ему:

— У меня тоже есть подарок для тебя, Володя. (5) Пойдём со мной, я покажу его тебе.

(6) Катя захватила с собой маленькую корзинку и повела брата по дороге к пруду. (7) На берегу пруда дети сели под тенью большой ивы. (8) Володя с любопытством и интересом смотрел на сестру. (9) Она вынула из корзины колокольчик и принялась звонить.

(10) На поверхности пруда появилось несколько рыбок. (11) Ещё и ещё. (12) Все они подплывали к тому месту, где была Катя.

(13) Она вынула из корзинки ломтик хлеба и стала бросать рыбкам крошки. (14) Вот весело было смотреть, как рыбки хватали их! (15) Катю они или не замечали, или вовсе не боялись.

(16) — Видишь, какой у тебя волшебный колокольчик, — сказала девочка, — как рыбки слушаются его звона. (17) Дарю его тебе. (18) Всякий раз, как тебе захочется посмотреть на рыбок, тебе стоит только прийти сюда и позвонить.

(19) Володя прыгал от радости и обнимал сестру.

(20) — А если я позвоню не у пруда, а у речки, то рыбки тоже приплывут? — спросил он.

(21) — Нет, дружок, те ведь не ученые. (22) А этих я выучила. (23) Я целый месяц ходила каждый день к пруду, бросала крошки хлеба и в это время звонила. (24) Наконец рыбки и привыкли приплывать на звон колокольчика.

(По М. Быковой)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа объедините кружком.

A1 Укажите способ образования слова **нетерпением** (предложение 2).

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) суффиксальный | 3) бессуффиксный |
| 2) сложение | 4) приставочный |

A2 Укажите слово, в окончании которого пишется буква **Е**.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) по дорог.. | 3) на поверхность.. |
| 2) из корзинк.. | 4) у речк.. |

A3 В каком выделенном слове правописание безударной гласной проверяется ударением?

- 1) игрушечный п..стоlet
- 2) маленькую к..рзинку
- 3) на б..регу пруда
- 4) вынула кол..кольчик

A4 В каком предложении имеются однородные обстоятельства?

- 1) В столовой папа дал ему игрушечный пистолет, а мама — книгу с картинкой.
- 2) Катя захватила с собой маленькую корзинку и повела брата по дороге к пруду.
- 3) Она вынула из корзинки ломтик хлеба и стала бросать рыбкам крошки.
- 4) Володя с любопытством и интересом смотрел на сестру.

A5 Каким членом предложения является слово крошки (предложение 13)?

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) подлежащим | 3) дополнением |
| 2) обстоятельством | 4) сказуемым |

Часть 2

Ответы на задания В1—В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Из девятого (9) предложения выпишите имя существительное, образованное суффиксальным способом.

Ответ: _____

В2 Из шестого (6) предложения выпишите словосочетание, в котором имя существительное является главным словом.

Ответ: _____

- B3** Из четвёртого (4) предложения выпишите собственные имена существительные.

Ответ: _____

- B4** В предложениях 2—3 найдите имя существительное, которое употребляется только в единственном числе. Напишите это существительное, употребив его в форме именительного падежа.

Ответ: _____

- B5** В тринадцатом (13) предложении найдите имена существительные мужского рода. Напишите эти существительные, употребив их в форме именительного падежа.

Ответ: _____

- B6** В предложении 10 найдите имя существительное, которое относится к 3-ему склонению. Напишите это имя существительное, употребив его в форме именительного падежа.

Ответ: _____

- B7** Из двадцать третьего (23) предложения выпишите разносклоняемое существительное.

Ответ: _____

- B8** Из седьмого (7) предложения выпишите имя существительное, употреблённое в форме творительного падежа.

Ответ: _____

Часть 3

- C1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Синтаксическая роль имён существительных в предложении».

ТЕСТ 2



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Вариант 1

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1—А5, В1—В8, С1.

(1) Чем дальше к морю, тем всё шире и спокойнее Волга. (2) Степной левый берег тает в лунном тумане, а от глинистых обрывов правого берега на реку легли шелковистые тени, жёлтые огоньки бакенов особенно ярко горят на чёрных полотнищах теней. (3) Поперёк и немножко наискось реки легла, сверкает широкая тропа, точно стая серебряных рыб преградила путь теплоходу. (4) Чёрный правый берег быстро уплывает вдаль, иногда на хребте его заметны редкие холмики деревянных домов. (5) За кормою теплохода туманнее, темнее, чем впереди, и этим создаётся фантастическое впечатление: река течёт в гору. (6) Расстилая по тёмной воде парчовые отблески своих огней, теплоход скользит почти бесшумно, шумок за кормою ласков, и воздух тоже ласковый — гладит лицо, точно рука ребёнка.

(По М. Горькому)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 Укажите верную морфологическую характеристику слова ласковый (предложение 6).

- 1) сложное прилагательное
- 2) качественное прилагательное

- 3) относительное прилагательное
- 4) притяжательное прилагательное

A2

Укажите, какое выделенное слово пишется с одной буквой Н.

- 1) серебрян..ых рыб
- 2) деревян..ых домов
- 3) за кормою туман..ее
- 4) в лун..ом тумане

A3

Укажите словосочетание, в котором в выделенном слове на месте пропуска пишется буква О.

- 1) ш..лковистые тени
- 2) ж..атые огоньки
- 3) парч..вые отблески
- 4) ч..рный берег

A4

Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в форме предложного падежа.

- 1) по тёмной воде (предложение 6)
- 2) на чёрных полотнищах (предложение 2)
- 3) от глинистых обрывов (предложение 2)
- 4) редкие холмики (предложение 4)

A5

Каким членом предложения является слово **шире** (предложение 1)?

- 1) дополнением
- 2) определением
- 3) обстоятельством
- 4) сказуемым

Часть 2

Ответы на задания В1—В8 записываются словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1

Из второго (2) предложения выпишите прилагательное, в котором букв больше, чем звуков.

Ответ: _____

В2

Напишите, из каких морфем состоит прилагательное

спокойнее (предложение 1).

Ответ: _____

В3 Укажите способ образования слова парчовые (предложение 6).

Ответ: _____

В4 Замените прилагательное ласковый (предложение 6) синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

В5 Из третьего (3) предложения выпишите словосочетание «прилагательное + существительное», употреблённое в форме именительного падежа.

Ответ: _____

В6 Из четвёртого (4) предложения выпишите относительное прилагательное, употребив его в начальной форме.

Ответ: _____

В7 Из шестого (6) предложения выпишите краткое прилагательное.

Ответ: _____

В8 Из пятого (5) предложения выпишите прилагательные, употреблённые в форме простой сравнительной степени.

Ответ: _____

Часть 3

С1 Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Как различать качественные и относительные прилагательные?»

Вариант 2

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1—А5, В1—В8, С1.

(1) По голым, колючим веткам шиповника расползлись ярко-красные и розовые божьи коровки. (2) Хотел одну в руки взять, наклонился и тут только обнаружил ошибку: да это же набухают у шиповника почки!

(3) Стал приглядываться к другим весенним почкам на кустарниках и деревьях. (4) И сразу же нашёл, что у тополя и осины они, как зелёные наконечники копий. (5) У ивы каждая почка, как серебряный гвоздик. (6) У малинника почки ни на кого и ни на что не похожи — лохматы и невзрачны. (7) Они стыдятся этого и неловко жмутся к длинным прутьям.

(8) Но самые занятные почки у ольхи: ни дать ни взять — черепаши головки! (9) Только необычного цвета: лиловые и сиреневые. (10) Когда почки на ольхе начинают лопаться, черехахи высовывают наружу зелёные языки.

(По А. Зимину)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 Укажите верную морфологическую характеристику слова **лиловые** (предложение 9).

- 1) краткое прилагательное
- 2) относительное прилагательное
- 3) притяжательное прилагательное
- 4) качественное прилагательное

А2 В каком варианте ответа правильно перечислены все выделенные слова, в которых на месте пропуска пишется одна буква **Н**?

А. К **весен..им** почкам

В. **Серебрян..ый** гвоздик

Б. К **длин..ым** прутьям

Г. **Зелён..ые** языки

1) АБВГ 2) АБ

3) ВГ 4) АГ

A3 Укажите предложение, в котором правописание прилагательного определяется правилом: «Сложные прилагательные, обозначающие оттенки цветов, пишутся через дефис».

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) предложение 4 | 3) предложение 5 |
| 2) предложение 1 | 4) предложение 6 |

A4 Укажите падеж имени прилагательного **весенним** (предложение 3).

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) именительный | 3) дательный |
| 2) предложный | 4) родительный |

A5 Каким членом предложения является слово **черепахи** (предложение 8)?

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) дополнением | 3) обстоятельством |
| 2) сказуемым | 4) определением |

Часть 2

Ответы на задания B1–B8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

B1 В предложениях 3 – 4 найдите прилагательное, в котором звуков больше, чем букв. Напишите это прилагательное.

Ответ: _____

B2 Напишите, из каких морфем состоит прилагательное **сиреневые** (предложение 9).

Ответ: _____

B3 Укажите способ образования слова **необычного** (предложение 9).

Ответ: _____

B4 Замените в восьмом (8) предложении разговорное слово **занятые** синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

- В5** Из десятого (10) предложения выпишите словосочетание, в котором прилагательное является зависимым словом.

Ответ: _____

- В6** В предложениях 8 — 9 найдите притяжательное прилагательное. Напишите это прилагательное.

Ответ: _____

- В7** В первом (1) предложении найдите сложное прилагательное. Напишите это прилагательное.

Ответ: _____

- В8** Из шестого (6) предложения выпишите краткие прилагательные.

Ответ: _____

Часть 3

- С1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Как различать относительные и притяжательные прилагательные?»

Вариант 3

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1—А5, В1—В8, С1.

(1) Побережье, отдаваясь, развёртывалось над водным простором сплошной зубчатой громадой.

(2) «Вот когда его видно по-настоящему. (3) На прощанье явилось перед нами в полной красе!» — подумала Ольга и помахала рукой, хотя здания портового города уже скрылись в излучине.

(4) Ещё немного — и осели крутые песчаные мысы с белой каймой прибоя; сопки, покрытые тучной лиственной тайгой, тоже начали оседать. (5) Казалось, земля медленно погружалась в желтовато-зелёные волны.

(6) Теперь Ольга смотрела вперёд, и свежий ветер, дышавший солёными испарениями, охлаждал её щёки. (7) Дней семь придётся ей плыть на этом пароходе.

(8) Ольга любила поездки. (9) Её особенно интересовали новые люди, новые места, но сейчас богатство впечатлений превзошло все ожидания.

(10) Приморье поразило её своей роскошной тайгой, первозданными скалами берегов, исполинской, вольно дышавшей ширью величайшего океана Земли. (11) Одна мысль о том, что здесь рождается утро, волновала её. (12) Отсюда начинается движение зорь, несущих утреннее солнце над страной в течение трети суток.

(По А. Коптяевой)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1

Укажите верную морфологическую характеристику слова **крутые** (предложение 4).

- 1) качественное прилагательное в форме женского рода
- 2) относительное прилагательное
- 3) качественное прилагательное в форме множественного числа
- 4) качественное прилагательное в форме единственного числа

А2

В каком варианте ответа правильно перечислены все выделенные слова, в которых на месте пропуска пишутся две буквы **Н**?

А. Листвен..**ой** тайгой

Б. Исполин..**ской** ширью

1) АБ

2) АВ

В. Утрен..**ее** солнце

Г. Песчан..**ые** мысы

3) БВ

4) АГ

A3 Укажите словосочетание, в котором правописание выделенного слова соответствует правилу: «Написание гласных в корне, которые не могут быть проверены ударением, проверяется по орфографическому словарю и запоминается».

- 1) спл..шной громадой
- 2) р..скошной тайгой
- 3) исп..линской ширью
- 4) с..лёными испарениями

A4 Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в форме родительного падежа.

- 1) над водным простором (предложение 1)
- 2) портового города (предложение 3)
- 3) с белой каймой (предложение 4)
- 4) новые люди (предложение 9)

A5 Каким членом предложения является слово **свежий** (предложение 6)?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) определением | 3) обстоятельством |
| 2) дополнением | 4) сказуемым |

Часть 2

Ответы на задания В1–В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Из первого (1) предложения выпишите прилагательное, в котором звонкий согласный в корне при произнесении оглушается перед глухим согласным.

Ответ: _____

В2 Напишите, из каких морфем состоит прилагательное **утреннее** (предложение 12).

Ответ: _____

В3 Напишите способ образования слова роскошной (предложение 10).

Ответ: _____

В4 Замените прилагательное тучной (предложение 4) синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

В5 В двенадцатом (12) предложении найдите словосочетание «существительное + прилагательное». Напишите это словосочетание.

Ответ: _____

В6 Из четвёртого (4) предложения выпишите относительные прилагательные.

Ответ: _____

В7 В предложениях 5–7 найдите сложное прилагательное. Напишите это прилагательное.

Ответ: _____

В8 Из десятого (10) предложения текста выпишите прилагательное, употреблённое в простой превосходной степени.

Ответ: _____

Часть 3

С1 Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Правописание Н и НН в именах прилагательных».

Вариант 4

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1—А5, В1—В8, С1.

(1) Лес шумел. (2) В этом лесу всегда стоял шум — ровный, протяжный, как отголосок дальнего звона, спокойный и смутный, как тихая песня без слов, как неясное воспоминание о прошедшем. (3) В нём всегда стоял тихий шум, потому что бор был стар и дремуч. (4) Высоченные столетние сосны с красными могучими стволами стояли хмурою ратью. (5) Внизу было тихо, пахло смолой; сквозь полог сосновых иголок, которыми была усыпана почва, пробились ярко-зелёные папоротники, пышно раскинувшиеся причудливо бахромой и стоявшие недвижимо, не шелохнув листом. (6) В сырых уголках тянулись длинными стеблями зелёные травы; белая кашка склонялась отяжелевшими головками, как будто в тихой истоме. (7) А вверху, без конца и перерыва, тянул лесной шум, точно смутные вздохи старого бора.

(8) Но теперь эти вздохи становились всё глубже, сильнее. (9) Я ехал лесною тропой, и хотя неба мне не было видно, но по тому, как хмурился лес, я чувствовал, что над ним тихо поднимается тяжёлая туча. (10) Время было не раннее. (11) Между стволов кое-где пробивался ещё косой луч заката, но в чащах расплзались уже мглистые сумерки.

(По В. Короленко)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1

Укажите верную морфологическую характеристику слова **протяжный** (предложение 2).

- 1) качественное прилагательное в форме множественного числа
- 2) качественное прилагательное в форме единственного числа

- 3) качественное прилагательное в форме женского рода
4) относительное прилагательное в форме единственного числа

A2 Укажите слово, в котором пишется одна буква Н.

- 1) зелён...ые травы 3) высочен...ые сосны
2) длин...ыми стеблями 4) тяжелен...ая туча

A3 Укажите словосочетание, в котором выделенное слово с НЕ пишется слитно согласно правилу: «НЕ с полными прилагательными пишется слитно, если оно может быть заменено синонимом без НЕ или близким по значению выражением».

- 1) (не)шелохнув листом 3) (не)было видно
2) стоявшие (не)движимо 4) (не)ясное воспоминание

A4 Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в форме творительного падежа.

- 1) дремучий бор 3) хмурюю ратью
2) сосновых иголок 4) в тихой истоме

A5 Каким членом предложения является слово лесной (предложение 7)?

- 1) дополнением 3) сказуемым
2) обстоятельством 4) определением

Часть 2

Ответы на задания В1–В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Из второго (2) предложения выпишите прилагательные, в которых звуков больше, чем букв.

Ответ: _____

В2 Определите, из каких морфем состоит прилагательное причудливую (предложение 5). Напишите названия этих морфем.

Ответ: _____

В3 Укажите способ образования слова **столетние** (предложение 4).

Ответ: _____

В4 Замените прилагательное **смутный** (предложение 2) синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

В5 В седьмом (7) предложении замените словосочетание **лесной шум** («прилагательное + существительное») синонимичным словосочетанием «существительное + существительное». Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____

В6 Напишите название разряда имён прилагательных, входящих в состав шестого (6) предложения.

Ответ: _____

В7 Из третьего (3) предложения выпишите краткие прилагательные.

Ответ: _____

В8 В предложениях 8 – 10 найдите прилагательные, употреблённые в форме простой сравнительной степени. Напишите эти прилагательные.

Ответ: _____

Часть 3

С1 Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «**Дефисное и слитное написание сложных прилагательных**».

ТЕСТ 3



ГЛАГОЛ

Вариант 1

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1—А5, В1—В8, С1.

(1) Старая Москва. (2) Трясутся, громыхают по булыжной мостовой пролётки. (3) «Поберегись!» — кричит извозчик, пролетая через перекрёсток. (4) Какие уж тут правила движения!

(5) Прошли годы, выросли наши города, стали краше. (6) Извозчиков уже не встретишь, им на смену пришли автомобили и трамваи. (7) На том же перекрёстке стоит молодецкватый регулировщик в остроконечном шлеме — ты, наверное, видел его в старых кинофильмах. (8) Он показывает жезлом: вам — ехать, вам — подождать.

(9) А вот и наши дни. (10) Мчатся потоком автомобили, грузовики и автобусы, бегут троллейбусы и трамваи. (11) Собираешься перейти дорогу — обязательно взгляни на светофор. (12) Красный свет — стой! (13) Жёлтый свет — стой! (14) Зелёный зажёгся — иди смело.

(15) Удобная вещь светофор! (16) Шагаешь себе по мостовой, а все машины ждут, пока ты пройдёшь. (17) Полный порядок!

(По А. Чаковскому)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1

Укажите верную морфологическую характеристику слова *мчатся* (предложение 10).

- 1) глагол прошедшего времени
- 2) безличный глагол
- 3) глагол изъявительного наклонения
- 4) переходный глагол

A2 Какой из перечисленных глаголов имеет совершенный вид?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) громыкает | 3) стоят |
| 2) кричит | 4) пройдёшь |

A3 Укажите предложение, в составе которого имеются однородные сказуемые.

- 1) Извозчиков уже не встретишь, им на смену пришли автомобили и трамваи.
- 2) Трясутся, громыкают по булыжной мостовой пролётки.
- 3) Шагаешь себе по мостовой, а все машины ждут, пока ты пройдёшь.
- 4) Он показывает жезлом: вам — ехать, вам — подождать.

A4 Укажите слово, в корне которого имеется чередующаяся гласная.

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) кричит | 3) поберегись |
| 2) бегут | 4) собираешься |

A5 В окончании какого глагола на месте пропуска пишется буква И?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) громыка..т | 3) встрет..шь |
| 2) шага..шь | 4) показыва..т |

Часть 2

Ответы на задания В1—В8 записывают словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Напишите способ образования глагола **подождать** (предложение 8).

Ответ: _____

B2 Из седьмого (7) предложения выпишите переходный глагол.

Ответ: _____

B3 В предложениях 2—3 найдите глагол повелительного наклонения. Напишите этот глагол.

Ответ: _____

B4 Напишите, какое наклонение имеют глаголы, входящие в состав пятого (5) предложения.

Ответ: _____

B5 Из одиннадцатого (11) предложения выпишите возвратный глагол.

Ответ: _____

B6 Из шестого (6) предложения выпишите глагол прошедшего времени.

Ответ: _____

B7 В предложениях 9—10 найдите разноспрягаемый глагол. Напишите этот глагол.

Ответ: _____

B8 Из шестнадцатого (16) предложения выпишите глагол, употреблённый в форме 3-го лица множественного числа.

Ответ: _____

Часть 3

C1 Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Как образуется повелительное наклонение глагола?».

Вариант 2

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1—А5, В1—В3, С1.

(1) На дорогу из травы выбежал кулик-перевозчик.

(2) — Пий-й! — прокричал он и побежал по дороге, будто и меня за собой приглашая. (3) Но день жаркий и бежать мне не хочется. (4) Наоборот, я даже остановился, чтобы лучше его разглядеть. (5) Кулик тоже один бежать не хочет. (6) Немного пробежит, остановится и на меня оглядывается.

(7) — Пий-й! — кричит он мне.

(8) Вынул я из чехла бинокль, через бинокль кулика рассматриваю. (9) Вижу, он мне навстречу бежит. (10) Шагнул я к кулику. (11) Он снова побежал вперёд по дороге. (12) Иду следом. (13) Я — неторопливо, а кулик — изо всех сил, длинные тонкие ноги мелькают, как спицы велосипедного колеса. (14) Нелегко кулику. (15) Дорога неровная, камни да комья сухой грязи попадают. (16) Спотыкается о них кулик, не упал бы... (17) Остановился я, чтобы дать ему отдохнуть. (18) Только он отдыхать не хочет.

(19) — Пий-й! — торопит меня и от нетерпения хвостом подёргивает.

(20) Опять я иду, он бежит. (21) Решил я больше не мучить его и свернуть с дороги. (22) Но тут и он сам взлетел, что-то на прощание мне свистнул и полетел к реке.

(23) Один иду по дороге, иду и улыбаюсь, всё ещё с куликом разговариваю. (24) Ах ты, глупая птица, ведь гнездо, от которого ты так самоотверженно меня отводила, я видел ещё вчера. (25) Оно же у самой дороги.

(По А. Зимину)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1

Укажите верную морфологическую характеристику слова **бежит** (предложение 20).

1) глагол сослагательного (условного) наклонения

- 2) глагол будущего времени
- 3) переходный глагол
- 4) глагол настоящего времени

A2 Какой из перечисленных глаголов является глаголом несовершенного вида?

- 1) выбежал
- 2) остановился
- 3) попадаютсЯ
- 4) пробежит

A3 Укажите предложение, в котором нет однородных сказуемых.

- 1) — Пий-й! — прокричал он и побежал по дороге, будто и меня за собой приглашая.
- 2) Немного пробежит, остановится и на меня оглядывается.
- 3) — Пий-й! — торопит меня и от нетерпения хвостом подёргивает.
- 4) Вижу, он мне навстречу бежит.

A4 Укажите глагол, в котором правописание приставки определяет правило: «В приставках на -3- / (-С-) перед глухими согласными пишется буква С».

- 1) ра..глядеть
- 2) ра..сматривал
- 3) ра..говариваю
- 4) в..летел

A5 В окончании какого глагола на месте пропуска пишется буква И?

- 1) спотыка..тсЯ
- 2) подёргива..т
- 3) оглядыва..тсЯ
- 4) останов..тсЯ

Часть 2

Ответы на задания В1—В8 записываются словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Напишите способ образования глагола рассматриваю (предложение 8).

Ответ: _____

B2 В предложениях 19–20 найдите переходный глагол. Напишите этот глагол.

Ответ: _____

B3 В предложениях 15–16 найдите глагол сослагательного наклонения. Напишите этот глагол.

Ответ: _____

B4 Укажите наклонение глаголов, входящих в состав предложений 1–2.

Ответ: _____

B5 В предложениях 21–22 найдите глаголы, стоящие в неопределённой форме. Напишите эти глаголы.

Ответ: _____

B6 В предложениях 23–24 найдите глагол прошедшего времени, употреблённый в форме женского рода. Напишите этот глагол.

Ответ: _____

B7 В предложениях 8–10 найдите разноспрягаемый глагол. Напишите этот глагол.

Ответ: _____

B8 В предложениях 17–18 найдите глагол, употреблённый в форме 3-го лица единственного числа. Напишите этот глагол.

Ответ: _____

Часть 3

C1 Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Глаголы настоящего и прошедшего времени».

Вариант 3

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1–А5, В1–В8, С1.

(1) Вхожу в светлый берёзовый лес. (2) В стороне от дороги слышится весёлый говор ручья. (3) Свернул с дороги и вышел на поляну. (4) Вокруг поляны ёлки да берёзы хоровод ведут. (5) В середину хоровода старая ель вошла, за собой молодую осинку вывела. (6) Несколько кустов чёрной смородины вместе с ручьём торопятся перебежать поляну. (7) Ручей камешки перекатывает, с осинкой на берегу переговаривается.

(8) Эту поляну я называю лесной гостиницей. (9) Как бы ни торопился на свои озёра, я всегда, хотя бы на минутку, забегая сюда, чтобы испить из ручья водицы и немножко передохнуть.

(10) Присел отдохнуть прямо на влажную от росы траву. (11) Рядом колокольчик на тонком стебле покачивается, из травы выглядывает ландыш. (12) У самых ног, в сложенном гармошкой листке манжетки, переливается разноцветными огоньками крупная капля росы. (13) Я отодвинул ноги, чтобы случайно не расплескать из манжетки капли росы и не погасить огоньки. (14) С ёлки слышится возня и цоканье белки. (15) Это моя старая приятельница — хозяйка лесной гостиницы. (16) Уходя с полянки, шуточно кричу белке:

— Завтра зайду. (17) Оставь мне местечко в гостинице!

(18) Заночевал я на одном из лесных озёр. (19) Наловил окупей на уху. (20) Довольный уловом, возвращался домой. (21) У родникового ручья я снова свернул к поляне. (22) Знакомую поляну трудно было узнать. (23) Осинку кто-то срубил. (24) В траве блестели осколки разбитой посуды. (25) Колокольчик прижимала острой кромкой консервная банка. (26) Белки было не слышно, и я не знал, жива ли осталась хозяйка гостиницы.

(По А. Зимину)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 Укажите верную морфологическую характеристику слова **называю** (предложение 8).

- 1) глагол сослагательного (условного) наклонения
- 2) безличный глагол
- 3) глагол изъявительного наклонения
- 4) глагол будущего времени

А2 Укажите ряд, в котором оба слова являются глаголами совершенного вида.

- 1) присел, переливается
- 2) отодвинул, осталась
- 3) прижимала, кричу
- 4) торопятся, забегаю

А3 Укажите предложение, в котором нет однородных сказуемых.

- 1) Свернул с дороги и вышел на поляну.
- 2) В середину хоровода старая ель вошла, за собой молодую осинку вывела.
- 3) Рядом колокольчик на тонком стебле покачивается, из травы выглядывает ландыш.
- 4) Ручей камешки перекачивает, с осинкой на берегу переговаривается.

А4 Укажите глагол, в корне которого на месте пропуска пишется буква **А**.

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1) зан.. а чал | 3) перег.. а ривается |
| 2) нал.. а вил | 4) не пог.. а сить |

А5 В окончании какого глагола на месте пропуска пишется буква **И**?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) перекачыва.. и ся | 3) перелива.. и ся |
| 2) слыш.. и ся | 4) покачива.. и ся |

Часть 2

Ответы на задания В1—В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

- В1** Укажите способ образования глагола **расплескать** (предложение 13).

Ответ: _____

- В2** В предложениях 3—4 найдите переходный глагол. Напишите этот глагол.

Ответ: _____

- В3** Из девятого (9) предложения выпишите глагол сослагательного наклонения.

Ответ: _____

- В4** Укажите наклонение глагола, входящего в состав семнадцатого (17) предложения.

Ответ: _____

- В5** В предложениях 19—20 найдите возвратный глагол. Напишите этот глагол.

Ответ: _____

- В6** В предложениях 13—14 найдите глагол настоящего времени. Напишите этот глагол.

Ответ: _____

- В7** Из предложения 6 выпишите глагол II спряжения.

Ответ: _____

- В8** В предложениях 1—2 найдите глагол, употреблённый в форме 1-го лица. Напишите этот глагол.

Ответ: _____

Часть 3

- С1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Глаголы прошедшего времени».

Вариант 4

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1—А5, В1—В8, С1.

(1) Много у рыбаков работы. (2) Рано утром, чуть свет, едут в больших лодках ловушки осматривать, новые ставить. (3) Если ночью был ветер и волны, в ловушки набивается много травы и морской тины. (4) Приходится вытаскивать сети, чистить — грязную сеть рыба сразу заметит и уплывёт.

(5) С утра до вечера рыбаки в море. (6) Бывает, даже обед готовят посреди лодки: разведут костёр и варят уху. (7) За день устанут они, продрогнут, и так хорошо возвращаться в избушку, под скалу!

(8) На этой скале, на самой вершине, росла сосна. (9) Я и раньше видел издали вот такие одинокие сосны на скалах. (10) Всё думал: и как они только держатся на голом камне? (11) Мне кажется, подуй сильный ветер — свалит дерево.

(12) Однажды закончился весь хлеб, и рыбаки решили поехать за хлебом в деревню. (13) Они уехали, а я остался. (14) Смеркалось; я нажарил себе рыбы, чаю попил, у огня посидел и лёг спать. (15) В полночь проснулся — что такое? — за стеной грохочет, свистит! (16) Выглянул в окошко: там всё мутно. (17) Волны о берег швыряет, будто мокрые тряпки.

(18) Мимо окна что-то пролетело и грохнулось об землю. (19) Перепугался я не на шутку: может сосну на скале своротило? (20) «И зачем только, — думаю, — приехал сюда, на это ужасное море. (21) Сидел бы сейчас у себя в городе, в крепком каменном доме за толстыми стенами, слушал бы по радио последние известия или читал газету».

(22) К утру шторм утих. (23) Я вышел из дому и увидел: возле избы на камнях валялись разбитые доски. (24) У рыбаков сараюшка была, где рыбу держали и снасти, так вот с неё ночью крышу сорвало.

(25) Глянул на скалу — сосна стоит как ни в чём не бывало. (26) Забрался я на скалу, а там трещина. (27) Прямо из трещины и растёт сосна, а корни — внутри скалы. (28) Я подумал: вот какая! (29) Если уж сквозь камень она пробилась,

ей теперь любой шторм нипочём. (30) И про моряков тоже подумал: они, наверное, не испугались бы шторма. (31) Это море научило их ничего не бояться.

(Феликс Лев)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 Укажите верную морфологическую характеристику слова **забрался** (предложение 26).

- 1) глагол сослагательного наклонения
- 2) возвратный глагол
- 3) безличный глагол
- 4) глагол настоящего времени

А2 Укажите ряд, в котором оба слова являются глаголами совершенного вида.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) бывает, устанут | 3) держатся, свалит |
| 2) заметит, росла | 4) поехать, осталась |

А3 Укажите предложение, в котором глаголы являются однородными сказуемыми.

- 1) Мимо окна что-то пролетело и грохнулось об землю.
- 2) Они уехали, а я остался.
- 3) Глянул на скалу — сосна стоит как ни в чём не бывало.
- 4) Перепугался я не на шутку: может сосну на скале своротило?

А4 В каком глаголе на месте пропуска пишется **Ь**?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1) приходит..ся вытаскивать | 3) набивает..ся травы |
| 2) возвращат..ся хорошо | 4) кажет..ся мне |

А5 В каком варианте ответа правильно указаны все глаголы, в окончании которых на месте пропуска пишется буква **Е**?

- | | |
|--------------|-------------|
| А. Замет..т | В. Швыря..т |
| Б. Грохоч..т | Г. Свал..т |

1) АБВ

2) АБ

3) БВ

4) ВГ

Часть 2

Ответы на задания В1—В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Напишите способ образования глагола **свалит** (предложение 11).

Ответ: _____

В2 В предложениях 8—9 найдите переходный глагол. Напишите этот глагол.

Ответ: _____

В3 В предложениях 20—21 найдите глаголы сослагательного (условного) наклонения. Напишите эти глаголы.

Ответ: _____

В4 Напишите наклонение глаголов, входящих в состав восемнадцатого (18) предложения.

Ответ: _____

В5 В предложениях 13—14 найдите безличный глагол. Напишите этот глагол.

Ответ: _____

В6 В предложениях 16—17 найдите глагол, употреблённый в форме настоящего времени. Напишите этот глагол.

Ответ: _____

В7 Из предложения 6 выпишите глаголы II спряжения.

Ответ: _____

В8 Из пятнадцатого (15) предложения выпишите глаголы, употреблённые в форме 3-го лица.

Ответ: _____

Часть 3

С1 Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Глаголы изъявительного наклонения».

ТЕСТ 4



ПРИЧАСТИЕ. ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

Вариант 1

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1—А5, В1—В8, С1.

(1) Далеко на севере, в узкой губе Белого моря, возле города Кандалакши, разбросано несколько небольших островов, поросших мохом и таёжным криволесьем. (2) Они похожи на горбатых чудовищ, выглядывающих из тихой, прозрачной воды морского залива.

(3) Но есть среди них и совсем плоские, безлесные «луды» с длинными косами отмелей, сплошь заваленных серыми валунами и усеянных галькой.

(4) Ранней весной, как только Кандалакшская губа освобождается ото льда, там пробуждается шумная жизнь. (5) Несметные стаи приморских птиц, вернувшихся с юга на родину, громкими криками встречают весеннее тепло и сверкающее солнце. (6) С утра до вечера с оттаявших отмелей слышится дикий «хохот» чаек, «стоны» гагар, посвист невидимых куликов, и всё это вместе со скрипом и хрустом тающих льдин сливается в чудесную музыку весны.

(7) Всюду кипит жизнь. (8) Чайки, крачки и кулики летают над островами, выбирая места для устройства гнёзд. (9) Тут же на отмелях и оставшихся льдинах важно разгуливают крупные морские селезни — гагуны. (10) Возле гагунов бродят по льдинам коричневатые гаги. (11) По своему скромному оперению они резко отличаются от гагунов.

(12) Их наряд совсем не красив, но зато отлично маскирует птицу, сидящую на гнезде. (13) Рядом пройдёшь — не заметишь притаившуюся на гнезде гагу. (14) А она так и останется сидеть, согревая яйца и высиживая гагачат.

(По Г. Скребницкому)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 В каком предложении имеется причастие?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) предложение 4 | 3) предложение 8 |
| 2) предложение 5 | 4) предложение 11 |

А2 Укажите верную морфологическую характеристику слова **выглядывающих** (предложение 2).

- 1) возвратное причастие
- 2) страдательное причастие
- 3) действительное причастие
- 4) краткое причастие

А3 Какое утверждение является ошибочным?

Причастие **усеянных** (предложение 3)

- 1) употреблено в форме множественного числа
- 2) употреблено в форме творительного падежа
- 3) имеет при себе зависимое существительное
- 4) это краткое причастие

А4 Укажите словосочетание, в котором правописание **НН** в выделенном слове определяется правилом: «В страдательных причастиях, образованных от глаголов, имеющих приставки, пишутся две буквы **Н**».

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) с дли..ыми косами | 3) ра..ей весной |
| 2) завале..ых валунами | 4) весе..ее тепло |

А5 Каким членом предложения является слово **разбросано** (предложение 1)?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) дополнением | 3) сказуемым |
| 2) обстоятельством | 4) определением |

Часть 2

Ответы на задания В1—В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Напишите способ образования слова **притаившуюся** (предложение 13).

Ответ: _____

В2 Напишите морфемы, из которых состоит слово **посрещавших** (предложение 1).

Ответ: _____

В3 Из пятого (5) предложения выпишите причастия.

Ответ: _____

В4 В предложениях 8—9 найдите причастие совершенного вида. Напишите это причастие.

Ответ: _____

В5 Из шестого (6) предложения выпишите страдательное причастие.

Ответ: _____

В6 В предложениях 12—13 найдите действительное причастия прошедшего времени. Напишите это причастие.

Ответ: _____

В7 Из второго (2) предложения выпишите словосочетание, в котором причастие является главным словом.

Ответ: _____

В8 В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при причастном обороте.

Далеко на севере,(1) в узкой губе Белого моря,(2) возле города Кандалакши,(3) разбросано несколько небольших островов,(4) поросших мохом и таёжным криволесьем.

Ответ: _____

Часть 3

C1

Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Страдательные причастия».

Вариант 2

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1–А5, В1–В8, С1.

(1) Направо от пути раскинулась кочковатая равнина, тёмно-зелёная от постоянной сырости, а на краю её брошены серенькие домики, казавшиеся игрушечными. (2) Когда поезд со звонким металлическим лязгом, внезапно усилившимся, взлетел на мост и точно повис в воздухе над серебряной гладью реки, Петька даже вздрогнул от испуга и неожиданности и отшатнулся от окна, но сейчас же вернулся к нему, боясь потерять малейшую подробность пути. (3) Глаза Петьки уже давно перестали казаться сонными, и морщинки пропали.

(4) В первые два дня пребывания на даче богатство и сила новых впечатлений, лившихся на Петьку сверху и снизу, смяли его маленькую и робкую душонку. (5) Всё здесь было для него живым, имеющим волю. (6) Он боялся леса, который покойно шумел над его головой и был тёмный, задумчивый и такой страшный в своей бесконечности. (7) Полянки светлые, весёлые, точно поющие всеми своими яркими цветами, он любил и хотел бы приласкать их, как сестёр, а тёмно-синее небо, звавшее его к себе, смеялось, как мать. (8) Петька волновался, вздрагивал и бледнел, улыбался чему-

то и степенно, как старик, гулял по опушке и лесистому берегу пруда. (9) Тут он, утомлённый, задыхающийся, разваливался на сыроватой земле и утопал в ней.

(По Л. Андрееву)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 В каком предложении имеются причастия?

- 1) предложение 3
- 2) предложение 6
- 3) предложение 8
- 4) предложение 9

А2 Укажите верную морфологическую характеристику слова **имеющим** (предложение 5).

- 1) возвратное причастие
- 2) действительное причастие настоящего времени
- 3) действительное причастие прошедшего времени
- 4) краткое причастие

А3 Какое утверждение является ошибочным?

Причастие **лившихся** (предложение 4)

- 1) употреблено в форме единственного числа
- 2) употреблено в форме прошедшего времени
- 3) имеет при себе зависимое существительное
- 4) употреблено в форме родительного падежа

А4 Укажите словосочетание, в котором правописание **НН** в выделенном слове определяется правилом: «В страдательных причастиях, образованных от глаголов, имеющих приставки, пишутся две буквы **Н**».

- 1) **серебря..ой** гладью
- 2) **вздрыгнул** от неожида..**ости**
- 3) **утомлё..ый** разваливался
- 4) **улыбался** степе..**о**

A5 Каким членом предложения является слово **брошены** (предложение 1)?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) дополнением | 3) определением |
| 2) обстоятельством | 4) сказуемым |

Часть 2

Ответы на задания B1–B8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

B1 Напишите способ образования слова **задыхающийся** (предложение 9).

Ответ: _____

B2 Напишите морфемы, из которых состоит слово **звавшее** (предложение 7).

Ответ: _____

B3 Из первого предложения выпишите краткое причастие.

Ответ: _____

B4 Напишите вид причастий, входящих в состав предложения 7.

Ответ: _____

B5 Из девятого (9) предложения выпишите страдательное причастие.

Ответ: _____

B6 Из первого (1) предложения выпишите действительное причастие прошедшего времени.

Ответ: _____

B7 Из второго (2) предложения выпишите словосочетание «наречие + причастие».

Ответ: _____

B8

В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленных причастных оборотах.

Полянки светлые,(1) весёлые,(2) точно поющие всеми своими яркими цветами,(3) он любил и хотел бы приласкать их,(4) как сестёр,(5) а тёмно-синее небо,(6) звавшее его к себе,(7) смеялось,(8) как мать.

Ответ: _____

Часть 3

C1

Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Причастие — это особая форма глагола».

Вариант 3

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания A1–A5, B1–B8, C1.

(1) С изначальных лет, с первой памяти небольшой, но неизменно волнующей частицей моей жизни были аисты. (2) Серьёзные, чем-то таинственные птицы, всегда при человеке, но не управляемые им. (3) Живут при дворах, но во двор не слетают, ни с какой домашней живностью не панибратствуют, к хозяевам не подходят и тем более корма не берут. (4) Иногда неподвижно подолгу стоят на одной ноге, смотрят куда-то, чуждые окружающему, отрешённые.

(5) У нас в селе всегда было четыре или пять пар, с гнёздами на старых колёсах телег, да ещё две за рекой. (6) Одна пара аистов, облюбовавшая высоченный усыхающий вяз с выгоревшим дуплом, поселилась у самого паромы, другая — на одном из дубов, оставшихся от когда-то густой рощи напротив меловой кручи. (7) Их сухой пулемётный клёкот я всег-

да слышал первым, просыпаясь летним утром на сеновале. (8) Он же, этот клёкот, вместе с усталым мычанием коров, возвращавшихся с выгона, провожал заходящее солнце, красноватое от пыли, по мере осадки к лесистым холмам всё более напоминавшее тлеющую копну сена.

(9) Сельский мир по тому времени, хоть было это вроде совсем недавно, рукой подать, не знал ни гуда созданных людьми моторов, ни стрёкота пропеллеров, ни орудийных хлопков реактивных самолётов, переходящих звуковой барьер.

(По Н. Грибачёву)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа объедините кружком.

А1 В каком предложении имеется причастие?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) предложение 3 | 3) предложение 4 |
| 2) предложение 7 | 4) предложение 5 |

А2 Укажите верную морфологическую характеристику слова **усыхающий** (предложение 6).

- 1) страдательное причастие прошедшего времени
- 2) краткое причастие
- 3) возвратное причастие
- 4) действительное причастие настоящего времени

А3 Какое утверждение является ошибочным?

Причастие волнующей (предложение 1)

- 1) употреблено в форме единственного числа
- 2) употреблено в форме прошедшего времени
- 3) употреблено в форме творительного падежа
- 4) употреблено в форме женского рода

А4 Укажите слово, в котором правописание **НН** определяется правилом: «В страдательных причастиях, образованных от глаголов, имеющих приставки, пишутся две буквы **Н**».

1) отрешё..ые

3) неизме..о

2) высоче..ый

4) таинстве..ые

A5 Каким членом предложения является слово **переходящих** (предложение 9)?

1) дополнением

3) сказуемым

2) определением

4) обстоятельством

Часть 2

Ответы на задания В1—В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Напишите способ образования слова **возвращавшихся** (предложение 8).

Ответ: _____

В2 Напишите морфемы, из которых состоит слово **выгоревшим** (предложение 6).

Ответ: _____

В3 Из шестого (6) предложения выпишите причастие, имеющее возвратную форму.

Ответ: _____

В4 Из четвертого (4) предложения выпишите причастие совершенного вида.

Ответ: _____

В5 В предложения 1—2 найдите страдательное причастие. Напишите это причастие.

Ответ: _____

В6 Из девятого (9) предложения выпишите действительное причастие настоящего времени.

Ответ: _____

- В7** Из восьмого (8) предложения выпишите словосочетание, в котором причастие является зависимым словом.

Ответ: _____

- В8** В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленных причастных оборотах.

Одна пара аистов, (1) облюбовавшая высоченный усыхающий вяз с выгоревшим дуплом, (2) поселилась у самого паромы, (3) другая — на одном из дубов, (4) оставшихся от когда-то густой рощи напротив меловой кручи.

Ответ: _____

Часть 3

- С1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Синтаксическая роль причастий в тексте».

Вариант 4

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1–А5, В1–В8, С1.

(1) Затем Шелковников показал своим гостям рельсопрокатный цех. (2) Огромный кусок раскалённого металла проходил через целый ряд станков. (3) Брусok втискивался в отверстие, образуемое двумя стальными, вертевшимися в разные стороны цилиндрами, и пролезал между ними, заставляя их раздаваться и дрожать от напряжения. (4) Дальше его ждал станок с ещё меньшим отверстием между цилиндрами. (5) Кусок стали делался после каждого станка всё тоньше и

длиннее и принимал мало-помалу форму десятисаженного красного рельса. (6) Сложным движением пятнадцати станков управлял всего один человек, помещавшийся над паровой машиной, на возвышении вроде капитанского мостика.

(7) Затем все перешли в токарный цех, где главным образом отделялись вагонные и паровозные колёса. (8) Кожаные приводы спускались там с потолка от толстого стального стержня, проходившего через весь сарай, и приводили в движение сотни две или три станков. (9) Этих приводов было так много, и они перекрещивались во стольких направлениях, что производили впечатление сплошной, запутанной и дрожащей ременной сети. (10) Стальные, железные и медные стружки в виде красивых длинных спиралей густо покрывали пол. (11) Сверлильные станки оглашали воздух тонким и резким визжанием. (12) Там же была показана гостям машина, делающая гайки. (13) Она была похожа на две огромные стальные, регулярно чавкающие челюсти. (14) Двое рабочих всовывали в эту пасть конец накаливаемого длинного прута, и машина, равномерно отгрызая по куску металла, выплёвывала на пол совершенно готовые гайки.

(По А. Куприну)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 В каком предложении имеется причастие?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) предложение 1 | 3) предложение 4 |
| 2) предложение 2 | 4) предложение 7 |

А2 Укажите верную морфологическую характеристику слова **раскалённого** (предложение 2).

- 1) действительное причастие прошедшего времени
- 2) краткое причастие
- 3) страдательное причастие прошедшего времени
- 4) возвратное причастие

A3 Какое утверждение является ошибочным?

Причастие помещавшийся (предложение 6)

- 1) употреблено в форме единственного числа
- 2) употреблено в форме мужского рода
- 3) употреблено в форме именительного падежа
- 4) не имеет окончания

A4 Укажите вариант ответа, в котором правописание **НН** в слове соответствует правилу: «В страдательных причастиях, образованных от глаголов, имеющих приставки, пишутся две буквы **Н**».

А. Запутан..ой

В. Накален..ого

Б. Ремен..ой

Г. Совершен..о

1) АБВГ

2) АВ

3) БВ

4) ВГ

A5 Каким членом предложения является слово **показана** (предложение 12)?

- 1) дополнением
- 2) обстоятельством
- 3) сказуемым
- 4) определением

Часть 2

Ответы на задания В1—В8 записываются словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Напишите способ образования слова **помещавшийся** (предложение 6).

Ответ: _____

В2 Напишите морфемы, из которых состоит слово **чав-кающие** (предложение 13).

Ответ: _____

В3 Из двенадцатого (12) предложения выпишите краткое причастие.

Ответ: _____

- B4** Из восьмого (8) предложения выпишите причастие несовершенного вида.

Ответ: _____

- B5** В третьем (3) предложении найдите страдательное причастие. Напишите это причастие.

Ответ: _____

- B6** Из девятого (9) предложения выпишите действительное причастие настоящего времени.

Ответ: _____

- B7** Из четырнадцатого (14) предложения выпишите словосочетание, в котором причастие является зависимым словом.

Ответ: _____

- B8** В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленном причастном обороте.

Брусок втискивался в отверстие, (1) образуемое двумя стальными, (2) вертевшимися в разные стороны цилиндрами, (3) и пролезал между ними, (4) заставляя их раздаваться и дрожать от напряжения.

Ответ: _____

Часть 3

- C1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Действительные причастия».

ТЕСТ 5



ДЕЕПРИЧАСТИЕ. ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

Вариант 1

Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания А1–А5, В1–В8, С1.

(1) Перебираясь в лесу через ручей или овраг, вы почти всегда увидите таволгу. (2) Это полукустарник с крупными резными листьями, образующий заросли высотой до человеческого роста.

(3) Таволга выбирает самые тихие и уютные уголки леса. (4) Верховой ветер шумит в макушках сосен, роняя отсохшие и пустые шишки, лопочет листвой беспокойных осин, а в низинах и овражках, густо заросших таволгой, стоит тишина.

(5) Набродившись в жарком бору, пахнущем разогретой смолой и хвоей, вы спускаетесь в тенистый овражек. (6) Буйно разрослись на его склонах ольшаник и калина. (7) Цепкий хмель, обвивая стволы и образуя непролазную зелёную паутину, благоухает. (8) Маленький ручеёк, переливаясь через вымытые корни, неслышно пробирается по оврагу. (9) Наклонившись над омутом, пьёте прохладную, чуть припахивающую тиной воду. (10) Паучки-челночки испуганно разбегаются по воде от склонённого к ручью лица. (11) Напившись, хорошо теперь передохнуть, посидеть на упавшей ольхе. (12) Зелёный полумрак стоит в густых зарослях хвощей, борщевика, таволги. (13) Такие укромные уголки любят лесные птицы, живущие потаённой жизнью, — крапивники, соловьи, пеночки.

(14) Тихо охотится за мушками, перепархивая с ветки

на ветку, пристально осматривая просвеченные солнцем листья, зорянка — серая птичка с оранжевой грудкой.

(15) Пышно цветёт таволга. (16) Её пахучие, медоносные соцветия мелких розовато-белых цветочков украшают наши леса всё лето. (17) Около таволги всегда хлопочут пчёлы, порхая с цветка на цветок. (18) Пробираясь зелёными, пышно цветущими зарослями таволги, с гудящими над нею насекомыми, вы словно полнее чувствуете изобилие нашего короткого милого лета.

(По И. Соколову-Микитову)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 Укажите, какое слово является деепричастием.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) образующий | 3) напившись |
| 2) выбирает | 4) пахнущем |

А2 Какое утверждение является ошибочным?

Деепричастие перебираясь (предложение 1)

- 1) непереходное деепричастие
- 2) образовано от основы глагола настоящего времени
- 3) возвратное деепричастие
- 4) имеет окончание Я

А3 В каком словосочетании в деепричастии на месте пропуска пишется буква А?

- 1) р..няя шишки
- 2) обр..зуя паутину
- 3) набр..дившись в бору
- 4) накл..нившись над омутом

А4 В каком варианте ответа правильно указаны все деепричастия, имеющие корень с чередующей гласной.

- | | | | |
|----------------|----------------|-------|-------|
| А. Перебираясь | В. Переливаясь | | |
| Б. Обвивая | Г. Пробираясь | | |
| 1) БГ | 2) ВГ | 3) БВ | 4) АГ |

A5 Каким членом предложения является слово **порхая** (предложение 17)?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) дополнением | 3) сказуемым |
| 2) обстоятельством | 4) определением |

Часть 2

Ответы на задания B1–B8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

B1 Напишите способ образования деепричастия **перепархивая** (предложение 14).

Ответ: _____

B2 Напишите морфемы, из которых состоит деепричастие **набродившись** (предложение 5).

Ответ: _____

B3 Напишите вид деепричастия, входящего в состав четвёртого (4) предложения.

Ответ: _____

B4 В предложениях 8–9 найдите деепричастие совершенного вида. Напишите это деепричастие.

Ответ: _____

B5 В предложениях 5–7 найдите переходные деепричастия. Напишите эти деепричастия.

Ответ: _____

B6 В предложениях 17–18 найдите возвратное деепричастие. Напишите это деепричастие.

Ответ: _____

B7 Из предложения 14 выпишите словосочетание «наречие + деепричастие».

Ответ: _____

B8

В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при деепричастном обороте.

Верховой ветер шумит в макушках сосен,(1) роняя отсохшие и пустые шишки,(2) лопочет листвою беспокойных осин,(3) а в низинах и овражках,(4) густо заросших таволгой,(5) стоит тишина.

Ответ: _____

Часть 3

C1

Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Деепричастия совершенного вида».

Вариант 2

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания A1–A5, B1–B8, C1.

(1) Не слышно живых голосов в лесу, только шорох ветра в деревьях, стук дождя по листве и траве да иногда мягкий треск намокших сучков под моей ногой. (2) Собираю грибы. (3) Грибов в лесу много. (4) Стоят сыроежки, прикрываясь от дождя цветными зонтиками: жёлтыми, зелёными, красными. (5) Я, не тронув сыроежки, иду к ёлкам за рыжиками. (6) Под ёлками темно. (7) Темнота, стекая из-под густых намокших лап вниз по стволу, ложится чёрной тенью на опавшую хвою. (8) Заглянув под молодую ёлку, нахожу там спрятавшихся от ненастья несколько рыжиков, похожих на царские пятаки, позеленевшие от времени.

(9) Около осины — старый подосиновик. (10) Гадаю: брать или не брать? (11) Гриб слишком велик, больше моей кепки. (12) Дождик, струясь по веткам осины, собирается в капли. (13) Капли, тяжелея, растут и летят вниз. (14) Иногда, зацепившись за нижние ветки, они разбиваются на мелкие брызги и летят по земле весёлой гурьбой. (15) Замечаю,

что дождевые капли затеяли игру с моим подосиновиком. (16) Падая, они стараются попасть на его широкую клеёнчатую шляпу. (17) Я срезал гриб. (18) Срезал и пожалел: во-первых, старый, во-вторых, под ним пряталась от дождя бабочка.

(19) У меня под ногами, намокнув, уже чавкает земля. (20) Я промочил ноги и чувствую, что стали промокать сквозь плащ плечи.

(21) Собирая грибы, я слышу, как откуда-то с ёлки подаёт голос синица. (22) Подняв голову, смотрю в небо и за ёлками вижу голубой просвет. (23) Наверное, о нём-то и поведала мне синица.

(По А. Зимину)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 В каком ряду оба слова являются деепричастиями?

- 1) намокших, прикрываясь
- 2) позеленевшие, намокнув
- 3) опавшую, стекая
- 4) заглянув, падая

А2 Какое утверждение является ошибочным?

Деепричастие зацепившись (предложение 14)

- 1) деепричастие несовершенного вида
- 2) образовано от основы инфинитива
- 3) возвратное деепричастие
- 4) не имеет окончания

А3 В каком словосочетании деепричастие имеет корень с чередующейся гласной?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) стекая из-под лап | 3) заглянув под ёлку |
| 2) собирая грибы | 4) растут тяжелея |

А4 Укажите словосочетание, в котором правописание выделенного слова определяет правило «С деепричастиями НЕ пишется раздельно, кроме слов, которые без НЕ не употребляются».

- 1) (не)слышно голосов
- 2) спрятавшихся от (не)настья
- 3) (не)тронув сыроежки
- 4) (не)только на дороге

A5 Каким членом предложения является слово **струясь** (предложение 12)?

- 1) сказуемым
- 2) определением
- 3) дополнением
- 4) обстоятельством

Часть 2

Ответы на задания В1–В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Напишите способ образования деепричастия **прикрываясь** (предложение 4).

Ответ: _____

В2 Напишите морфемы, из которых состоит деепричастие **заглянув** (предложение 8).

Ответ: _____

В3 Напишите вид деепричастия, входящего в состав девятого (9) предложения.

Ответ: _____

В4 В предложениях 5–7 найдите деепричастие несовершенного вида. Напишите это деепричастие.

Ответ: _____

В5 В предложениях 19–21 найдите переходное деепричастие. Напишите это деепричастие.

Ответ: _____

В6 В предложениях 10–12 найдите возвратное деепричастие. Напишите это деепричастие.

Ответ: _____

- B7** Из предложения 4 выпишите словосочетание «деепричастие + существительное».

Ответ: _____

- B8** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при деепричастных оборотах.

Темнота, (1) стекая из-под густых намокших лап вниз по стволу, (2) ложится чёрной тенью на опавшую хвою. Заглянув под молодую ёлку, (3) нахожу там спрятавшихся от ненастья несколько рыжиков, (4) похожих на царские пятки, (5) позеленевшие от времени.

Ответ: _____

Часть 3

- C1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Деепричастия несовершенного вида».

Вариант 3

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания A1–A5, B1–B8, C1.

(1) Собаки подняли зайца у реки и погнались. (2) Мы сняли ружья и встали у полыньи. (3) Собаки шли, неотступно следуя по пятнам мчащегося, как белый комочек, зайца. (4) Он бежал у самой полыньи, слегка откинув голову.

(5) Беляк нёсся прямо в ловушку, созданную природой. (6) Он был так близко, что нам ничего не стоило убить его, но мы, опустив ружья, с трепетом наблюдали за ходом событий. (7) Не замедляя бега, заяц бултыхнулся в холодную воду, подняв фонтан брызг. (8) Собаки встали и, недовольно скуля, глядели на ускользнувшую добычу. (9) Беляк, на миг окунувшись, вдруг сильно вымахнул из воды и, часто-часто зашлёпав

передними лапами, поплыл к противоположной стороне.

(10) Вот заяц добрался до неё, но тонкая кромка обломилась под нажимом лап, и он снова окунулся почти по уши.

(11) Его уже сносило водой.

(12) Спасти его? (13) Трудно и небезопасно: лёд в таких местах обманчив. (14) Но вот жалостный, похожий на плач ребёнка вопль резанул как ножом по сердцу.

(15) Я подобрался к полынье и, протянув руку, схватил за уши обессиленного и уже уходящего под лёд зайца. (16) Он дрожал и бился в руках, покрываясь слюдянистыми ледышками. (17) Завернув беляка в фуфайку, я понёс необыкновенного «младенца» домой. (18) Отогревшись, заяц стал аппетитно есть морковь.

(По Н. Лагутину)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 В каком ряду оба слова являются деепричастиями?

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) нёсся, завернув | 3) уходящего, покрываясь |
| 2) откинув, мчащегося | 4) обессиленного, протянув |

А2 Какое утверждение является ошибочным?

Деепричастие следуя (предложение 3)

- 1) непереходное деепричастие
- 2) образовано от основы глагола настоящего времени
- 3) имеет совершенный вид
- 4) имеет несовершенный вид

А3 В каком словосочетании содержится деепричастие, имеющее в корне проверяемую ударением гласную?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) резанул по сердцу | 3) протянув руку |
| 2) уходящего под лёд | 4) ускользнувшую добычу |

А4 Укажите словосочетание, в котором правописание выделенного слова определяет правило: «С деепричастиями НЕ пишется раздельно, кроме слов, которые без НЕ не употребляются».

- 1) (не)отступно следуя
- 2) (не)обыкновенного «младенца»
- 3) (не)довольно скуля
- 4) (не)замедляя бега

A5 Каким членом предложения является слово **скуля** (предложение 8)?

- 1) сказуемым
- 2) определением
- 3) обстоятельством
- 4) дополнением

Часть 2

Ответы на задания В1—В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Напишите способ образования деепричастия **покрываясь** (предложение 16).

Ответ: _____

В2 Напишите морфемы, из которых состоит деепричастие **опустив** (предложение 6).

Ответ: _____

В3 Напишите вид деепричастия, входящего в состав седьмого (7) предложения.

Ответ: _____

В4 В предложениях 3—4 найдите деепричастие совершенного вида. Напишите это деепричастие.

Ответ: _____

В5 В предложениях 16—17 найдите переходное деепричастие. Напишите это деепричастие.

Ответ: _____

В6 В предложениях 8—9 найдите возвратное деепричастие. Напишите это деепричастие.

Ответ: _____

- В7** Определите, к какому слову примыкает деепричастие опустив (предложение 6). Напишите это слово.

Ответ: _____

- В8** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при деепричастном обороте.

Беляк нёсся прямо в ловушку, (1) созданную природой. Он был так близко, (2) что нам ничего не стоило убить его, (3) но мы, (4) опустив ружья, (5) с трепетом наблюдали за ходом событий.

Ответ: _____

Часть 3

- С1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Синтаксическая роль деепричастий в предложении».

Вариант 4

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1—А5, В1—В8, С1.

(1) Рассказывая о Ладоге, нельзя не остановиться на той великой роли, какую она сыграла в годы Великой Отечественной войны.

(2) Когда 29 августа 1941 годы немцы захватили станцию Мга, последняя дорога, связывающая Ленинград со страной, была перерезана.

(3) Началась невиданная в истории грандиозная битва за Ленинград. (4) Много раз гитлеровцы бросались в отчаянные штурмы, но откатывались на исходные позиции, не сумев

преодолеть стойкость и мужество защитников. (5) Злобствуя, они засыпали Ленинград снарядами, бомбами, минами.

(6) В обороне Ленинграда участвовали все. (7) Рабочие заводов, окончив смену, шли в окопы. (8) Неся сторожевую службу, дети и женщины тушили на крышах зажигательные бомбы.

(9) Настали голодные дни. (10) Рабочие получали 250 граммов хлеба в день, служащие — по 125 граммов. (11) Не было топлива, и не действовал водопровод. (12) Но город жил, борясь с голодом, болезнями и стужей.

(13) И кто бы мог подумать, что в спасении людей огромную роль сыграет Ладожское озеро. (14) Северные и южные берега его были захвачены немцами, но часть восточных и западных берегов удерживалась нашими войсками. (15) И когда морозы сковали озеро, по нему проложили несколько путей. (16) Лёд был слабый и тонкий, но солдаты, рискуя жизнью, вели по нему машины. (17) Случалось, что лёд, не выдерживая нагрузки, ломался, и драгоценный груз шёл под воду.

(18) Враг, пытаясь сорвать снабжение осаждённого города, бомбил ледовую дорогу, обстреливал её из орудий. (19) Но круглые сутки, в метель и стужу, под вой снарядов и разрывы мин, шли по льду нагруженные машины. (20) Обратными рейсами вывозили больных и ослабевших ленинградцев. (21) Так было спасено более подумиллиона человеческих жизней.

(22) «Дорогой жизни» называли трассу, проложенную по льду Ладожского озера.

(По А. Муранову)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1

В каком ряду оба слова являются деепричастиями?

- 1) связывавшая, рассказывая
- 2) нагруженных, злобствуя
- 3) ослабевших, рискуя
- 4) пытаясь, окончив

A2 Какое утверждение является ошибочным?

Деепричастие **окончив** (предложение 7)

- 1) переходное деепричастие
- 2) имеет совершенный вид
- 3) образовано от основы глагола настоящего времени
- 4) образовано от основы инфинитива

A3 В каком словосочетании содержится деепричастие, имеющее корень с чередующейся гласной?

- 1) р..**с**кая жизнью
- 2) не выд..**р**живая нагрузки
- 3) б..**р**ясь с голодом
- 4) н..**с**я службу

A4 Укажите слово, правописание которого соответствует правилу: «С деепричастиями **НЕ** пишется раздельно, кроме слов, которые без **НЕ** не употребляются».

- 1) (не)виданная битва
- 2) (не)было топлива
- 3) (не)сколько путей
- 4) (не)сумев преодолеть

A5 Каким членом предложения является слово **борясь** (предложение 12)?

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) обстоятельством | 3) сказуемым |
| 2) определением | 4) дополнением |

Часть 2

Ответы на задания В1–В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Напишите способ образования деепричастия **рас-сказывая** (предложение 1).

Ответ: _____

- B2** Напишите морфемы, из которых состоит деепричастие окончив (предложение 7).

Ответ: _____

- B3** Напишите вид деепричастия, входящего в состав четвёртого (4) предложения.

Ответ: _____

- B4** В предложениях 7—8 найдите деепричастие несовершенного вида. Напишите это деепричастие.

Ответ: _____

- B5** В предложениях 16—17 найдите непереходное деепричастие. Напишите это деепричастие.

Ответ: _____

- B6** В предложениях 9—12 найдите возвратное деепричастие. Напишите это деепричастие.

Ответ: _____

- B7** Определите, к какому слову примыкает деепричастие рискуя (предложение 16). Напишите это слово.

Ответ: _____

- B8** В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при деепричастном обороте.

Случалось, (1) что лёд, (2) не выдерживая нагрузки, (3) ломался, (4) и драгоценный груз шёл под воду.

Ответ: _____

Часть 3

- C1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Какие признаки глагола имеет деепричастие?»

ТЕСТ 6



ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Вариант 1

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1—А5, В1—В8, С1.

(1) У берегов России располагаются 12 морей, принадлежащих бассейнам трёх океанов: Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического.

(2) У северных берегов Евразии, принадлежащих России, расположено шесть морей. (3) Одно из них — Белое море — это небольшое внутреннее море, которое сообщается с Баренцевым морем. (4) Оно состоит из трёх частей. (5) Первая часть — Воронка глубиной до 80 метров, вторая — пролив Горло шириной 45–60 метров и глубиной 40 метров. (6) Третья часть — основной бассейн, со средней глубиной более 100 метров. (7) Имеются четыре больших залива: Кандакшский, Мезенский, Двинский и Онежский.

(8) Возраст моря около 12 тысяч лет. (9) В течение 6–7 месяцев море покрыто льдом. (10) Причём в заливах образуется сплошной ледяной покров, а в средней части, в Горле и Воронке преобладают дрейфующие льды.

(11) Видовое разнообразие рыб невелико: всего лишь 50 видов.

(Из энциклопедии)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 Каким членом предложения является словосочетание **трёх океанов** (предложение 1)?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) подлежащим | 3) дополнением |
| 2) обстоятельством | 4) определением |

А2 Какое числительное при склонении имеет только две падежные формы?

- 1) двенадцать (предложение 1)
- 2) шесть (предложение 2)
- 3) пятьдесят (предложение 11)
- 4) сорок (предложение 5)

А3 Укажите падеж количественного числительного, входящего в состав шестого (6) предложения.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) именительный | 3) винительный |
| 2) родительный | 4) предложный |

А4 Укажите, как склоняется числительное **первая** (предложение 5).

- 1) в косвенных падежах имеет такие же окончания, как прилагательное
- 2) имеет только две падежные формы
- 3) в родительном, дательном и предложном падежах имеет окончание **-И**
- 4) изменяется по падежам так же, как существительные во множественном числе

А5 Укажите верную морфологическую характеристику числительного, входящего в состав восьмого (8) предложения.

- 1) простое количественное числительное
- 2) порядковое числительное
- 3) сложное количественное числительное
- 4) составное количественное числительное

Часть 2

Ответы на задания В1—В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

- В1** Напишите способ образования числительного, входящего в состав одиннадцатого (11) предложения.

Ответ: _____

- В2** Напишите разряд числительного, входящего в состав седьмого (7) предложения.

Ответ: _____

- В3** Из предложений 1—2 выпишите простые количественные числительные, употребив их в начальной форме.

Ответ: _____

- В4** В пятом (5) предложении найдите сложные количественные числительные. Напишите эти числительные словами в форме того падежа, который употреблён в предложении.

Ответ: _____

- В5** В пятом (5) предложении найдите составное количественное числительное. Напишите это числительное словами.

Ответ: _____

- В6** В предложениях 2—4 найдите числительное, которое имеет род. Напишите это числительное словами.

Ответ: _____

- В7** Напишите падеж имён числительных, входящих в состав девятого (9) предложения.

Ответ: _____

B8

В предложениях 6—7 найдите порядковое числительное. Напишите это числительное.

Ответ: _____

Часть 3

C1

Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Порядковые числительные».

Вариант 2

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания A1—A5, B1—B8, C1.

(1) 19 сентября 1871 года около 10 часов утра показался наконец покрытый облаками берег Новой Гвинеи. (2) Горы, высота которых превышает 10 тысяч футов (свыше 3 тысяч метров), тянулись цепью параллельно берегу. (3) Береговая полоса возвышалась террасами или уступами, высотой до 300 метров. (4) Было довольно тепло: в тени термометр показывал 31 градус. (5) Часам к 12 мы были среди большого залива Астролябии. (6) Здесь горы покрыты густой растительностью. (7) Через два дня мы высадились на берег. (8) Под тенью двух громадных деревьев плотники с корвета «Витязь» принялись за постройку хижины. (9) С 21 по 25 сентября я был занят этой работой с 6 утра. (10) Моя хижина имеет 7 футов ширины и 14 длины. (11) Шестеро матросов расчистили около хижины площадку в 120 метров длины и в 100 ширины, окружённую с одной стороны морем, а с трёх — густым лесом.

(12) Около четырёх часов утра 27 сентября корвет «Витязь» поднял якорь. (13) Как только корвет скрылся за горизонтом, на соседнем мыске появилось человек 25 папуасов. (14) Они разделились на две группы. (15) Одна, более многочисленная, поставив своё оружие около деревьев, приблизилась ко мне с косами и сахарным тростником; другая, состоящая из 6 человек, осталась около оружия.

(По Н. Миклухо-Маклаю)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа объедините кружком.

А1 Укажите, каким членом предложения является числительное, входящее в состав третьего(3) предложения.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) дополнением | 3) определением |
| 2) подлежащим | 4) обстоятельством |

А2 Какое числительное употреблено в предложении в дательном падеже?

- 1) около 10 часов (предложение 1)
- 2) до 300 метров (предложение 3)
- 3) часам к 12 (предложение 5)
- 4) двух деревьев (предложение 8)

А3 Укажите падеж числительного, входящего в состав седьмого (7) предложения.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) предложный | 3) родительный |
| 2) дательный | 4) винительный |

А4 Укажите, как склоняется имя числительное 1871 (предложение 1).

- 1) в данном числительном склоняется только последнее слово
- 2) склоняются все слова, входящие в состав данного числительного
- 3) в косвенных падежах имеет такие же окончания, как прилагательное
- 4) имеет только две падежные формы

А5 Укажите верную морфологическую характеристику числительного, входящего в состав четвёртого (4) предложения.

- 1) порядковое числительное
- 2) простое количественное числительное
- 3) сложное количественное числительное
- 4) составное количественное числительное

Часть 2

Ответы на задания В1—В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

- В1** Напишите способ образования числительного **девятинадцать** (-ого), входящего в состав предложения 1.

Ответ: _____

- В2** Напишите разряд числительных, входящих в состав **десятого** (10) предложения.

Ответ: _____

- В3** В предложениях 4—5 найдите составное количественное числительное. Напишите это числительное словами.

Ответ: _____

- В4** В предложениях 2—3 найдите сложное количественное числительное. Напишите это числительное словами в той форме падежа, в которой оно дано в предложении.

Ответ: _____

- В5** Из **одиннадцатого** (11) предложения выпишите собирательное числительное.

Ответ: _____

- В6** В предложениях 13—14 найдите числительное, которое имеет род. Напишите это числительное.

Ответ: _____

- В7** Напишите падеж количественного составного числительного, входящего в состав **одиннадцатого** (11) предложения.

Ответ: _____

- В8** В предложениях 7–9 найдите составные порядковые числительные. Напишите эти числительные словами, употребив их в той форме падежа, в которой они даны в предложении.

Ответ: _____

Часть 3

- С1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Что обозначает имя числительное?».

Вариант 3

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1–А5, В1–В8, С1.

(1) Биатлон — слово составное. (2) В нём соединены латинское слово *би*, что значит два, и греческое *атлон* — борьба. (3) Получилось «двойное состязание»: состязание в лыжном беге и одновременно в меткости стрельбы.

(4) Член каждой команды должен пройти на лыжах 20 километров и четырежды, сделав остановку на 3, 8, 13 и 18-м километре, поразить мишени.

(5) Вот спортсмен подходит к первой мишени. (6) Он посылает пять пуль с дистанции 250 метров. (7) На втором рубеже он стреляет с расстояния 200 метров, на третьем — 150 метров. (8) На четвёртом рубеже мишень удалена от снайпера всего на 100 метров, но зато стрелять ему здесь приходится не лёжа, как на предыдущих рубежах, а обязательно из самого трудного положения: «из положения стоя без упора». (9) На огневом рубеже могут сразу находиться и трое, и пятеро, и даже десятеро спортсменов. (10) За каждый промах судьи назначают штраф: один круг, длина которого составляет 150 метров.

(11) Победит в соревнованиях тот, кто умеет неутомимо и быстро ходить на лыжах и метко стрелять.

(По Г. Юрмину)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа объедините кружком.

А1 Укажите, каким членом предложения является словосочетание **пять пуль** (предложение 6).

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) определением | 3) подлежащим |
| 2) дополнением | 4) сказуемым |

А2 Какое числительное при склонении имеет только две падежные формы?

- 1) тринадцать (предложение 4)
- 2) два (предложение 2)
- 3) сто (предложение 8)
- 4) трое (предложение 9)

А3 В каком падеже употреблено порядковое числительное, входящее в состав восьмого (8) предложения?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) родительный | 3) винительный |
| 2) творительный | 4) предложный |

А4 Укажите, как склоняется числительное **двести** (предложение 7).

- 1) в косвенных падежах имеет такие же окончания, как прилагательное
- 2) имеет только две падежные формы
- 3) образует падежные формы так же, как существительные во множественном числе, кроме форм именительного и винительного падежа
- 4) изменяется по падежам как существительные третьего склонения

А5 Укажите верную морфологическую характеристику слова **четырежды** (предложение 4).

- 1) простое количественное числительное
- 2) собирательное числительное
- 3) составное количественное числительное
- 4) наречие

Часть 2

Ответы на задания В1–В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

- В1** Напишите способ образования числительного двадцать, входящего в состав предложения 4.

Ответ: _____

- В2** Напишите разряд числительного, входящего в состав пятого (5) предложения.

Ответ: _____

- В3** В предложении 6 найдите составное количественное числительное. Напишите это числительное словами.

Ответ: _____

- В4** В предложении 7 найдите сложное количественное числительное. Напишите это числительное словами в той падежной форме, в которой оно дано в предложении.

Ответ: _____

- В5** В предложениях 8–9 найдите собирательные числительные. Напишите эти числительные словами.

Ответ: _____

- В6** В предложениях 2–4 найдите числительное, которое имеет род. Напишите это числительное.

Ответ: _____

- В7** Напишите падеж порядковых числительных, входящего в состав четвёртого (4) предложения.

Ответ: _____

- В8** В предложениях 6–7 найдите порядковые числительные. Напишите эти числительные.

Ответ: _____

Часть 3

C1

Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Синтаксическая роль числительных в предложении».

Вариант 4

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания A1–A5, B1–B8, C1.

(1) Вы, возможно, были в здании Кремлёвского Дворца съездов в Москве. (2) А знаете ли вы, что на его огромной сцене располагаются 16 подвижных площадок, которые могут подниматься и опускаться? (3) На 6 из них расположили вращающийся круг диаметром 17 метров. (4) Один металлический занавес имеет длину 34 метра. (5) Высота занавеса равна 15 метрам, а вес составляет 70 тонн.

(6) В Кремле находится царь-пушка, отлитая русским мастером Андреем Чоховым в 1586 году. (7) Её вес 39 тонн, длина 5 метров 30 сантиметров, а калибр 90 сантиметров. (8) В шестнадцатом веке эта пушка применялась для защиты Кремля.

(Из энциклопедии)

К каждому заданию A1–A5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

A1

Укажите, каким членом предложения является числительное семнадцать, входящее в состав третьего (3) предложения.

- 1) определением
- 2) подлежащим
- 3) дополнением
- 4) сказуемым

A2

Какое числительное в предложении употреблено в предложном падеже?

- 1) имеет длину 34 метра (предложение 4)
- 2) 16 подвижных площадок (предложение 2)
- 3) калибр 90 сантиметров (предложение 7)
- 4) на 6 из них (предложение 3)

A3 Укажите, как склоняется имя числительное **шестнадцать**, входящее в состав второго (2) предложения.

- 1) изменяется по падежам как существительные 3-го склонения
- 2) имеет только две падежные формы
- 3) в косвенных падежах имеет такие же окончания, как прилагательное
- 4) при склонении изменяются обе части слова.

A4 Укажите числительное, в котором на месте пропуска пишется **Ь**.

- 1) сем..**надцать**
- 2) сем..**десят**
- 3) **шест..надцать**
- 4) **пят..надцать**

A5 Укажите верную морфологическую характеристику числительного **тридцать четыре**, входящего в состав четвертого (4) предложения.

- 1) порядковое числительное
- 2) сложное количественное числительное
- 3) составное количественное числительное
- 4) собирательное числительное

Часть 2

Ответы на задания В1–В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Напишите способ образования числительного **семьдесят** (предложение 5).

Ответ: _____

B2 Напишите разряд числительного, входящего в состав восьмого (8) предложения.

Ответ: _____

B3 Из предложения 5 выпишите сложное количественное числительное.

Ответ: _____

B4 В предложении 7 найдите составное количественное числительное. Напишите это числительные словами.

Ответ: _____

B5 В предложениях 6 — 8 найдите числительное, которое имеет только две падежные формы. Напишите это числительное.

Ответ: _____

B6 В предложениях 3 — 4 найдите числительное, которое имеет род. Напишите это числительное словами.

Ответ: _____

B7 Напишите падеж имени числительного, входящего в состав восьмого (8) предложения.

Ответ: _____

B8 В предложениях 5 — 6 найдите порядковое числительное. Напишите это числительное словами в той форме падежа, в которой оно употреблено в предложении.

Ответ: _____

Часть 3

C1 Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Простые и составные количественные числительные».

ТЕСТ 7



МЕСТОИМЕНИЕ

Вариант 1

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1–А5, В1–В8, С1.

(1) Кто из вас наблюдал за воронами во время кормёжки?

(2) Это смыслённые, дерзкие птицы. (3) Они дерутся из-за еды не только друг с другом, но нередко пытаются отнять добычу и у других животных.

(4) Однажды я был свидетелем занятой сценки. (5) У нас во дворе жил толстый, ленивый кот. (6) Мышей и крыс он не ловил, а только иногда играл с теми, которые попадались в капканчик. (7) Как-то раз в ловушку попала большая крыса. (8) Её отдали коту, и он со своей добычей выбежал во двор. (9) Дело было зимой. (10) Кот уселся поудобнее и передними лапами начал шевелить эту мёртвую крысу.

(11) Вдруг на снегу мелькнули какие-то тени, и две вороны опустились неподалёку на обледенелые буторки. (12) Оглядевшись, они вытянули шеи, распушили перья и начали осторожно с двух сторон приближаться к коту. (13) Тот мигом насторожился и даже прилёг, готовый к прыжку. (14) Он лежал совсем неподвижно, только конец его напряжённо вытянутого хвоста слегка шевелился. (15) Это движение и заметила одна из ворон.

(16) Трудно сказать, чем привлёк её внимание шевелящийся кончик кошачьего хвоста. (17) Возможно, она приняла его за мышонка, но только ворона вдруг подскочила поближе, цап за хвост и взлетела. (18) Кот даже перевернулся

в снегу, хвост вырвался из клюва птицы. (19) В это же время вторая ворона схватила крысу и полетела прочь. (20) Первая с громким криком погналась за ней, стараясь отнять добычу.

(21) Разбирая этот забавный случай, не нужно, конечно, думать, что вороны, отнимая у кота крысу, действовали сообща: одна отвлекала кота, а другая ворона уносила добычу. (22) Всё, конечно, получилось случайно, и обладательница добычи ни в коем случае не намеревалась в дальнейшем делиться ею со своей невольной помощницей.

(По Г. Скребицкому)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 Укажите верную морфологическую характеристику местоимения других (предложение 3).

- 1) указательное местоимение, множественное число, родительный падеж
- 2) притяжательное местоимение, множественное число, родительный падеж
- 3) определительное местоимение, множественное число, родительный падеж
- 4) относительное местоимение, единственное число, родительный падеж

А2 В каком ряду правильно перечислены разряды всех местоимений (он, теми, которые), входящих в состав шестого (6) предложения?

- 1) личное, определительное, относительное
- 2) личное, указательное, относительное
- 3) личное, указательное, определительное
- 4) личное, определительное, указательное

А3 В каком предложении нет притяжательного местоимения?

- 1) Они дерутся из-за еды не только друг с другом, но нередко пытаются отнять добычу и у других животных.

- 2) Её отдали коту, и он со своей добычей выбежал во двор.
- 3) Трудно сказать, чем привлёк её внимание шевелящийся кончик кошачьего хвоста.
- 4) Он лежал совсем неподвижно, только конец его напряжённо вытянутого хвоста слегка шевелился.

A4 Какое из перечисленных местоимений не изменяется по родам и числам?

- 1) это (предложение 15)
- 2) он (предложение 6)
- 3) кто (предложение 1)
- 4) другая (предложение 21)

A5 Каким членом предложения является местоимение тот (предложение 13)?

- 1) дополнением
- 2) подлежащим
- 3) сказуемым
- 4) определением

Часть 2

Ответы на задания B1—B8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

B1 Напишите разряд местоимения ею, входящего в состав предложения 22.

Ответ: _____

B2 В предложениях 7—10 найдите указательное местоимение. Напишите это местоимение.

Ответ: _____

B3 В предложениях 1—2 найдите вопросительное местоимение. Напишите это местоимение.

Ответ: _____

B4 В предложениях 11—12 найдите неопределённое местоимение. Напишите это местоимение.

Ответ: _____

- B5** В предложениях 3–4 найдите личное местоимение множественного числа, имеющее 3-е лицо. Напишите это местоимение.

Ответ: _____

- B6** В предложениях 5–6 найдите личное местоимение, употреблённое в форме родительного падежа. Напишите это местоимение.

Ответ: _____

- B7** Напишите, в каком падеже употреблено в восьмом (8) предложении притяжательное местоимение.

Ответ: _____

- B8** В предложениях 20–21 найдите местоимения, которые склоняются как прилагательные. Напишите эти местоимения.

Ответ: _____

Часть 3

- C1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Притяжательные местоимения».

Вариант 2

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания A1–A5, B1–B8, C1.

(1) Писал Гайдар совсем не так, как обычно пишут другие писатели. (2) Сначала он как бы рассказывал себе вслух свою книгу.

(3) Однажды мы жили с ним около Рязани, в селе Солотче, на краю Мещерских лесов.

(4) Каждое утро Гайдар выходил в деревенский сад, ходил по заросшим дорожкам и что-то бормотал про себя, фраза

за фразой. (5) Так он сначала как бы выговаривал книгу, а потом записывал её спокойно и быстро. (6) Затем он рисовал на своей рукописи красноармейскую звезду. (7) Это значило, что книга окончена.

(8) Так он написал «Судьбу барабанщика».

(9) Иногда я находил у себя под дверью записку Гайдара с одним только словом: «Трепещи!» — и с рисунком звезды вместо подписи. (10) Такие записки Гайдар мне оставлял в знак того, что он окончил какой-нибудь рассказ, придёт ко мне и будет его читать. (11) И я действительно трепетал, предчувствуя великолепную прозу.

(По К. Паустовскому)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 Укажите верную морфологическую характеристику местоимения такие (предложение 10).

- 1) указательное местоимение, множественное число, винительный падеж
- 2) определительное местоимение, множественное число, винительный падеж
- 3) указательное местоимение, множественное число, именительный падеж
- 4) относительное местоимение, множественное число, винительный падеж

А2 В каком ряду правильно перечислены разряды всех местоимений (каждое, что-то, себя), входящих в состав четвёртого (4) предложения?

- 1) указательное, определительное, возвратное
- 2) определительное, притяжательное, возвратное
- 3) относительное, неопределённое, притяжательное
- 4) определительное, неопределённое, возвратное

А3 Какое из перечисленных местоимений является притяжательным?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) её (предложение 5) | 3) свою (предложение 2) |
| 2) себе (предложение 2) | 4) мне (предложение 10) |

A4 В каком варианте ответа правильно перечислены все местоимения, которые изменяются по падежам так, как имена прилагательные?

- А. Он (предложение 2)
Б. Что-то (предложение 4)
В. Каждое (предложение 4)
Г. Такие (предложение 10)

1) АБ 2) ВГ 3) АВ 4) БГ

A5 Каким членом предложения является местоимение **какой-нибудь** (предложение 10)?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) дополнением | 3) сказуемым |
| 2) обстоятельством | 4) определением |

Часть 2

Ответы на задания В1–В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Напишите разряд местоимения **себе**, входящего в состав второго (2) предложения.

Ответ: _____

В2 Из десятого (10) предложения выпишите указательное местоимение.

Ответ: _____

В3 В четвёртом (4) предложении найдите неопределённое местоимение. Напишите это местоимение.

Ответ: _____

В4 В предложениях 1 – 2 найдите определительное местоимение. Напишите это местоимение.

Ответ: _____

- B5** В предложениях 8—9 найдите личное местоимение, имеющее 1-е лицо. Напишите это местоимение.

Ответ: _____

- B6** В предложениях 2—3 найдите личное местоимение, употреблённое в форме творительного падежа. Напишите это местоимение.

Ответ: _____

- B7** Напишите, в каком падеже употреблено в шестом (6) предложении притяжательное местоимение.

Ответ: _____

- B8** Из четвёртого (4) предложения выпишите местоимение, которое склоняется как прилагательное.

Ответ: _____

Часть 3

- C1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Личные местоимения и их грамматические признаки».

Вариант 3

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания A1—A5, B1—B8, C1.

(1) Африканцы — очень музыкальный народ. (2) Музыка для них — это сама жизнь, с её радостями и горестями. (3) Каждому уголку Африки присущи свои особенности, свои музыкальные инструменты, выношенные и утверждённые временем. (4) Вот виола — музыкальный инструмент народа макуа. (5) Что-то вроде однострунной гитары: высушенная тыква с натянутой на неё змеиной кожей. (6) Струна изготавливает-

ся из растительных волокон. (7) Играют на виоле соло, иногда сопровождая некоторые традиционные песни и танцы.

(8) Изогнутые рога различных животных у многих народов Африки играют роль своего рода кларнетов. (9) Есть простейшие инструменты, способные воспроизводить только одну ноту, есть более сложные, в виде спирали, воспроизводящие несколько нот, слышимых на расстоянии нескольких километров. (10) В силу этого обстоятельства используют их ещё в качестве сигнальных труб для сбора людей или отпугивания диких животных.

(11) У народа саранга существует так называемое пианино: к деревянному ящику-резонатору прикрепляются металлические пластины. (12) Играют на таком «пианино» указательным и большим пальцами.

(13) Хорошо известны европейцам маракасы — высушенные тыквы, заполненные семенами.

(14) Посмотрите на африканского танцора — вы увидите на запястье его рук, на лодыжках, на поясе множество сушёных тыкв. (15) На них танцор сам себе отбивает ритм.

(16) Поистине невозможно перечислить все музыкальные инструменты Африки. (17) Их великое множество. (18) И главное, конечно, ритм. (19) Было бы хорошее настроение, а музыку можно извлечь из любого подручного материала: из сковородки или кастрюли, из бамбуковой или простой палки, можно, наконец, отбить такт ладонями.

(По Ю. Чубкову)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

A1

Укажите верную морфологическую характеристику местоимения каждому (предложение 3).

- 1) определительное местоимение, мужской род, родительный падеж
- 2) определительное местоимение, множественное число, дательный падеж

- 3) указательное местоимение, мужской род, дательный падеж
- 4) определительное местоимение, мужской род, дательный падеж

A2 В каком из перечисленных предложений нет притяжательного местоимения?

- 1) предложение 2
- 2) предложение 3
- 3) предложение 7
- 4) предложение 14

A3 В каком варианте ответа правильно перечислены все местоимения, которые изменяются по родам, числам и падежам?

- А. Что-то (предложение 5)
- Б. Несколько (предложение 9)
- В. Таком (предложение 12)
- Г. Этого (предложение 10)

1) АБ 2) ВГ 3) БВ 4) АГ

A4 Какое из перечисленных местоимений склоняется как прилагательное?

- 1) вы (предложение 14)
- 2) себе (предложение 15)
- 3) своего (предложение 8)
- 4) для них (предложение 2)

A5 Каким членом предложения является местоимение что-то (предложение 5)?

- 1) дополнением
- 2) подлежащим
- 3) сказуемым
- 4) определением

Часть 2

Ответы на задания В1–В8 записываются словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Напишите разряд местоимения несколько (предложение 9).

Ответ: _____

- В2** Из третьего (3) предложения выпишите определительное местоимение, употребив его в начальной форме.

Ответ: _____

- В3** Из пятнадцатого (15) выпишите возвратное местоимение.

Ответ: _____

- В4** В предложениях 8 – 9 найдите притяжательное местоимение. Напишите это местоимение в его начальной форме.

Ответ: _____

- В5** Из четырнадцатого (14) предложения выпишите личное местоимение множественного числа.

Ответ: _____

- В6** В предложениях 10 – 12 найдите указательное местоимение, употреблённое в форме предложного падежа. Напишите это местоимение.

Ответ: _____

- В7** Напишите падежную форму личного местоимения, входящего в состав пятнадцатого (15) предложения.

Ответ: _____

- В8** Из девятнадцатого (19) предложения выпишите местоимение, которое склоняется как прилагательное, употребив его в начальной форме.

Ответ: _____

Часть 3

- С1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Указательные и определительные местоимения».

Вариант 4**Часть 1**

Прочтите текст и выполните задания А1—А5, В1—В8, С1.

- (1) Кто из вас не видел, не любовался старыми дубами?
(2) В вершинах развесистых дубов выют гнёзда птицы.
(3) При сильных ветрах грозно шумит могучая вершина.
(4) Когда-то зелёные дубравы росли по всей России, обычно по берегам малых и больших наших рек. (5) Подмытые внешними водами стволы старых дубов падали в воду, они лежали на дне реки, которая заносила их песком и илом. (6) В отличие от других деревьев, дуб не гниёт в воде. (7) Пролежав несколько десятков лет на дне реки, древесина дуба становится чёрной. (8) Из такого морёного дуба делали дорогую прочную мебель. (9) Стол, на котором я пишу, сделан из морёного дуба. (10) Некогда этот стол стоял в комнате моего дядюшки, и ребёнком я ходил под него пешком. (11) Я очень люблю письменный стол, сделанный руками дядюшки, и не расстаюсь с ним со времени счастливого детства.
(12) Учёные-лесоводы утверждают, что некоторые дубы живут до тысячи лет. (13) Тот, кто захочет вырастить дуб, должен запастись терпением на долгое время, так как дуб растёт очень медленно.

(По И. Соколову-Микитову)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 Укажите верную морфологическую характеристику местоимения моего (предложение 10).

- 1) указательное местоимение
- 2) личное местоимение
- 3) притяжательное местоимение
- 4) относительное местоимение

Укажите, в каком примере имеется относительное местоимение.

- 1) **кто** не видел (предложение 1)
- 2) **когда-то** росли (предложение 4)
- 3) по всей России (предложение 4)
- 4) **кто** захочет (предложение 13)

В каком варианте ответа правильно перечислены все местоимения, которые изменяются по числам и падежам?

- А. Других (предложение 6)
Б. Некоторые (предложение 12)
В. С ним (предложение 11)
Г. Такого (предложение 8)

- 1) АБВГ 2) БВГ 3) АВВ 4) АГ

Укажите верное продолжение предложения.

Местоимение наших, входящее в состав четвёртого (4) предложения текста,

- 1) не изменяется по родам и числам
- 2) склоняется как прилагательное
- 3) изменяется только по падежам
- 4) не имеет именительного падежа

Каким членом предложения является местоимение **такого** (предложение 8)?

- 1) дополнением 3) сказуемым
2) подлежащим 4) определением

Часть 2

Ответы на задания В1—В8 записывают словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

Укажите разряд местоимения некоторые, входящего в состав двенадцатого (12) предложения.

Ответ: _____

B2 Из четвёртого (4) предложения выпишите определительное местоимение, употребив его в начальной форме.

Ответ: _____

B3 В предложениях 12 – 13 найдите указательное местоимение. Напишите это местоимение.

Ответ: _____

B4 В пятом (5) предложении найдите относительное местоимение. Напишите это местоимение.

Ответ: _____

B5 Из девятого (9) предложения выпишите местоимение, которое не изменяется по родам.

Ответ: _____

B6 В предложениях 7 – 8 найдите местоимение, употреблённое в форме родительного падежа. Напишите это местоимение.

Ответ: _____

B7 Напишите падежную форму местоимения, входящего в состав шестого (6) предложения.

Ответ: _____

B8 Из десятого (10) предложения выпишите местоимения, которые склоняются как прилагательные.

Ответ: _____

Часть 3

C1 Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Вопросительные и относительные местоимения».

ТЕСТ 8



АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ, СТРОЕНИЯ И СРЕДСТВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ТЕКСТА

Вариант 1

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1—А5, В1—В8, С1.

(1) Учёные выяснили, что на земном шаре существует круговорот воды. (2) Что же это за явление?

(3) Под влиянием солнечных лучей с поверхности нашей планеты испаряется огромное количество воды. (4) Испарившуюся влагу подхватывают воздушные течения. (5) Когда пары поднимаются в верхние холодные слои атмосферы, они сгущаются. (6) Так из мельчайших капелек образуются облака.

(7) Влага, пролитая дождями на сушу, стекает с высоких мест в более низкие. (8) Отдельные струйки соединяются и превращаются в ручьи. (9) Те, в свою очередь, дают начало рекам. (10) После короткого или долгого пути они достигают океана или моря.

(11) Часть выпавших осадков по трещинам и порам проникает в глубь земной коры. (12) Эти воды тоже устремляются к океану.

(13) Снег, выпавший в холодное время года на равнинах и в горах, образует снежный покров и ледники. (14) Весной и летом талые воды стекают в русла рек и уносятся в океан.

(15) Значит, рано или поздно вода, испарившаяся из Мирового океана, разными путями снова попадает в него.

(16) Так замыкается круговорот воды в природе.

(По А. Муранову)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 Какую задачу в тексте поставил перед собой автор?

- 1) дать описание круговорота воды в природе
- 2) рассказать о круговороте воды в природе
- 3) сообщить сведения о влиянии круговорота воды в природе на климат
- 4) выразить своё отношение к описываемому природному явлению

А2 Укажите тему прочитанного вами текста.

- 1) Испарение воды с поверхности планеты.
- 2) Исследования учёных в области круговорота воды в природе.
- 3) Образование ледников.
- 4) Круговорот воды в природе.

А3 Укажите, какое продолжение предложения является **неправильным**.

Особенностью данного текста является

- 1) точность
- 2) обобщение изложенного материала
- 3) эмоциональность
- 4) популярность изложения материала

А4 Укажите, какое продолжение предложения является **правильным**.

Для передачи постоянно повторяющихся действий автор использует

- 1) глаголы будущего времени
- 2) глаголы настоящего времени
- 3) глаголы прошедшего времени
- 4) глаголы сослагательного наклонения

A5 В каком предложении нет антонимов?

- 1) После короткого или долгого пути они достигают океана или моря.
- 2) Влага, пролитая дождями на сушу, стекает с высоких мест в более низкие.
- 3) Значит, рано или поздно вода, испарившаяся из Мирового океана, разными путями снова попадает в него.
- 4) Отдельные струйки соединяются и превращаются в ручьи.

Часть 2

Ответы на задания B1–B8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

B1 Замените в предложении 3 словосочетание **солнечных лучей** («прилагательное + существительное») синонимичным словосочетанием «существительное + существительное». Напишите это словосочетание.

Ответ: _____

B2 Определите тип речи, использованный автором в тексте. Напишите название этого типа речи.

Ответ: _____

B3 Определите, сколько абзацев имеется в тексте. Напишите их количество цифрой.

Ответ: _____

B4 Определите, сколько микротем можно выделить в данном тексте. Напишите их количество цифрой.

Ответ: _____

B5 Напишите номера абзацев, в которых дана информация о том, как вода возвращается в океан.

Ответ: _____

- B6** Напишите, как связаны предложения во втором абзаце текста.

Ответ: _____

- B7** Напишите, какие смысловые отношения установлены между предложениями 7 и 8.

Ответ: _____

- B8** Определите, с помощью какого слова вывод связан с аргументами. Напишите это слово.

Ответ: _____

Часть 3

- C1** Напишите изложение по прочитанному тексту.

Вариант 2

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания A1–A5, B1–B8, C1.

(1) На бузине сидели бок о бок два молодых воробья. (2) Совсем ещё молодых, с пушком, сквозящим из-за перьев.

(3) Один бойко и уверенно перепорхнул на край кадушки и стал пить. (4) Пил и всё поглядывал на другого, переключался с ним. (5) Другой с серьёзным видом сидел на ветке и опасно косился на кадушку. (6) Клюв был разинут от жажды. (7) Тот, первый, непрерывно прыгал по краю кадушки, опускал клюв. (8) Захватывал воду и тотчас ронял её из клюва. (9) Я понял: он давно напился и просто ободряет другого, показывает, что ничего тут нет страшного. (10) Он поглядывал на брата и звал его.

(11) Братишка на ветке решился, слетел к кадушке. (12) Но только коснулся лапками сырого, позеленевшего края — и сейчас же испуганно порхнул назад на бузину. (13) А тот опять стал его звать.

(14) И добился наконец. (15) Братишка перелетел на кадушку, неуверенно сел, всё время трепеща крылышками, и напился. (16) Оба улетели.

(По В. Вересаеву)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 Какую задачу в тексте поставил перед собой автор?

- 1) дать описание воробьёв
- 2) сообщить научные сведения о воробьях
- 3) передать характеры воробьёв и своё отношение к увиденному
- 4) рассказать о жизни воробьёв

А2 Укажите тему прочитанного вами текста.

- 1) Боязливый воробей.
- 2) Как воробей помог братишке преодолеть страх.
- 3) Храбрый воробей.
- 4) Как воробьи пьют воду.

А3 Какое продолжение предложения является правильным?

Для второго (2) и третьего (3) абзацев текста характерным является

- 1) эмоциональность изложения
- 2) обобщение изложенного материала
- 3) конкретность описания
- 4) наличие сравнений

А4 На какой вопрос в тексте нет ответа?

- 1) Где сидели воробьи?
- 2) Как выглядели воробьи?
- 3) Как воробей помог преодолеть братишке страх?
- 4) Когда происходит описываемое событие?

А5 В каком предложении нет однородных сказуемых?

- 1) Клюв был разинут от жажды.
- 2) Захватывал воду и тотчас ронял её из клюва.
- 3) Он поглядывал на брата и звал его.
- 4) Братишка на ветке решился, слетел к кадушке.

Часть 2

Ответы на задания В1–В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

- В1** Замените в предложении 15 слово **трепеща** синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

- В2** Определите тип речи, использованный автором в тексте. Напишите название этого типа речи.

Ответ: _____

- В3** Определите, сколько в тексте имеется абзацев. Напишите это количество цифрой.

Ответ: _____

- В4** Определите количество микротем текста. Напишите это количество цифрой.

Ответ: _____

- В5** Определите, в каком абзаце микротему текста можно выразить словами «Преодолеl страх». Напишите номер этого абзаца.

Ответ: _____

- В6** Напишите, как связаны между собой предложения в первом (1) абзаце текста.

Ответ: _____

- В7** Напишите, какие смысловые отношения установлены между предложениями 11 и 12.

Ответ: _____

B8

Среди предложений 5–8 найдите такое, которое связано с предыдущими при помощи указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Часть 3

C1

Напишите изложение по прочитанному тексту.

Вариант 3

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания A1–A5, B1–B8, C1.

(1) Мы в весеннем лесу. (2) Зорко оглядываюсь по сторонам и замечаю что-то розовато-синее. (3) Бегу посмотреть. (4) Это распустился цветок медуницы. (5) На толстом зелёном стебле красуются отдельные цветочки, похожие на крохотные кувшинки. (6) Верхние из них нежно-розовые, а те, что пониже, — лиловые.

(7) Выходим на большую поляну. (8) Вокруг неё толпятся молодые берёзки. (9) Посредине синее, как продолговатое зеркало, весенняя лужа. (10) Она полна до краёв прозрачной снеговой воды.

(11) Я заглядываю в воду. (12) Она так чиста, что на дне отчётливо виден каждый прошлогодний листик, каждая затонувшая веточка. (13) В луже оживлённо плавают лягушки. (14) Они таращат на меня выпученные глаза, но не боятся, не хотят нырять. (15) Они, как бы здороваясь со мной, издают какие-то урчащие приветственные звуки.

(16) Уже вечереет. (17) Солнце, как начищенный медный таз, будто висит над дальним лесом. (18) Оно такое огромное, красноватое. (19) А вот прямо на нём появилось длинное серебристое облачко, словно рыбу в таз положили.

(20) Как хорошо кругом!

(По Г. Скребицкому)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 Какую задачу в тексте поставил перед собой автор?

- 1) сообщить научные сведения о лесе
- 2) дать обобщённую картину леса
- 3) рассказать о том, что произошло во время прогулки
- 4) эмоционально изобразить весенний лес

А2 Укажите тему прочитанного вами текста.

- 1) Цветок медуницы.
- 2) Лесная поляна.
- 3) В весеннем лесу.
- 4) Храбрые лягушки.

А3 Какое продолжение предложения является правильным?

Окружающий мир, описанный в тексте, мы видим глазами

- 1) пожилого человека
- 2) ребёнка
- 3) учёного, наблюдающего за природой
- 4) нескольких человек

А4 Укажите, какое утверждение является неправильным.

- 1) Автор описывает то, что видел в весеннем лесу.
- 2) Рассказчик описывает природу образно.
- 3) Для текста характерно обобщённое изложение материала.
- 4) Автор рассказывает о природе эмоционально.

А5 В каком предложении в качестве средства выразительности автор использует сравнение?

- 1) Они, как бы здороваясь со мной, издают какие-то урчащие приветственные звуки.
- 2) Солнце, как начищенный медный таз, будто висит над дальним лесом.
- 3) Оно такое огромное, красноватое.
- 4) Как хорошо кругом!

Часть 2

Ответы на задания В1–В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

- В1** Замените в предложении 17 словосочетание **медный таз** («прилагательное + существительное») синонимичным словосочетанием «существительное + существительное». Напишите это словосочетание.

Ответ: _____

- В2** Определите тип речи, использованный автором в тексте. Напишите название этого типа речи.

Ответ: _____

- В3** Определите, сколько в тексте имеется абзацев. Напишите это количество цифрой.

Ответ: _____

- В4** Определите количество микротем текста. Напишите это количество цифрой.

Ответ: _____

- В5** Определите, микротему каких абзацев текста можно выразить словами «На поляне». Напишите номера этих абзацев.

Ответ: _____

- В6** Напишите, как связаны в тексте между собой предложения 7–9.

Ответ: _____

- В7** Напишите, какие смысловые отношения установлены между предложениями 4, 5, 6.

Ответ: _____

- В8** Среди предложений 7–10 найдите такие, которые связаны с предыдущими при помощи местоимения. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____

Часть 3

C1 Напишите изложение по прочитанному тексту.

Вариант 4

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1—А5, В1—В8, С1.

(1) Томление и зной усиливались. (2) Замолкли птицы, мухи осоловели на окнах. (3) К вечеру низкое солнце скрылось в раскалённой мгле. (4) Сумерки настали быстро. (5) Было совсем темно — ни одной звезды.

(6) И вот в мертвенной тишине глухо и важно зашумели вётры, долетели испуганные крики грачей. (7) Шум становился всё крепче, торжественнее. (8) Налетевший ветер засвистел, завыл в трубах и углах дома. (9) Где-то бухнуло окно, зазвенели разбитые стёкла. (10) Весь сад теперь шумел, скрипели стволы, качались невидимые вершины.

(11) И вот бело-синим ослепительным светом раскрылась ночь. (12) На мгновение чёрными очертаниями появились низко наклонившиеся деревья. (13) И — снова тьма. (14) И грохнуло, и обрушилось всё небо. (15) Хлынул дождь — сильный, обильный, потоком.

(По А. Толстому)

К каждому заданию А1—А5 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

A1 Какую задачу в тексте поставил перед собой автор?

- 1) сообщить научные сведения о грозе
- 2) рассказать о том, как началась гроза
- 3) дать описание грозы
- 4) передать своё эмоциональное состояние от увиденного

A2 Укажите тему прочитанного вами текста.

- | | |
|----------------------|------------|
| 1) Знойный вечер. | 3) В саду. |
| 2) Испуганные грачи. | 4) Гроза. |

A3 Укажите правильный ответ на вопрос: «С какой целью автор в восьмом (8) предложении теста использует глаголы совершенного вида?»

В восьмом (8) предложении текста автор использует глаголы совершенного вида для того, чтобы

- 1) показать признаки природы в изменении
- 2) показать кратковременное состояние природы
- 3) показать признаки состояния природы в нарастании
- 4) показать длительность происходящего

A4 Укажите правильное продолжение предложения.

Глаголы с приставкой ЗА- (замолкли, зашумели, засвистели, завыл, зазвенели) **используются автором в тексте для того, чтобы**

- 1) передать повторяющиеся действия
- 2) показать окончание действия
- 3) передать смену действий
- 4) показать начало действия

A5 Укажите, какое лексическое средство выразительности использует автор в 14–15 предложениях текста.

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) антонимы | 3) синонимы |
| 2) сравнения | 4) фразеологизмы |

Часть 2

Ответы на задания В1–В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Замените в предложении 7 слово **крепче** синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

B2 Напишите название типа речи, который использовал автор при создании данного текста.

Ответ: _____

B3 Определите, сколько в тексте имеется абзацев. Напишите их количество цифрой.

Ответ: _____

B4 Определите количество микротем текста. Напишите это количество цифрой.

Ответ: _____

B5 Определите, в каком абзаце микротему текста можно выразить словами «Первые признаки грозы». Напишите номер этого абзаца.

Ответ: _____

B6 Напишите, как связаны в тексте между собой предложения 1—4.

Ответ: _____

B7 Напишите, какие смысловые отношения установлены между предложениями 14 и 15.

Ответ: _____

B8 Среди предложений 6—10 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи определительного местоимения. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Часть 3

C1 Напишите изложение по прочитанному тексту.

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

ТЕСТ 1



ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Вариант 1

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1—А7, В1—В9, С1.

(1) Мужчины, вооружённые копьями, стояли не двигаясь. (2) Брови их были насуплены, ноздри раздуты. (3) Под тёмной кожей дрожали мускулы, руки напряжённо сжимали древко оружия. (4) Казалось, ещё мгновение — и эти копья полетят в Маклая...

(5) Маклай улыбнулся, сделал шаг вперёд и, не произнося ни слова, опустился на потрёпанную циновку, лежащую рядом с хижинкой. (6) Он молча расстегнул пояс и, наклонившись к башмакам, стал расшнуровывать их. (7) Один за другим башмаки свалились с усталых ног. (8) Маклай пошевелил натруженными пальцами, примостил свой мешок вместо подушки, зевнул и растянулся во весь рост.

(9) Крикливый старик замолчал на полуслове. (10) Открыв рот, он с недоумением смотрел на Маклая. (11) Толпа чуть-чуть отодвинулась и притихла.

(12) «Не нападёте же вы на безоружного спящего человека», — подумал Маклай.

(13) Устроившись поудобней, Маклай подложил под голову руку, совсем как у себя на постели. (14) Из-под опущенных век он видел, как папуасы взволнованно переговаривались между собой... (15) Костялый старик, тряся бородой, показы-

вал попеременно то на небо, то на Маклая. (16) Юноша, только что целившийся копьём в Маклая и чуть не ранивший его, сейчас сидел на корточках и жадно разглядывал сброшенные башмаки. (17) Было видно сразу, что они очень нравились ему, но подойти ближе и взять их в руки он не решался.

(18) Маклаю стало смешно. (19) Чтобы не рассмеяться, он отвернулся и посмотрел вверх. (20) Старая знакомая, чёрно-сизая птица кокки, снова была над его головой.

(21) «Ага, ты опять здесь, галочка, — подумал сквозь на-
плывающую дремоту Маклай. (22) — Ничего, сестричка, ни-
чего. (23) Мы с тобой и здесь не пропадём...»

(По А. Чумаченко)

*К каждому заданию А1—А7 даны 4 варианта ответа, из кото-
рых только один правильный. Номер правильного ответа обведите
кружком.*

A1 В каком предложении выражена главная мысль текста?

- 1) Мужчины, вооружённые копьями, стояли не двигаясь (предложение 1).
- 2) Один за другим башмаки свалились с усталых ног (предложение 7).
- 3) Маклаю стало смешно (предложение 18).
- 4) Мы с тобой и здесь не пропадём (предложение 23).

A2 Какой тип речи используется в тексте?

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) повествование с элементами описания
- 4) рассуждение

A3 Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове СТОЯЛИ (предложение 1) количество букв и звуков совпадает.
- 2) В слове ВПЕРЁД (предложение 5) последний звук [т].
- 3) В слове ОЧЕНЬ (предложение 17) все согласные мягкие.
- 4) В слове ЗНАКОМАЯ (предложение 20) звуков больше, чем букв.

A4 Укажите верную морфологическую характеристику слова **крикливый** (предложение 9).

- 1) относительное прилагательное
- 2) качественное прилагательное
- 3) притяжательное прилагательное
- 4) причастие

A5 В каком слове правописание приставки не зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) взволнованно | 3) разглядывал |
| 2) рассмеяться | 4) сделал |

A6 В каком слове пишется одна буква **Н**?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) вооружён..ые | 3) насуплен..ы |
| 2) поперемен..о | 4) сброшен..ые |

A7 Каким членом предложения является местоимение **их** (предложение 17)?

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) сказуемым | 3) определением |
| 2) дополнением | 4) обстоятельством |

Часть 2

Ответы на задания B1—B9 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

B1 Замените слово **переговаривались** в предложении 14 синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

B2 Из двадцатого (20) предложения выпишите словосочетание «глагол + существительное».

Ответ: _____

B3 Напишите грамматическую основу предложения 16.

Ответ: _____

- B4** В предложениях 3—4 найдите глагол будущего времени. Напишите этот глагол.

Ответ: _____

- B5** В предложениях 6—7 найдите деепричастие совершенного вида. Напишите это деепричастие.

Ответ: _____

- B6** В предложениях 12—14 найдите действительное причастие настоящего времени. Напишите это причастие.

Ответ: _____

- B7** Напишите разряд местоимения, входящего в состав двадцатого (20) предложения.

Ответ: _____

- B8** Среди предложений 18—23 найдите сложноподчинённое предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

- B9** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при причастном обороте.

Костялый старик, (1) тряся бородой, (2) показывал попеременно то на небо, (3) то на Маклая. Юноша, (4) только что целившийся копьём в Маклая и чуть не ранивший его, (5) сейчас сидел на корточках и жадно разглядывал сброшенные башмаки.

Ответ: _____

Часть 3

- C1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Часть речи, которая «дорисовывает» движение».

Вариант 2

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1—А7, В1—В9, С1.

(1) Когда в 1878 году В. М. Васнецов поселился в Москве, то древнюю эту столицу он воспринял как великое чудо.

(2) Бледно-красные, как темперой, нарисованные стены Кремля. (3) Над ними возвышаются, сверкая золотом, купола. (4) Белый камень Зарядья рядом с мощным переливом цветов Василия Блаженного... (5) Огромный сказочный город, не сломленный голодом, представлялся художнику неизвестным проявлением народного духа...

(6) И подсознательно художник чувствовал, что всё, сделанное им раньше, ни больше ни меньше, как прелюдия к грядущей его работе, полной неясных тревог, торжества побед, горечи поражений. (7) В душе уроженца исконно русской вятской земли не могли не пробудиться дремавшие доселе образы, навеянные сказками, слышанными в детстве, густыми чащобами труднопроходимых лесов, грустью угрюмых багряных полей.

(По В. Кузнецову)

К каждому заданию А1—А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1

Укажите, какое высказывание противоречит содержанию текста.

- 1) В. М. Васнецов поселился в Москве в 1878 году.
- 2) Древняя столица произвела на художника сильное впечатление.
- 3) В Москве в душе художника так и не пробудились образы детства.
- 4) В. М. Васнецов родился на вятской земле.

А2

Какой тип речи используется в тексте?

- 1) повествование
- 2) описание

- 3) рассуждение
- 4) повествование с элементами описания

A3 Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ВЕЛИКОЕ (предложение 1) звуков больше, чем букв.
- 2) В слове НАРИСОВАННЫЕ (предложение 2) количество букв и звуков совпадает.
- 3) В слове ЧАЩОБАМИ (предложение 7) все согласные твёрдые.
- 4) В слове ГОРОД (предложение 5) последний звук [т].

A4 Укажите верную морфологическую характеристику имени существительного **торжества** (предложение 6).

- 1) нарицательное существительное, мужской род
- 2) одушевлённое существительное, 2-ое склонение
- 3) нарицательное существительное, множественное число
- 4) неодушевлённое существительное, средний род

A5 В каком слове правописание безударной гласной в корне нельзя проверить ударением, а надо запомнить?

- 1) поселился
- 2) великое
- 3) земли
- 4) лесов

A6 В каком слове пишется одна буква **Н**?

- 1) взволнован..о
- 2) искон..о
- 3) навеян..ые
- 4) багрян..ых

A7 Каким членом предложения является слово **эту** (предложение 1)?

- 1) подлежащим
- 2) дополнением
- 3) определением
- 4) обстоятельством

Часть 2

Ответы на задания В1—В9 записываются словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Замените слово **грядущей** в предложении 6 синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

- B2** Из второго (2) предложения выпишите словосочетание «существительное + существительное».

Ответ: _____

- B3** Напишите грамматическую основу предложения 7.

Ответ: _____

- B4** В предложении 1 найдите переходный глагол. Напишите этот глагол.

Ответ: _____

- B5** Напишите вид деепричастия, входящего в состав третьего (3) предложения.

Ответ: _____

- B6** Из седьмого (7) предложения выпишите действительное причастие.

Ответ: _____

- B7** Из шестого (6) предложения выпишите притяжательное местоимение.

Ответ: _____

- B8** Среди предложений 4—6 найдите сложноподчинённое предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

- B9** В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при причастных оборотах.

В душе уроженца исконно русской вятской земли не могли не пробудиться дремавшие доселе образы,(1) навеянные сказками,(2) слышанными в детстве,(3) густыми

чащобами труднопроходимых лесов, (4) грустью угрюмых багряных полей.

Ответ: _____

Часть 3

C1 Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Часть речи, причастная к глаголу, в образе прилагательного».

Вариант 3

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1–А7, В1–В9, С1.

(1) Представьте себе палящий полдень в пустыне, очертания невысоких песчаных холмов, караван верблюдов, медленно шагающих по раскалённому песку.

(2) Я шёл сбоку каравана с ружьём в руках: не выскочит ли где песчаный заяц, не взлетит ли птица? (3) Вдруг что-то мелькнуло среди полыни и исчезло в ближайшем кустике...

(4) Я наклонился к кусту, вглядываясь в его спутанные ветки, и в тот же момент почувствовал быстрое лёгкое прикосновение к своему лицу и укол в губу. (5) Я тронул губу, на руке осталось пятнышко крови. (6) Что такое?

(7) Недолго думая, я стал топтать кустик ногами, и оттуда выскользнула змейка-стрелка. (8) Названа она так за необычайную быстроту своих движений. (9) Трудно уследить глазами за скользящей по глинистой почве змейкой, тем более что тонкое тело стрелки, окрашенное в серый цвет, совершенно сливается с окружающей её обстановкой.

(10) Однако мне всё же удалось нагнать стрелку, наступить ей на хвост и поймать за голову. (11) Спрятав пойманную змейку в привязанный к поясу мешок, я зашагал дальше.

(По Е. Спангенбергу)

К каждому заданию А1—А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 Какое утверждение противоречит содержанию текста?

- 1) В полдень в пустыне бывает очень жарко.
- 2) Змея-стрелка очень быстро движется.
- 3) Караван верблюдов по раскалённому песку шагает медленно.
- 4) Тело змейки-стрелки сливается с окружающей средой, потому что имеет зелёную окраску.

А2 Какой тип речи используется в тексте?

- 1) повествование
- 2) повествование с элементами описания
- 3) описание
- 4) рассуждение

А3 Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ОЧЕРТАНИЯ (предложение 1) количество звуков и букв совпадает.
- 2) В слове СПРЯТАВ (предложение 11) последний звук [ф].
- 3) В слове ТРУДНО (предложение 9) все согласные твёрдые.
- 4) В слове ДУМАЯ (предложение 7) звуков больше, чем букв.

А4 Укажите верную характеристику слова заяц.

- 1) нарицательное существительное, 1-е склонение
- 2) неодушевлённое существительное, мужской род
- 3) одушевлённое существительное, 2-ое склонение
- 4) нарицательное существительное, 3-е склонение

А5 Укажите слово, в котором правописание безударной гласной в корне проверяется ударением.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) выск..чит | 3) прик..сновение |
| 2) накл..нился | 4) п..лящее |

A6 В каком слове пишется одна буква **Н**?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) песчан..ый | 3) окрашен..ое |
| 2) спутан..ые | 4) пойман..ую |

A7 Каким членом предложения является слово **прикосновение** (предложение 4)?

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) подлежащим | 3) определением |
| 2) дополнением | 4) обстоятельством |

Часть 2

Ответы на задания В1—В9 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

B1 Замените слово **зашагал** (предложение 11) синонимом. Напишите этот синоним

Ответ: _____

B2 Из второго (2) предложения выпишите словосочетание «существительное + существительное».

Ответ: _____

B3 Напишите грамматическую основу предложения 3.

Ответ: _____

B4 Из четвёртого (4) предложения выпишите возвратный глагол прошедшего времени.

Ответ: _____

B5 В предложениях 10—11 найдите деепричастие. Напишите это деепричастие

Ответ: _____

B6 Из первого (1) предложения выпишите страдательное причастие.

Ответ: _____

- В7** Из восьмого (8) предложения выпишите притяжательное местоимение.

Ответ: _____

- В8** Среди предложений 4–7 найдите сложносочинённое предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

- В9** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при причастном обороте.

Трудно уследить глазами за скользящей по глинистой почве змейкой, (1) тем более что тонкое тело стрелки, (2) окрашенное в серый цвет, (3) совершенно сливается с окружающей её обстановкой. Однако мне всё же удалось нагнать стрелку, (4) наступить ей на хвост и поймать за голову.

Ответ: _____

Часть 3

- С1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Морфологические признаки причастия».

Вариант 4

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания А1–А7, В1–В9, С1.

(1) Стайка диких гусей отдыхала на песчаной отмели разлившейся реки. (2) Весеннее солнце село за высокими островами, озаряя небо багровыми красками.

(3) Над рекой неслись стаи диких уток. (4) С криком тянулись на ночлег чайки и белыми хлопьями усыпали длинную песчаную косу...

(5) В поздних сумерках постепенно стихали голоса птиц.

(6) Прошло несколько часов. (7) Время близилось к полночи. (8) Гуси спали на отмели. (9) Только старый гусак стоял на одной ноге, иногда, озираясь, вытягивал шею и опять впадал в дремоту.

(10) Чёрное небо было усыпано яркими бесчисленными звёздами. (11) Но вот две звёздочки блеснули необычайными зеленоватыми тусклыми огоньками и погасли на тёмном фоне берега. (12) Гусак сразу заметил их и настороженно вытянул шею.

(13) И вдруг, теперь уже совсем близко, опять заблестели две зеленоватые звёздочки.

(14) «Га-га-га!» — раздался в тишине голос гусака, когда два зеленоватых огонька быстро понеслись на гусей.

(15) Гусиная стая дружно взлетела, а на месте её ночлега запрыгала и завертелась лисица. (16) Она опоздала на несколько прыжков. (17) Далеко над рекой, в темноте, замирали испуганные крики гусей...

(18) Всё это удалось представить себе, когда я утром наткнулся на следы лисы, ползущей по прибрежному песку. (19) Конечно, я свернул по ним, чтобы посмотреть, к кому она подкрадывалась. (20) Вот место, откуда лиса бешеными прыжками понеслась к воде. (21) На берегу было видно, как она затормозила лапами, взрыв песок там, где были следы гусей, а в нескольких шагах в сторону берега резко отпечатался на песке след одной крупной лапы гуся, словно у него не было другой. (22) Это здесь стоял на одной ноге старый тяжёлый гусак, прикрывая стаю.

(23) Перьев и крови на песке не было. (24) Ночное нападение лисе не удалось — бдительность старого гусака спасла стаю.

(М. Зверев)

К каждому заданию А1—А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Помер правильного ответа обведите кружком.

А1 Укажите, какое высказывание не противоречит содержанию текста.

- 1) В поздних сумерках громко звучали голоса птиц.
- 2) На небе не было ни одной звёздочки.
- 3) Бдительность вожака спасла стаю.
- 4) Ночное нападение лисе удалось.

А2 Какой тип речи используется в предложениях 1 — 4 текста?

- 1) повествование с элементами описания
- 2) описание
- 3) повествование
- 4) рассуждение

А3 Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ОТДЫХАЛА (предложение 1) все согласные звуки твёрдые.
- 2) В слове ВЕСЕННЕЕ (предложение 2) букв больше, чем звуков.
- 3) В слове ВДРУГ (предложение 13) последний звук [к].
- 4) В слове ПЕРЬЕВ (предложение 23) количество букв и звуков совпадает.

А4 Укажите верную характеристику слова **зеленоватые** (предложение 13).

- 1) страдательное причастие прошедшего времени
- 2) относительное прилагательное множественного числа
- 3) действительное причастие настоящего времени
- 4) качественное прилагательное множественного числа

А5 Укажите слово, правописание которого определяется правилом: «Приставки на -3- перед глухими согласными пишутся с буквой С».

1) ра..лившейся

3) бе..численными

2) ра..дался

4) в..летела

A6 Укажите словосочетание, в котором в выделенном слове пишутся две буквы **Н**.

1) гусин..**а**я стая2) небо усыпан..**о**3) на песчан..**ой** отмели4) испуган..**ые** крики

A7 Каким членом предложения является слово **прикрыва**я (предложение 22)?

1) обстоятельство

2) определение

3) дополнение

4) определение

Часть 2

Ответы на задания В1—В9 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Замените слово **багровыми** (предложение 2) синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

В2 Из третьего (3) предложения выпишите словосочетание «существительное + существительное».

Ответ: _____

В3 Напишите грамматическую основу предложения 10.

Ответ: _____

В4 Напишите вид глаголов, входящих в состав четырнадцатого (14) предложения.

Ответ: _____

- B5** В предложениях 21—22 найдите деепричастие несовершенного вида. Напишите это деепричастие.

Ответ: _____

- B6** В предложениях 17—18 найдите действительное причастие настоящего времени. Напишите это причастие.

Ответ: _____

- B7** Напишите падеж имени числительного, входящего в состав девятого (9) предложения.

Ответ: _____

- B8** Среди предложений 15—18 найдите сложноподчинённое предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

- B9** В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при деепричастном обороте.

На берегу было видно, (1) как она затормозила лапами, (2) взрыв песок там, (3) где были следы гусей, (4) а в нескольких шагах в сторону берега резко отпечатался на песке след одной крупной лапы гуся, (5) словно у него не было другой.

Ответ: _____

Часть 3

- C1** Напишите сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: «Морфологические признаки причастия».

ТЕСТ 2



ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Вариант 1

Часть 1

К каждому заданию А1—А12 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

А1 Укажите способ образования слова **выехать**.

- 1) сложение
- 2) суффиксальный
- 3) бессуффиксный
- 4) приставочный

А2 Укажите верную морфологическую характеристику слова **ответственный (человек)**.

- 1) притяжательное прилагательное
- 2) страдательное причастие
- 3) качественное прилагательное
- 4) действительное причастие

А3 Укажите слово с чередующейся гласной А/О в корне.

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) растительность | 3) смотреть |
| 2) поздравление | 4) угостить |

А4 Укажите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) подвязать | 3) взглянуть |
| 2) надстроить | 4) сделать |

A5 В каком слове пишется одна буква Н?

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) деревян..ый | 3) свален..ые |
| 2) длин..ые | 4) гусин..ые |

A6 В каком слове на месте пропуска пишется Б?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) тяжёлый багаж.. | 3) береч.. природу |
| 2) лес дремуч.. | 4) улыбает..ся мне |

A7 Какое слово пишется слитно?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) (пол)Москвы | 3) (пол)яблока |
| 2) (пол)часа | 4) (пол)лимона |

A8 В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) плат..т | 3) хвал..т |
| 2) суд..шь | 4) реша..шь |

A9 В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) предлага..мый | 3) независ..мый |
| 2) увид..вший | 4) реша..мый |

A10 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Всё вокруг побагровело: небо, деревья, трава.
- 2) Папа сказал, что мы завтра поедem на дачу.
- 3) Знание — родник, который никогда не исчерпаешь. (Пословица)
- 4) Русь моя люблю твои берёзы! (Н. Рубцов)

A11 В каком предложении перед союзом И нужно поставить запятую?

- 1) В лесу было тихо и прохладно.
- 2) В лугах кричали птицы и тускло светила луна.
- 3) Я повернул голову и увидел сестру.
- 4) Мы идём по улице и громко разговариваем.

A12 В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) веселА | 3) нАзванный |
| 2) грУшевый | 4) пОдняя |

Часть 2

Прочтите текст и выполните задания В1–В8, С1.

(1) Самое хорошее поведение то, которое определяется не внешними рекомендациями, а душевной необходимостью. (2) Душевная необходимость — она, пожалуй, особенно хороша, когда безотчётна. (3) Мы должны поступать правильно, не думая, не размышляя долго. (4) Безотчётная душевная потребность поступать хорошо, делать людям добро — самое ценное в человеке. (5) Но душевная эта потребность не всегда присуща человеку от рождения. (6) Она воспитывается в человеке и воспитывается в основном им самим же — его решимостью жить по правде, по-доброму.

(7) Когда мы учимся ездить на велосипеде, то сперва следуем определённым несложным советам: поворачивать руль в ту сторону, в которую падаешь. (8) А вскоре ездим, не думая уже ни о каких правилах, и ездим хорошо и свободно всю жизнь. (9) Но вот на что обратите внимание. (10) Когда вы только учитесь ездить на велосипеде, когда вы думаете, куда повернуть, вы затрачиваете множество усилий. (11) А когда научились и не думаете, то вы почти неутомимы.

(12) И вот вам мой совет: научитесь, не задумываясь, находить правильное решение. (13) Стремитесь ходить путями добра так же просто, как вы ходите вообще. (14) Тропинки и дороги нашего прекрасного сада, который зовётся окружающим миром, так легки, так удобны, встречи на них так интересны, если только «исходные данные» выбраны вами правильно. (15) Сами находите правильные решения и стремитесь, чтобы все решения шли прямо от сердца.

(По Д. Лихачёву)

Ответы на задания В1–В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1

Замените в предложении 1 словосочетание душевной необходимостью «существительное + прилагательное».

тельное» синонимичным словосочетанием «существительное + существительное».

Ответ: _____

B2 Напишите грамматическую основу предложения 3.

Ответ: _____

B3 Из тринадцатого (13) предложения выпишите глагол неопределённой формы.

Ответ: _____

B4 Из восьмого (8) предложения выпишите деепричастие.

Ответ: _____

B5 Из четырнадцатого (14) предложения выпишите краткое причастие.

Ответ: _____

B6 Из шестого (6) предложения выпишите притяжательное местоимение.

Ответ: _____

B7 Среди предложений 8 – 10 найдите сложноподчинённое предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

B8 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые, выделяющие деепричастный оборот.

Когда мы учимся ездить на велосипеде, (1) то сперва следуем определённым несложным советам: поворачивать руль в ту сторону, (2) в которую падаешь. А вскоре ездим, (3) не думая уже ни о каких правилах, (4) и ездим хорошо и свободно всю жизнь.

Ответ: _____

Часть 3

C1 Напишите сочинение-рассуждение.

Объясните, как вы понимаете смысл следующей фразы из прочитанного текста: «Безотчётная душевная потребность поступать хорошо, делать людям добро — самое ценное в человеке» (предложение 4).

Вариант 2

Часть 1

К каждому заданию А1—А12 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

A1 Укажите способ образования слова **самолёт**.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) сложение | 3) бессуффиксный |
| 2) суффиксальный | 4) приставочный |

A2 Укажите верную морфологическую характеристику слова **птичий (полёт)**.

- 1) страдательное причастие
- 2) относительное прилагательное
- 3) качественное прилагательное
- 4) притяжательное прилагательное

A3 Укажите слово с непроверяемой гласной **А** в корне.

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) прилагательное | 3) трамплин |
| 2) похвала | 4) касаться |

A4 Укажите слово, в котором правописание приставки не зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) раскопки | 3) изготовить |
| 2) бесчисленные | 4) подкрепить |

A5 В каком слове пишется на месте пропуска пишутся две буквы **Н**?

- 1) голуби..ый
- 2) раскле..ые

- 3) заброше..ы
- 4) серебря..ый

A6 В каком слове на месте пропуска не пишется **Ь**?

- 1) смотриш.. на меня
- 2) укрыват..ся одеялом
- 3) дорогая вещ..
- 4) песок сыпуч..

A7 Какое слово пишется через дефис?

- 1) (фото)ателье
- 2) (железо)бетонный
- 3) (северо)запад
- 4) (полу)меры

A8 В каком слове на месте пропуска пишется буква **И**?

- 1) приед..шь
- 2) рассуд..шь
- 3) прикро..шь
- 4) растян..шь

A9 В каком слове на месте пропуска пишется буква **Е**?

- 1) постро..вший
- 2) терп..мый
- 3) леч..вший
- 4) называ..мый

A10 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Куда ты, кумушка, бежишь так без оглядки. (И. Крылов)
- 2) Лишнее говорить — только делу вредить. (Пословица)
- 3) Везде уже было видно приближение весны — в полях, в лесах, в лугах.
- 4) На теплоходе, на берегу, в лесу — всюду гремела весёлая музыка.

A11 В каком предложении перед союзом **И** нужно поставить запятую?

- 1) В траве по опушкам сидят грибы и манят к себе.
- 2) Ребята вышли на поляну и увидели избушку лесника.
- 3) Над лесом поднялось солнышко и прогнало туман.
- 4) Туман исчезает и открывается синяя гладь реки.

A12 В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) задАвший
- 2) килОметров
- 3) красИвейший
- 4) прЕрванный

Часть 2

Прочтите текст и выполните задания В1–В8, С1.

(1) Один надменный король сказал другому королю:
— Как ты смешон и мал! (2) Тебе никто не воздаёт королевских почестей. (3) Тебя даже не называют «ваше величество». (4) Какой же ты король?

(5) — Увы, ответил тот, — между тем я король. (6) К тому же я самый известный из всех королей! (7) Меня знает весь свет. (8) Обо мне написаны тысячи книг. (9) Я беспрерывно нахожусь в сражениях... (10) Но меня никто не назовёт кровавым королём. (11) Побеждая в битвах, я не проливаю ничьей крови. (12) Оказываясь побеждённым, я остаюсь невредимым. (13) Пусть моя армия малочисленна, но она бессмертна. (14) Пусть в моём флоте всего лишь два судна, но они непотопляемы. (15) Я единственный из королей, которому революции приносят новую популярность в народе и признание...

(16) Так говорил при общем молчании, ничего не преувеличивая, не произнося ни единого слова неправды, всемирно известный король, стоя рядом со своей королевой в окружении свиты... на шахматной доске.

(По Е. Пермяку)

Ответы на задания В1–В8 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1 Замените в шестнадцатом (16) предложении словосочетание на шахматной доске («существительное + прилагательное») синонимичным словосочетанием «существительное + существительное». Напишите это словосочетание.

Ответ: _____

В2 Напишите грамматическую основу предложения 10.

Ответ: _____

B3 Напишите вид глагола, входящего в состав предложения 1.

Ответ: _____

B4 Напишите вид деепричастий, входящих в состав шестнадцатого (16) предложения.

Ответ: _____

B5 В предложениях 7—8 найдите краткое причастие. Напишите это причастие.

Ответ: _____

B6 В предложениях 9—11 найдите личное местоимение, употреблённое в родительном падеже. Напишите это местоимение.

Ответ: _____

B7 Среди предложений 12—15 найдите сложноподчинённое предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

B8 В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые, выделяющие деепричастные обороты.

Так говорил при общем молчании, (1) ничего не преувеличивая, (2) не произнося ни единого слова неправды, (3) всемирно известный король, (4) стоя рядом со своей королевой в окружении свиты...на шахматной доске.

Ответ: _____

Часть 3

C1 Напишите сочинение-рассуждение.

Объясните, как вы понимаете смысл следующей фразы из прочитанного текста: «Я единственный из королей, которому революции приносят новую популярность в народе и признание...» (предложение 15).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ ИЗЛОЖЕНИЯ

Занятие 1.

Строение текста. Типы и стили речи.

Текст — это произведение речи (высказывание), воспроизведённое на письме или в печати. Текст состоит из ряда предложений, расположенных в определённой последовательности и связанных друг с другом по смыслу и тематически. Минимальной единицей текста является предложение. Предельное количество предложений в тексте не ограничено. Предложения в тексте могут быть связаны последовательно или параллельно.

Чтобы понять то, как строится текст, важно знать композиционную схему высказывания того или иного типа текста.

Композиционная схема описания

Художественное описание

1. Общее впечатление от предмета.
2. Описание отдельных признаков предмета, подтверждающих общее впечатление.

Научное (деловое) описание

1. Назначение предмета.
2. Главные признаки предмета: форма, размер, материал, из которого сделан предмет, его устройство и т.д.

Композиционная схема повествования

1. Завязка (начало действия).
2. Развитие действия.

3. Кульминация (самый острый момент в развитии действия).
4. Развязка (конец действия).

Композиционная схема рассуждения

1. Тезис (основное положение).
2. Аргументы (доказательства).
3. Вывод.

Важным признаком текста является его стилевое единство. Стили речи различаются в зависимости от функций речи.

Разговорный стиль употребляется в разговорной речи. Элементы этого стиля могут использоваться в книжных стилях.

К книжным стилям относятся научный, официально-деловой, публицистический, художественный.

Художественный стиль используется в произведениях художественной литературы.

**Прочтите текст и выполните задания 1-9 (устно),
задание 10 (письменно)**

Однажды мы пошли на Лысую гору за цветами и саженцами для школьного двора. Поднялись до середины горы, присели на камень отдохнуть, как вдруг кто-то из ребят закричал:

— О!, змея, змея!

И все увидели змею. Она обвивалась вокруг пучка подснежников и, раззевая зубастую пасть, готовясь к нападению, злобно шипела.

Ещё и подумать мы ничего не успели, как учитель оттолкнул нас, а сам схватил палку и приготовился к защите.

— Не бейте только через плечо! — кричали мы.

Но змея скользнула в сторону и исчезла за камнем.

— Пойдёмте, ребята, здесь опасно оставаться, — сказал учитель.

Мы посыпались с горы, а он шёл за нами и всё оглядывался, готовый оборонять нас снова. Потом спросил:

— А почему вы кричали, чтобы я не бил гадюку через плечо?

— Закинуть же за шею змею можно.

— Она обовьётся вокруг палки!.. — объяснили мы учителю, и кто-то неожиданно спросил:

— Да вы раньше-то видели хоть змею?

— Нет, в первый раз, — виновато улыбнулся учитель. — Там, где я рос, никаких гадов не водится. Там нет таких гор и тайги.

Мы стояли с открытым ртом, слушали.

— Вот тебе и на! Значит, надо было оборонять учителя...

Прошли годы. А я таким вот и помню деревенского учителя: с чуть виноватой улыбкой, вежливого, застенчивого, но всегда готового броситься вперёд и оборонять своих учеников, помочь им в беде.

(По А. Астафьеву)

1. Ответьте на вопрос: Как связаны предложения в тексте?

2. Составьте композиционную схему текста.

1. Вступление

2. Завязка.

3. Развитие действия.

4. Кульминация.

5. Развязка

6. Заключение

3. Опираясь на составленную композиционную схему текста, ответьте на вопрос: *Какой тип речи использовал автор при написании данного текста?*

4. Найдите в тексте предложение, в котором имеются элементы описания, и прочитайте его:

Она обвивалась вокруг пучка подснежников и, раззевая зубастую пасть, готовясь к нападению, злобно шипела.

5. Продолжите мысль:

Описание змеи усиливает... (*напряжённость и опасность момента*).

Решительность и быстрота действий учителя передаётся с помощью такой части речи, как ... (*глаголы — оттолкнул, схватил, приготовился*).

Изображая учителя, автор использует приём ... (*противопоставления: контрастны внешний вид учителя и его внутренние качества*).

6. Найдите в тексте разговорные слова и обороты речи: «каменья», «посыпались с горы», «раньше-то хоть видели», «стояли с открытым ртом», «вот тебе и на!».

7. Какой стиль использовал автор в тексте?

8. С какой целью вводит автор в повествование диалог?

Диалог помогает автору глубже раскрыть характер действующих лиц.

9. Найдите в тексте предложение, в котором выражена главная мысль текста. Прочитайте это предложение:

А я таким вот и помню деревенского учителя: с чуть виноватой улыбкой, вежливого, застенчивого, но всегда готового броситься вперёд и оборонять своих учеников, помочь им в беде.

10. Составьте план изложения.

Для того, чтобы правильно написать план, надо помнить, что составление плана предполагает выполнение следующих действий:

- деление текста на смысловые части (микротемы);
- определение темы и главной мысли каждой микротемы;
- словесную формулировку каждого пункта плана;
- оформление плана.

Определите: Сколько в тексте абзацев?

Определите: Сколько в тексте микротем?

Значит, наш план будет включать 7 пунктов.

Составьте сложный план изложения и оформите его.

Примерный план

1. Поход за саженцами.
2. Опасная встреча:
 - а) змея готовится к нападению;
 - б) учитель бросается защищать учеников;
 - в) змея исчезает за камнем.
3. Разговор ребят с учителем по дороге домой.
4. Мысли ребят.
5. «А я таким вот и помню деревенского учителя».

Занятие 2.

Самостоятельная подготовка к написанию изложения

Прочтите текст и выполните задания 1—12 (письменно).

(1) Тишину осторожно разворошил дядя Филя. (2) Он тихо заговорил.

(3)— В войну в одном экипаже танковой роты жила собака. (4) Обыкновенная дворняга маленького роста, но такого ума, что иному человеку не мешало бы иметь. (5) Ранена была и прихрамывала на переднюю лапу. (6) Хвост бубликом, одно ухо торчком, другое висит. (7) Танкисты прозвали её Балериной.

(8) Однажды ночью нас вывели на бережок какого-то болота, разрешили часовой сон. (9) Заползли мы под машины и уснули, хоть водой отливай. (10) Со своим экипажем забрались под танк, прилегла и Балерина. (11) Когда танкисты уснули, она будто каким механизмом завелась: суетится, визжит, то выскочит из-под машины, то обратно заползёт. (12) Потом водитель этого танка рассказывал: «Прямо одурела собака. (13) Меня до того измордовала, что погон зубами оторвала. (14) Хотел турнуть её, да с трудом мог рукой пошевелить. (15) Танк навалился сорокатонной железякой. (16) Сообразил, что прочь из-под танка надо. (17) Ползу и ору ребятам. (18) Кое-как выбрался и тогда уж окончательно понял — танк осел. (19) Выхватил пистолет, начал стрелять. (20) Все экипажи вскинулись. (21) Буксиром стащили наш танк, да поздно — танкисты задохнулись».

(22) А Балерина осталась на могиле погибших. (23) Звал её с собой, приманивал — не пошла. (24) Наверное потому, что я для неё был ещё чужой. (25) Только перед этим боем из резерва пришёл в экипаж». (26) Его, говорит, собака выручила потому, что к тем троим уже подобраться не смогла.

(27) Вот как ведь бывает, и на войне собака делала своё дело, только наград не получала.

(По А. Антонову)

Ответы на задания 1—12 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

1 Определите тему текста.

2 Составьте композиционную схему текста.

3 Определите основной тип речи текста.

4 Укажите номер предложения, в котором имеется описание.

5 Укажите номер предложения, в котором имеется рассуждение.

6 Сколько в данном тексте рассказчиков? Назовите этих рассказчиков.

7 Выпишите из текста разговорные и просторечные слова.

разговорные: _____

просторечные: _____

8 Определите стиль речи. Обоснуйте ваш выбор.

9 Определите главную мысль текста.

10 Сколько в тексте микротем?

11 Выпишите ключевые слова и словосочетания, которые помогут вам при написании изложения.

12 Составьте план изложения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Обобщённый план итоговой работы

ТЕСТ 1

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Время
Часть 1 (задания с выбором ответа)		
A1	Текст как речевое произведение.	1 мин
A2	Типы речи.	1 мин
A3	Фонетика. Морфемика. Словообразование.	1 мин
A4	Морфологические признаки имён существительных и прилагательных.	1 мин
A5	Правописание приставок и безударных гласных в корнях слов.	1 мин
A6	Правописание суффиксов и окончаний.	1 мин
A7	Синтаксис (главные и второстепенные члены предложения).	1 мин
Часть 2 (задания с кратким ответом)		
B1	Лексика.	2 мин
B2	Словосочетание.	2 мин
B3	Грамматическая основа предложения.	2 мин
B4	Морфологические признаки глаголов.	2 мин
B5	Морфологические признаки деепричастий.	2 мин
B6	Морфологические признаки причастий.	2 мин
B7	Морфологические признаки имён числительных и местоимений.	2 мин
B8	Синтаксис (простые и сложные предложения).	2 мин
B9	Пунктуационный анализ предложения.	2 мин
Часть 3		
C1	Сочинение. Информационная обработка текста.	30 мин

ТЕСТ 2

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	время выполнения
Часть 1 (задания с выбором ответа)		
A1	Словообразование.	1 мин
A2	Морфологическая характеристика слова.	1 мин
A3	Правописание гласных в корне слова.	1 мин
A4	Правописание приставок.	1 мин
A5	Правописание Н и НН в именах существительных, прилагательных и причастиях.	1 мин
A6	Правописание Ъ и Ь.	1 мин
A7	Правописание сложных имён существительных и прилагательных.	1 мин
A8	Правописание окончаний глаголов.	1 мин
A9	Правописание суффиксов причастий.	1 мин
A10	Односоставное и двусоставное предложение (синтаксис).	1 мин
A11	Пунктуация.	1 мин
A12	Культура речи (орфоэпические нормы).	1 мин
Часть 2 (задания с кратким ответом)		
B1	Словосочетание (синтаксис).	2 мин
B2	Синтаксис (грамматическая основа предложения).	2 мин
B3	Глагол (морфология).	2 мин
B4	Деепричастие (морфология).	2 мин
B5	Причастие (морфология).	2 мин
B6	Имя числительное и местоимение (морфология).	2 мин
B7	Сложное предложение (синтаксис).	2 мин
B8	Пунктуация.	2 мин
Часть 3		
C1	Сочинение. Информационная обработка текста.	25 мин

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОВОВЫХ ТЕСТОВ

ТЕСТ 1 (Варианты 1—4)

Номер задания	Количество баллов
A1—A7	1 балл
всего	7 баллов
B1—B9	2 балла
всего	18 баллов
C1	5 баллов
итого	30 баллов

ТЕСТ 2 (Варианты 1—4)

Номер задания	Количество баллов
A1—A12	1 балл
всего	12 баллов
B1—B8	2 балла
всего	16 баллов
C1	5 баллов
итого	33 балла

Шкала пересчёта первичных баллов за выполнение итоговой работы в отметку по пятибалльной шкале

Тест 1				
Первичный балл	0—5	6—15	16—24	25—30
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Тест 2				
Первичный балл	0—6	7—16	17—27	28—33
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
РАЗДЕЛ I	
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ	5
Тест 1. Орфография и пунктуация	5
Тест 2. Имя существительное	11
Тест 3. Имя прилагательное	17
Тест 4. Глагол	25
Тест 5. Причастие. Причастный оборот	33
Тест 6. Деепричастие. Деепричастный оборот	43
Тест 7. Имя числительное	51
Тест 8. Местоимение	58
РАЗДЕЛ II	
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА	66
Тест 1. Имя существительное	66
Тест 2. Имя прилагательное	79
Тест 3. Глагол	91
Тест 4. Причастие. Причастный оборот	103
Тест 5. Деепричастие. Деепричастный оборот	116
Тест 6. Имя числительное	129
Тест 7. Местоимение	141
Тест 8. Анализ содержания, строения и средств языка текста	154
РАЗДЕЛ III	
ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ	166
Тест 1. Повторение изученного материала (варианты 1—4)	166
Тест 2. Повторение изученного материала (варианты 1—2)	181
ПРИЛОЖЕНИЕ	189
Приложение 1. Подготовка к написанию изложения	189
Приложение 2. Обобщённый план итоговой работы	196
ОТВЕТЫ	199
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	206

Мальцева Лёля Игнатьевна

Русский язык 6 класс

Тематические тесты по программе М.М. Разумовской

Учебно-методическое пособие

Компьютерная верстка: Абзелилова Л.И.

Корректор: Абрамова Н.В.

Художник: Пономарёва Е.С.

Подписано в печать с оригинал-макета 23.07.2013 г.

Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага типографская.

Гарнитура BalticaC. Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,7.

Тираж 5000 экз. Заказ №1522-13.

ИП «Мальцев Д.А.»

Свидетельство № 307616811500042 от 25.04.2007 г.

Тел.: (863) 221-35-73. www.afina-r.ru

АНО ИД «Народное образование»

109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Многоканальный тел./факс: (495) 345-52-00

market@narodnoe.org

Отпечатано с оригинал-макета в типографии ЗАОр «НПП Джангар»

358000, г. Элиста, ул. Ленина, 245

Издательство «Афина»
Ростов-на-Дону
тел.: (863) 247-57-55
www.afina-r.ru

«Народное образование»
тел./факс: (495) 345-52-00
market@narodnoe.org

Индекс по каталогу агентства «Роспечать»:
81350, 82349

ISBN - 978-5-903582-71-6



9 785903 582716